

Pillar of Wisdom

学内報 知の柱

第13号

太成学院大学 www.tgu.ac.jp

〒587-8555 大阪府南河内郡美原町平尾 電話 072-362-3731/FAX 072-362-0598 監修:学校法人 天満学園 企画室

太成学院大学スポーツフィールド

清滝スポーツヒルズ 30,636㎡ **新設**

- 太成学院大学高等学校スポーツグラウンド(兼用)
- 野球場(硬式仕様)センター115m、両翼94m
- 多目的コート(クレイ舗装)1面
- 太成学院大学中学校スポーツグラウンド(兼用)
- テニスコート(全天候型人工芝)7面
- 多目的研究棟(ログハウス)1棟 ●駐車場26台



野球グラウンド 本部席内部

学校法人 天満学園
創立70周年記念教育事業の一つ

大阪府民の森 緑の文化園スペースに誕生!!

教育研究環境の整備充実着々進む

所在地 金剛・生駒・紀泉国定公園内
四條畷市大字逢坂471-1



多目的研究棟(ログハウス)



テニスコート(7面)

人間学部 中村智太郎選手(2年次生) 堂々の銅メダル

パラリンピック 競泳100m平泳ぎ



多くの感動を私たちに与えたアテネ、オリンピックは幕を閉じたが、同じアテネを舞台にアテネ・パラリンピックが、9月17日幕を

開け、連日熱戦が展開された。世界約140カ国、地域から約3900名の選手が参加し、日本から163名の選手が参加した。人間学部2年次生、中村智太郎選手は百メートル平泳ぎの第二入賞者として出場した。アテネ・パラリンピックの百メートル平泳ぎ(SB7クラス)の競技は、現地時間の9月21日(火)決勝のレースが行われた。中村選手は終盤で中国選手に追いつかれたが、同タイムの3位に入り、銅メダルを獲得し、表

人間学部/人間文化学科に(健康スポーツコース) 教職課程『保健体育』 平成17年度課程認定申請中

本教職課程は保健体育を通じて、心身の健全な発達や健康の保持増進などについての理解を深め、安全な行動や規律ある集団行動の獲得、運動に親しむ態度の育成、責任感や連帯感の涵養、体力の向上などに資するような活動や、見聞を広げ、自然や文化などに親しむとともに、集団生活の在り方や公衆道徳などについての望ましい体験を積むことができるような活動を教習指導できる教員を養成することを目的としている。

本学の人間学部人間文化学科のなかの、健康スポーツコースは、人間の「健康」という側面から「スポーツ」を新しい世界共通の「文化」として捉え、人生を豊かにすることも、健康に生きていくために親しめる生涯スポーツの振興を図りながら、インストラクターとして、新しい健康文化を創造し共生社

会に貢献できる人材を育成することを教育的としている。従って保健体育教育指導者として、人間形成に努め、現代社会と人間文化との共生に向けて、普及啓発活動ができる教育力・指導力のある人材育成を目的とした教員養成課程として、中学校教諭一種免許状(保健体育)、高等学校教諭一種免許状(保健体育)を、平成17年度より設置するために申請中である。

レクリエーション課程認定校に インストラクター養成へ 交流大会に参加

本学は平成16年4月1日、社団法人日本レクリエーション協会より、レクリエーション・インストラクターの課程認定校として承認された。レクリエーション・インストラクター



ボール投げゲームで見事にストライク

影台に立った。メダルが確定し、プールサイドで何度もジャンプして喜びを表現する中村選手は笑顔が印象的であった。中村選手。おめでとう。中村選手。

暑さ吹き飛ばすラフティング



準備練習をすませ、いざスタート!

7月17日(土)、レクリエーション・インストラクター資格取得必修科目の一つである、レクリエーション指導法のフィールドワークの実習で、京都府保津川において、ラフティング(激流川下り)を実施。自然相手の初めての試みだけに、数回のミーティングで、安全面の検討・対策を十分に議論して実施。23名の参加した学生たちは、真剣な面持ちでイ



チームワークで難所をクリア

ンストラクターのセーフティトークに耳を傾け、パドリング練習後、4隻のゴムボートに分かれてスタートした。初めは流れの緩やかな場所でも基本操作を練習。第一激流ポイント

中村選手談話 水泳をはじめて集中することから、僕の人に輝く星を見つけた。これを生きる力として努力してゆきたい。声援して下さい。たくさんの方々に感謝します。

参加者の声

川の恐ろしさ自然の大切さ実感

人間学部 人間文化学科 上原清華

私は、ラフティングをするのが初めてでも、すこく楽しみにしていました。1グループ6人で大型のゴムボートに乗り、約2時間かけて川を下りました。途中数カ所、流れの激しい場所があり、そこを勢いよく下ると、スリルと水しぶきで暑さがぶっ飛びました。流れのない場所では、川に入ってボートを使ったゲームをしたり、泳いだりしました。また、3人もある岩がタイプしました。実際に岩に登るとすこく高く感じて少し怖かったです。

コミュニケーション能力向上に挑戦

春夏期のアセンブリ・アワー

人間学部 人間文化学科

アセンブリ・アワーは、本学だけのユニークな特長の一つである。学修並びに生活指導の充実のため、学修面にとどまらず学生生活の面でも気軽に相談ができるよう、必修科目として毎週金曜日に設定されている。人間学部心理学科2年次では、春夏期のアセンブリ・アワーで「コミュニケーション能力のアップ」に取り組んだ。全員が明るく楽しく、わかりやすく、いろいろな人と話せることができる、という目標を掲げ、全員の前に発表する体験をした。発表の内容に関しては限定しない。その発表の内容に対しての聞く人の反応や質問などによって、自分の発表の長短や方法を学ぶことができる。その発表のための事前調整や図書館を利用して資料検索するなど、大学生として期待される前段階として、考えをまとめる、関心を持つ話題を見つける、考える、人に立つなど準備の必要な学生も多い。秋冬期には春夏期の反省を十分に行い、より効果のある方法を模索していった。



クラブ活動の体験発表を行う心理学科の学生



アルバイトの体験を発表する学生

硬式野球部発足へ

近畿学生野球連盟に加盟申請中

清瀬スポーツビルに本格的な野球場新設を記念して、硬式野球部の設立手続きを準備中。平成17年4月より近畿学生野球連盟に加盟同連盟の理事会の承認が必要とする予定。10月9日(土)オープンキャンパスで説明会が予定されている。学校法人天満学園は百年創立70周年を迎える。本学硬式野球部はこの記念すべき年にスタートする。学園発展のシンボルとして、関係者の期待は高まっている。

生産ライン見学

経営情報学部
情報学
学情
報学
生
産
線
見
学

32名がリーダーシップを学ぼう



株式会社クワダで中村明徳教授を囲んで記念撮影

経営情報学部の中村明徳教授指導のもと、フィールドワークの一環として、7月2日(金)に株式会社クワダの企業見学を実施した。この授業は4年次生担当の「生産管理論(日本製造業の復興)」で参加者は32名。この授業では、企業生き残りや成長は、人々のニーズを的確につかみ、これに応える商品などをどのように開発し製造・販売するか、さらにこれを実現するための企業組織・マネジメント・リーダーシップを学び、アントレプレナー(起業家)として活躍出来る能力を養うことを目標としている。

人間学部の石原亨堂教授の大津絵展が、8月26日(木)9月1日(水)まで、近鉄百貨店奈良店5階の美術画廊で開催された。会場は近鉄奈良線大和寺駅北口にあり、連日大津絵愛好家、美術愛好家で賑わった。石原教授は、世界各国で大津絵の普及に活躍中で、日本大津絵の会長の要職にあるが、国を代表する画家の一人でもあり、日本の伝統絵画、大津絵の美を多くの人に伝えたいと、調刺、コマア、暖かい親しみのある面白いを味わって欲しいという気持ちを含めた力作がずらりと展示された。なかでも、海の汚

石原教授の力作ずらり

学生6名
同時出展

近鉄百貨店で大津絵展

染に響鐘を鳴らす「タコの怒り」は環境を題材にした新しい作品で注目を浴びていた。今回も石原教授のご好意により、本学の学生の作品6点が同時出展された。出展したのは、藤井真弥さん、中嶋加世子さん、南本訓子さん、小林恵子さん、市川哲也君、桜田民雄君の6名である。

学生による 授業アンケート結果について

本学では、授業内容をより充実させるため、ハード・ソフト両面の整備を着々と進めている。その一環として本学では各期の終了前に学生による授業アンケートを実施。平成15年秋冬期のアンケート結果がまとまった。この結果を十分検討して、授業方法・内容をより改善充実させるために生かしたい。

【アンケート項目】

- Q1 この授業を履修するときに授業計画(シラバス)は参考になったと思いますか?
- Q2 あなたは、この授業に私語をせずに出席していたと思いますか?
- Q3 あなたの出席回数は、およそ何回でしたか?
- Q4 この授業のために、予習・復習・自習をよくしたと思いますか?
- Q5 この授業1回あたりの平均予習・復習時間は、推定何時間でしたか?
- Q6 途中入場・退出せずにあなたの受講態度は、良かったと思いますか?
- Q7 興味を引く授業内容であったと思いますか?
- Q8 授業のねらいや目的について理解できたと思いますか?
- Q9 授業の内容をよく理解できたと思いますか?
- Q10 この授業は、あなたにとって役に立ったと思いますか?
- Q11 担当教員の話し方は、論理的でわかりやすかったと思いますか?
- Q12 授業の進め方は、まとまりがあつて一貫性があつたと思いますか?
- Q13 黒板の使い方は、良かったと思いますか?
- Q14 プロジェクタの使い方は、良かったと思いますか?
- Q15 担当教員は、十分な授業準備や教材の工夫をしていたと思いますか?
- Q16 授業を通じて、担当教員の熟意を感じたと思いますか?
- Q17 私語などの授業中の妨げに対する担当教員の対応は、良かったと思いますか?

【評価基準】

- 思う
- やや思う
- 普通
- あまり思わない
- 思わない

Q	246	386	1747	242	204
Q1	693	705	1089	254	75
Q2	560	460	742	612	443
Q3	0	285	1175	699	526
Q4	7	30	517	703	1371
Q5	852	572	1099	241	51
Q6	506	776	1272	191	80
Q7	431	802	1297	237	56
Q8	365	735	1349	306	71
Q9	644	791	1150	169	66
Q10	650	796	1143	170	66
Q11	587	801	1201	172	55
Q12	413	528	1163	171	68
Q13	349	328	821	101	54
Q14	556	727	1343	141	36
Q15	726	815	1138	10	37
Q16	638	698	1259	150	55

- Q3 0回
- 1回
- 2回
- 3回
- 4回以上

- Q5 2.5時間以上
- 約2時間
- 約1.5時間
- 約1時間
- 約0.5時間以下



連日多くのファンを魅了した大津絵展 = 近鉄百貨店奈良店にて

就職内定企業速報

- (平成16年9月20日現在)
- 情報通信業
 - ㈱ウィズ
 - ㈱ヴィヴィッド
 - 運輸業
 - 西日本旅客鉄道㈱
 - 卸売・小売業
 - コーナン商事㈱
 - ㈱ヤマダ電機
 - ㈱サンセラ
 - 金融・保険
 - 幡多信用金庫
 - 大阪和泉農業協同組合
 - 教育・学習支援
 - ELBEC教育図書センター㈱
 - 学校法人米子自動車学校
 - ジャストミートコーポレーション
 - ㈱ナウ
 - ㈱ユー(株)
 - ㈱オール五
 - ㈱タイアップ
 - ㈱リライアンス
 - ㈱ヒトキ・ジャパン
 - ㈱オンテックス
 - 建設業
 - ワールド㈱
 - 製造業
 - ㈱ジャスティライフ
 - 不動産業
 - ㈱ゼンショー
 - 飲食店
 - がんこフードサービス㈱

新聞チェックがさずに

分が受けている企業のこと、新聞記事に掲載されることもありますが、そのチェックは欠かせないことが大切だと思います。私も身も面接の直前に業務員の方の話が新聞に掲載され、大変力になりました。



去る6月25日の夕刻、西日本旅客鉄道株式会社(JR西日本)から内定通知の電話をいただきました。なぜ、私がこの会社を選んだかと言いますと、私自身、小さい頃から鉄道に興味があり、現在ではカメラを片手に電車の撮影などもしております。その中で最も興味があったのが、実際の鉄道の業務の仕事でした。

学生からの声

経営情報学部4年次生 奥村豪文

経営情報学部 人間学部の両学部で8月下旬からカリキュラム改革にとりくむ。大きな狙いは、1年次からのキャリア形成である。近時、未曾有の就職難時代が続いており、いかにして就職率を100%に近づけるかが課題となりつつある。この課題解決のためには、授業の中でいかにして社会人意識・職業人意識を高めていくかが重要ポイントとなる。

今回の改革では、専門教育科目の中に、キャリア形成論領域を新設して、キャリア形成に関連する授業をまとめること

『経営情報学部』
キャリア形成をねらい
カリキュラム改革を!
就職率100%へ

『人間学部』

とした。キャリア形成領域に移す授業科目はビジネスコミュニケーション、女性学、国際協力論、秘書検定講座、キャリア形成論、キャリアデザイン、基礎、プレゼンテーション、応用、インターンシップ、エンプロイ・アビリティ等である。改革により、学生は1年次からキャリア形成を意識して、計画的な履修が可能になる。このカリキュラム改革は平成17年度より実施される予定であり、成果が期待されている。

在しています。例えば、コンピュータでプログラムを作ることが好きであれば、将来はプログラマーを目指すなどといった感じに、まずは自分自身を見つめ直してみようというところから、どんな企業に入ろうかなどをしようという将来の目標を立ててみてはどうだろうか、今からでも全然遅くないと思います。

採用試験においても、自分の目標が決まっていれば、その入りたい企業の採用試験でも集中して試験に取り組むことができると思います。とにかく自分自身が最善を尽くすしかないのです。そのため対策などはしっかりとしておくべきだと思います。特に新聞は重要ですので、面接などではその日の新聞記事についての質問がくることがあります。新聞記事に掲載されている企業のこと、新聞記事に掲載されることもありますが、そのチェックは欠かせないことが大切だと思います。私も身も面接の直前に業務員の方の話が新聞に掲載され、大変力になりました。

平成17年度 入試のポイント

POINT 1

アグリーメント入学(AE:Agreement Entrance)方式 (本学独自のAO型)を実施します。

従来型の面接型入試やAO入試とは異なった、本学独自のAE方式を実施します。受験生・保護者・出身高校・本学の四者が、教育方針や学生指導などの教育理念を相互に理解し、同意のうえで進路を決定できます。

POINT 2

スカラシップA・B・C(奨学金制度)を実施します。

対象種別 スカラシップA一般入学試験(A日程I方式)
スカラシップB一般入学試験(C日程III方式)
スカラシップC大学入試センター利用入学試験(A日程・B日程)
調査書も参考にして選考する本学独自の奨学金制度です。奨学金の種類は以下の通りです。

- 奨学金の種類
〔スカラシップ(特別)〕S特別奨学金(4年間の授業料相当額)
〔スカラシップ(一般)〕S1奨学金(2年間の授業料相当額)
S2奨学金(1年間の授業料相当額)
S3奨学金(半年間の授業料相当額)
S4奨学金(入学金相当額)
- 対象者は各学部10名以内。資格奨学金制度と同時に適用はできません。

POINT 3

入試をアラカルト方式にして受験の機会を増やしました。

- 公募推薦入試を4回設定
A方式:10月30日(土) C方式:11月27日(土)
B方式:11月13日(土) D方式:12月4日(土)
一般入試を5回設定
A日程I方式:1月29日(土) B日程II方式:2月19日(土)
A日程II方式:1月30日(日)
C日程III方式:3月5日(土)
C日程IV方式:3月17日(木)

POINT 4

同一学部・同一選考種別内で複数受験の場合、2回目の検定料は免除します。(公募推薦入試・一般入試)

選考種別	日程	入学検定料
公募推薦入試	A方式	公募推薦を複数受験の場合、2回目の検定料は免除されます。
	B方式	
	C方式	
	D方式	
一般入試	A日程I方式	一般入試を複数受験の場合、2回目の検定料は免除されます。
	B日程II方式	
	C日程III方式	
	C日程IV方式	

POINT 5

学部併願・学科併願ができます。

心理学科・人間文化学科・経営情報学科・コミュニティビジネス学科を併願できます。第2・第3志望を希望する方は願書の該当欄に記入してください。記入することにより併願の資格が得られます。



個別相談(上)とお茶会

平成16年度のオープンキャンパスは、7月24日(土)、8月7日(土)、9月11日(土)の3回開催された。次回は10月9日(土)に開催される。

学生参加した高校生に



大学気分をたっぶり味わって(上)と休み(下)でひと休み(下)公開授業(上)心理テスト(下)

3回とも好天に恵まれ、見学者で賑わいキャンパスに熱気が漂っていた。

併設校TOPICS

太成学院大学高等学校

本校選手 各大会で大活躍

高校総体

夏季大会に15名出場

陸上(男子) 下総尚広、鈴木孝尚、金子靖人、池田大介、野田和也、佐竹毅也(女子) 助永仁美、三村有希、石田麻美、体操(男子) 下山大介、森広貴、谷口祐介、杉砂敬人

夏季国体

府代表に13名が出場

競泳

優勝 池田選手高校新で

8種競技は池田大介選手が従来の記録を181点も更新する623.5点の高校新で初優勝した。種目別の記録は100m11秒27、走り幅跳び7m13、砲丸投げ14m13、400m49秒80、110m障害15秒22、やり投げ59m24、走り高跳び1m87、1500m4分23秒37。なお、池田選手は7月にイタリアで開催された第10回世界ジュニア選手権で714.6点をマークし、ジュニア日本新記録を更新した。監督坂井裕司教諭の指導のもとで大会ごとに高校記録、ジュニア日本記録を塗り替える池田選手の今後の活躍に期待したい。

太成学院大学中学校

環境を大切に太陽光発電を導入

太成学院大学中学校では、平成13年2月に校舎屋上に20坪の太陽電池を設置し、得られた電力を校内の各機器の電源としてご利用している。近年、化石燃料の消費に伴う二酸化炭素や窒素酸化物の発生により地球の温暖化、酸性雨など地球環境への影響が深刻な問題になっている。このため、地球環境にやさしいクリーンなエネルギーとして注目されている太陽光発電システムを導入し、環境問題解決教育に生かしたい。



校舎屋上に設置された太陽光発電システム

優勝

(シンクロナイズド・スイミング) 1位 デュエット 小西貴子、市川智紗組 87・417点(デュエットルーチン43・417、フリールーチン44・000) 『少年女子B 100mバタフライ』1位 矢野友理江 1分1秒45



高校総体で高校新で活躍した池田大介選手

シンクロナイズド・スイミング 第9回ジュニア世界選手権

小西貴子、市川智紗(高3)がデュエットで銅メダル!



〔成績〕チーム(日本銀) デュエット(小西、市川組) 銅(小西) 4位
華麗な演技で魅了!

大阪太成学院大学歯科衛生学院専門学校

いつまでも、きれいな白い歯でいたい。私たちの願望の一つです。この願望を実現させるため、大阪太成学院大学歯科衛生学院専門学校では、学外実習として毎年6月に近くの小学校を訪問して、小学生に歯を清潔に保つための指導をします。また年間を通して幼稚園を訪問して、園児に対しては虫歯予防の指導を実施しています。



小学校・幼稚園で きれいな歯づくりを指導



厳かに行われる戴帽式
小学校で 歯磨き指導
幼稚園で 虫歯予防の指導

成を目指して、実習室の整備を行っています。学内環境整備ほか、緑に囲まれた美しい環境は、調和のとれた豊かな人格形成に不可欠です。プロムナードの整備

【専門学校】 教室の増築 3年制教育へ向けて教室、実習室の整備を進めます。 実習機器の充実 就職した教育環境が国家試験合格者99.9%、就職率100.0%という実績に結びついています。

【中学校・高等学校】 I.T教育設備の充実 生徒たちが自ら学ぶ能力の育成を目標として、I.T時代にふさわしい教育設備を整え、アップグレードを進めます。

【幼稚園】 園庭・プレイルーム遊具の充実 遊びを通して、園児たちの多様な個性を伸ばします。

【幼稚園】 園庭・プレイルーム遊具の充実 遊びを通して、園児たちの多様な個性を伸ばします。

【幼稚園】 園庭・プレイルーム遊具の充実 遊びを通して、園児たちの多様な個性を伸ばします。

【幼稚園】 園庭・プレイルーム遊具の充実 遊びを通して、園児たちの多様な個性を伸ばします。

創立70周年記念事業

さらなる向上を目指す

〈事業概要〉

1. 教育環境整備(60,000千円(予算)) 学生生徒たちが充実したキャンパスライフを送るために、また園児たちの豊かな心を育てるために、様々な教育環境整備を計画しています。
2. マルチメディア施設設備の充実 コンピュータを自在に活用し、データ収集から分析、プレゼンテーションまで、実社会ですぐに役立つ知識と能力を持った学生の育成を目指す。

【幼稚園】 園庭・プレイルーム遊具の充実 遊びを通して、園児たちの多様な個性を伸ばします。