

平成30年度太成学院天満幼稚園学校関係者評価

	評 価 内 容	評 価			
		A	B	C	D
1	園の教育目標・方針は理解されているか	8	6		
2	教職員は協力し合い園児の指導にあたっているか	5	7	1	
3	教職員は電話・来園者などに対し誠実な対応をしているか	8	4	2	
4	教職員はわかりやすい保育をするよう心がけているか	6	8		
5	教職員としての資質や保育の質の向上はされているか	3	9	1	
6	教職員は保護者からの相談等に誠実に対応しているか	7	4	3	
7	教職員は園児の模範となる言動を行っているか	7	6	1	
8	教職員は地域・保護者と連携して教育しているか	5	5	3	
9	園児が楽しく遊べるように環境は整備されているか	6	6	2	
10	園児は意欲的に遊びや活動に参加しているか	10	4		
11	個々の行事は園児が興味・関心をもてるように工夫されているか	10	4		
12	保育は園児が豊かな人間関係をつくり心身子共にを伸びるように工夫されているか	9	4	1	
13	支援を要する園児に対し配慮がされ、保護者との連携がなされているか	5	6		2
14	園児の安全指導について地域・保護者の協力を得ているか	7	5	1	
15	保護者は親しみやすい園だと感じているか	4	5	4	1
16	保護者は園の行事や教育活動に積極的に参加しているか	7	7		
17	電話連絡・お知らせの手紙等は明確に伝えられているか	4	5	5	

A:あてはまる B:大体あてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

その他のご意見

- ・保護者用名札のルールをもう少しゆるめてもらいたい。
- ・天候が原因で休園になる場合など、朝の忙しい時間帯での連絡となるため、電話連絡よりも園からの一斉メールの方が伝わりやすいのではないかと思います。

平成30年度太成学院天満幼稚園教職員自己評価

	評 価 内 容	評 価			
		A	B	C	D
1	園の教育理念・教育方針の理解		4	1	
2	指導計画の作成		2	1	
3	遊びに必要な素材などを質・数量を構成している。	1	2	1	
4	自分の保育と計画の評価・反省をしている。	1	2		
5	怪我や事故には特に気をつけ、年齢に応じた環境構成や言葉がけを行なっている。	2	2		
6	一人ひとり幼児をじっくり見ながら、幼児の発達の姿や課題について捕えている。	1	2	1	
7	幼稚園教諭として専門知識や技術を身につけている。		2	1	
8	幼児と保育者との対応に信頼関係を深めている。		2	2	
9	園の重要書類の管理ができています。	1	3	1	
10	教諭らしい品位ある言葉、正しい日本語を使っている。		3	1	
11	幼児が行き詰ったとき、援助し、ほめたり励ましたりしている。	1	4	1	
12	教職員で幼児の成長についてコミュニケーションを図っている。		2	1	
13	職務上の守秘義務をはかっている。	4	3	1	
14	卒園した子どもの小学校の情報を得ている。			3	1
15	地域社会の情報を得ている。		1	4	
16	園内外の環境衛生に努めている。	1	2	2	
17	支援を要する幼児の保育の研究をしている。		2	1	
18	アレルギーなど最近多く見られる問題について理解している。		2	3	
19	食育の一環として、園庭に家庭菜園を作り環境を整えている。			3	2
20	定期的に身体測定を行い、発育と健康を把握している。		3	1	
21	尊敬する人に近づける努力をしている。	1	3	1	
22	趣味、人とのかかわりなど、潤いある生活を心がけている。	1	3	1	

A: あてはまる

B: 大体あてはまる

C: あまりあてはまらない

D: あてはまらない

平成30年度教育後援会 役員・クラス委員名簿

【役員】

(敬称略)

役職	組	氏名
会長	ふじ	西尾 梨紗
副会長	すみれ	横田 久美子
	もも	若林 奈美
書記	ふじ	沖本 久枝
会計	あやめ	富永 沙季
会計監査	あやめ	藤井 里衣
	うめ	島谷 妙子

【クラス委員】

(敬称略)

年長	あやめ	藤井 里衣
		富永 沙季
	すみれ	佐藤 華奈子
		横田 久美子
年中	ばら	與那由美子
		井上 恵理
	ふじ	沖本 久枝
		西尾 梨紗
年少	うめ	島谷 妙子
		古座谷 沙織
	もも	若林 奈美
		石森 愛子
	ゆり	高野 恵美子
		信 近 真央