

卒業時アンケート 調査結果

2022年3月

●卒業時アンケートの概要

対象学部：経営学部現代ビジネス学科 卒業生

人間学部子ども発達学科 卒業生

人間学部健康スポーツ学科 卒業生

人間学部心理カウンセリング学科 卒業生

看護学部看護学科 卒業生

計 3 学部 5 学科

期 間：2022（令和 4）年 2 月 21 日～3 月 25 日（1 ヶ月）

設 問 数：10 問

回 答 率：大学全体 37.6%

経営学部現代ビジネス学科 52.3%

人間学部子ども発達学科 25.9%

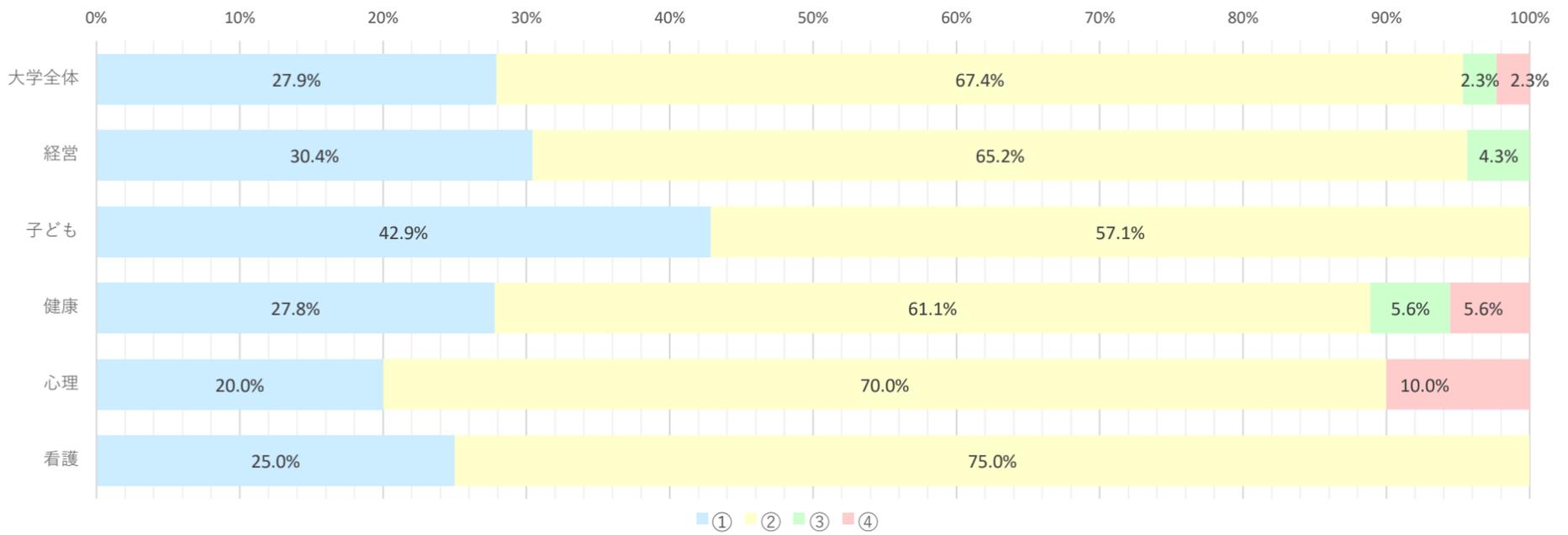
人間学部健康スポーツ学科 30.5%

人間学部心理カウンセリング学科 66.7%

看護学部看護学科 33.3%

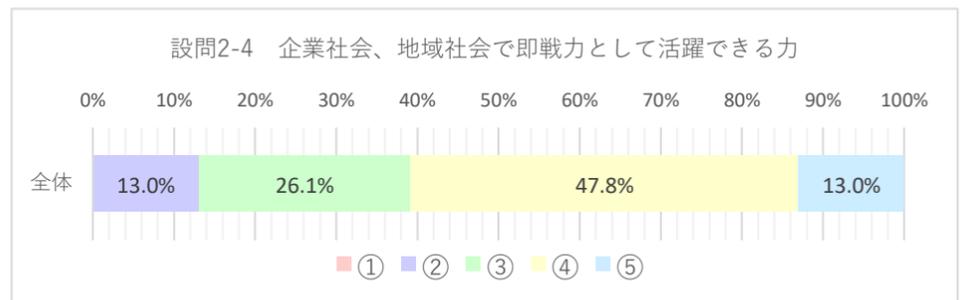
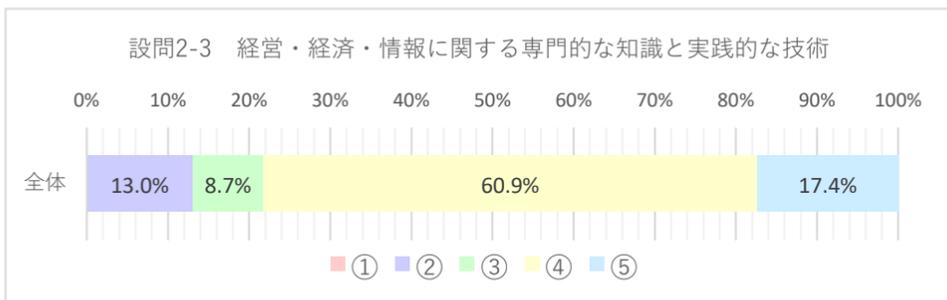
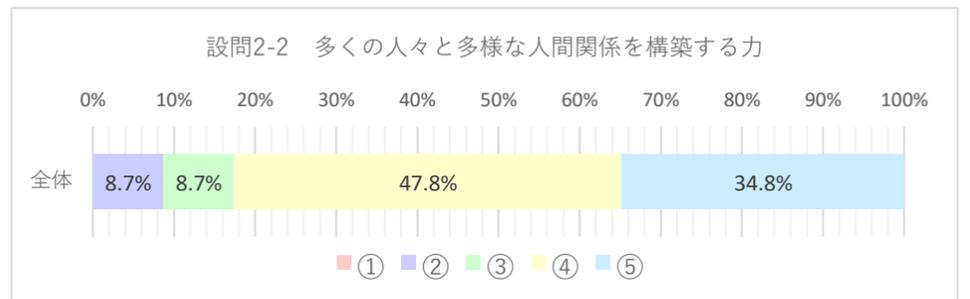
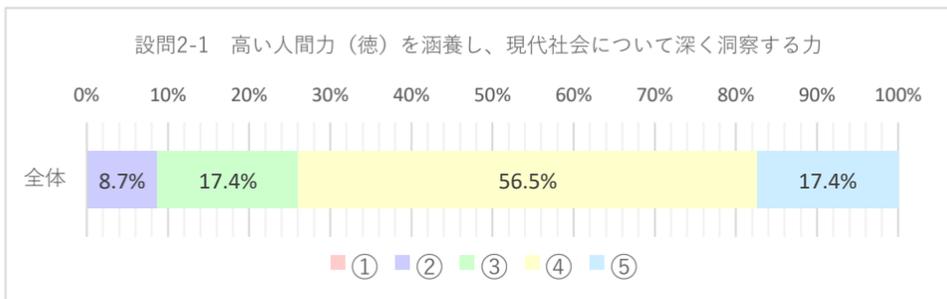
本学に入学し、どの程度自分自身が成長したという実感がありますか。

- ① とても成長したと思う ② ある程度成長したと思う ③ あまり成長していない ④ まったく成長していない



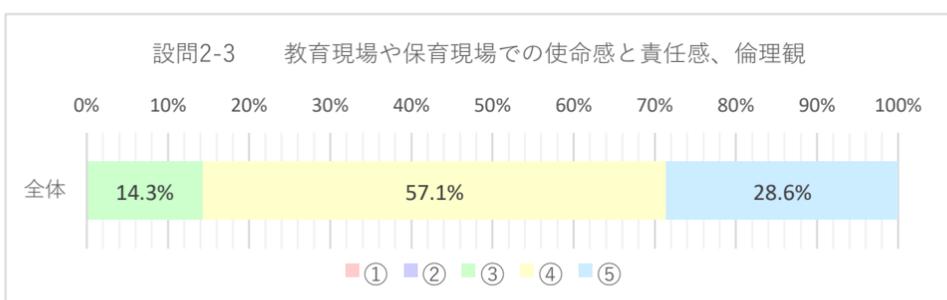
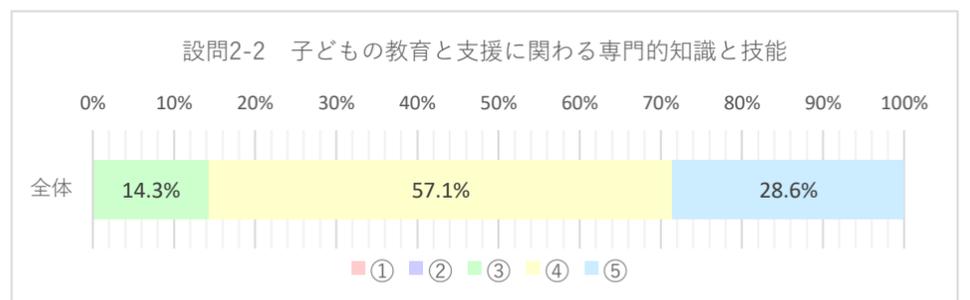
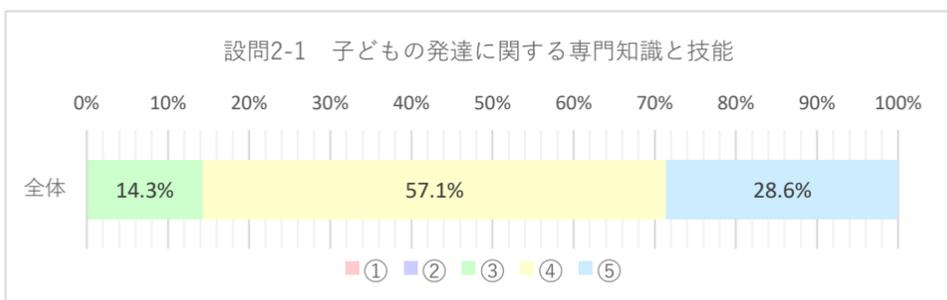
【経営学部】設問2-1～2-4 ディプロマ・ポリシー (DP) の達成実感

- 設問2-1 高い人間力 (徳) を涵養し、現代社会について深く洞察する力
 設問2-2 多くの人々と多様な人間関係を構築する力
 設問2-3 経営・経済・情報に関する専門的な知識と実践的な技術
 設問2-4 企業社会、地域社会で即戦力として活躍できる力
 (選択肢) ① 0 (学ぶことができなかった) ② 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 (とても学ぶことができた)



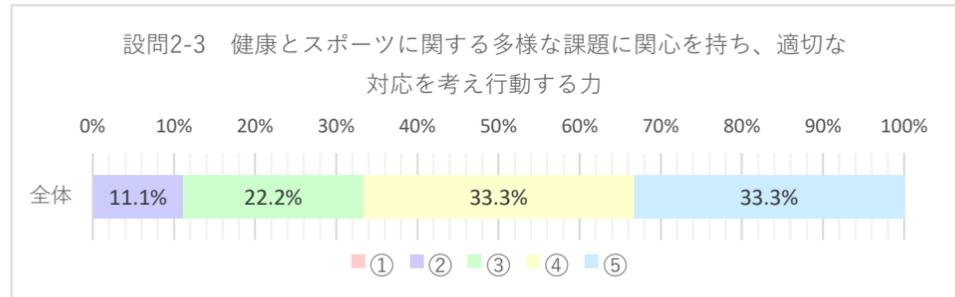
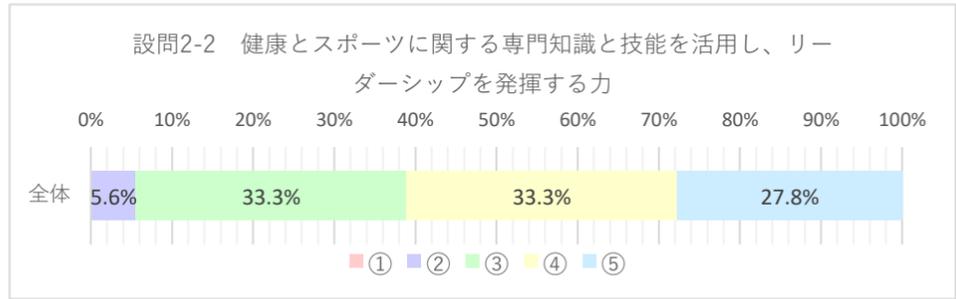
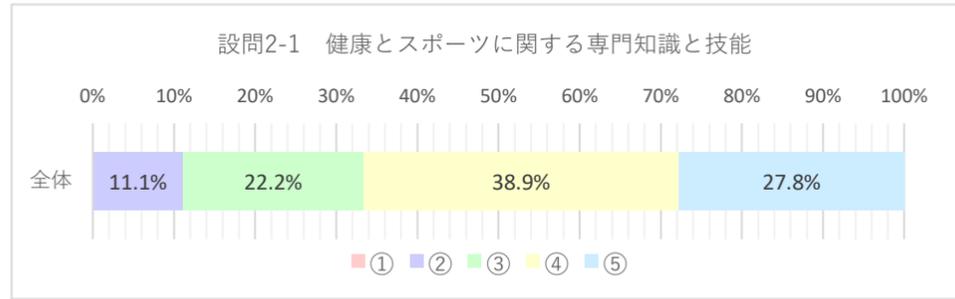
【人間学部子ども発達学科】設問2-1～2-3 ディプロマ・ポリシー (DP) の達成実感

- 設問2-1 子どもの発達に関する専門知識と技能
 設問2-2 子どもの教育と支援に関わる専門的知識と技能
 設問2-3 教育現場や保育現場での使命感と責任感、倫理観
 (選択肢) ① 0 (学ぶことができなかった) ② 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 (とても学ぶことができた)



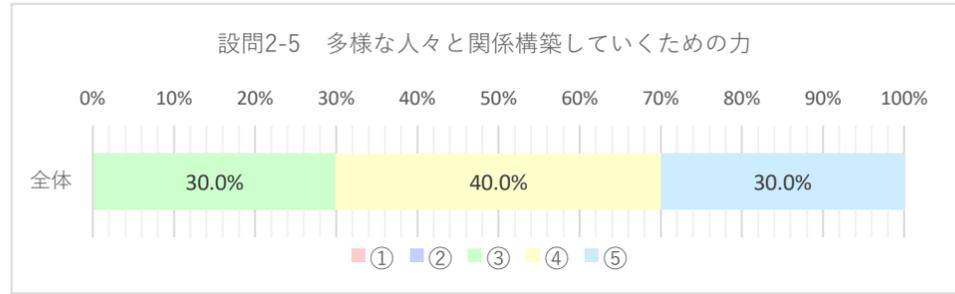
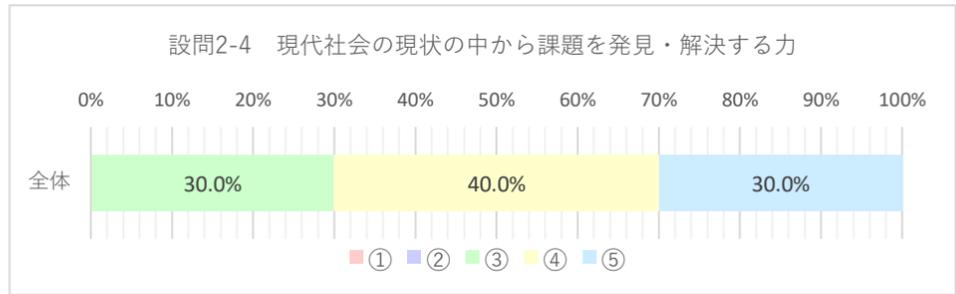
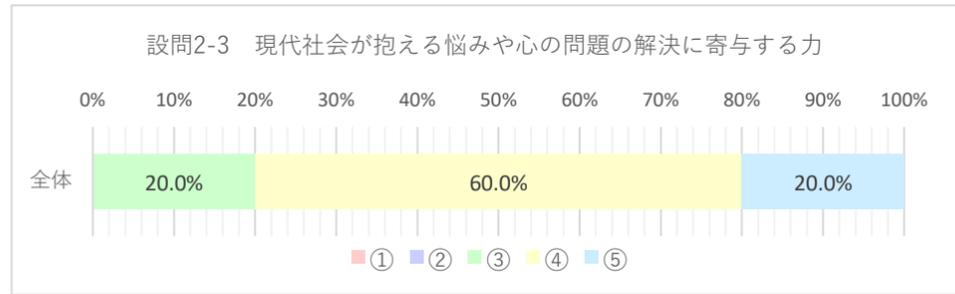
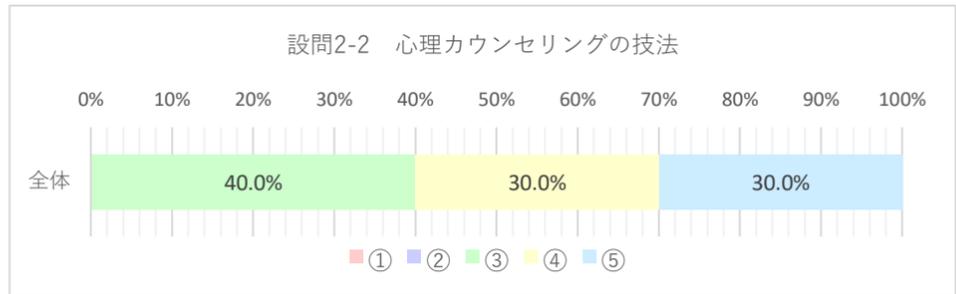
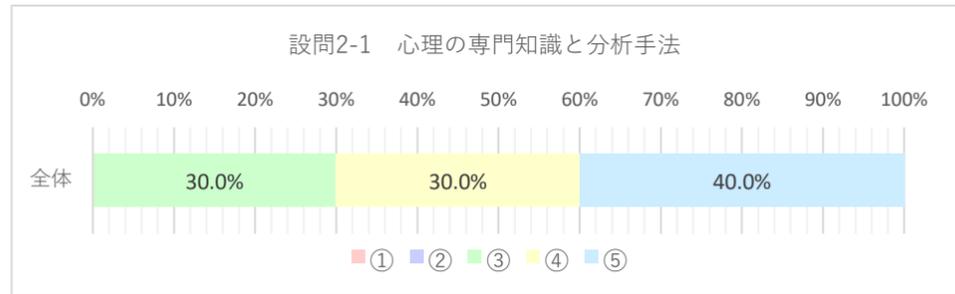
【人間学部健康スポーツ学科】 設問2-1～2-3 ディプロマ・ポリシー（DP）の達成実感

設問2-1 健康とスポーツに関する専門知識と技能
 設問2-2 健康とスポーツに関する専門知識と技能を活用し、リーダーシップを発揮する力
 設問2-3 健康とスポーツに関する多様な課題に関心を持ち、適切な対応を考え行動する力
 (選択肢) ① 0 (学ぶことができなかった) ② 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 (とても学ぶことができた)



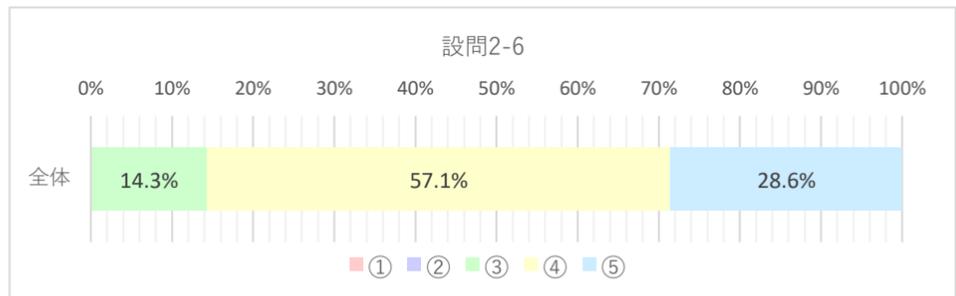
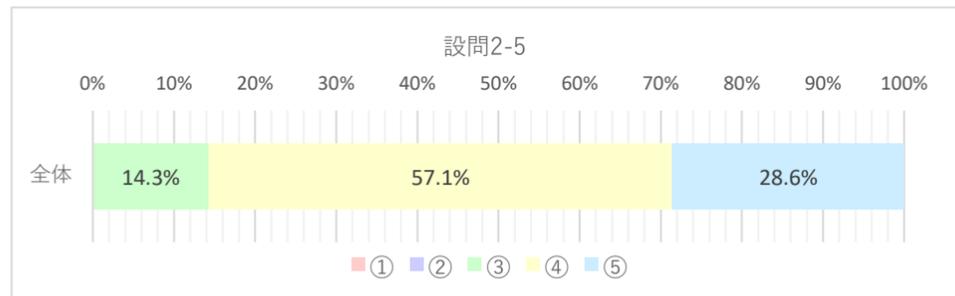
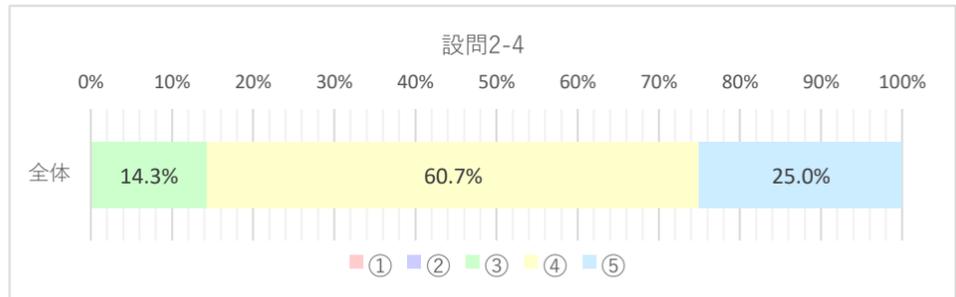
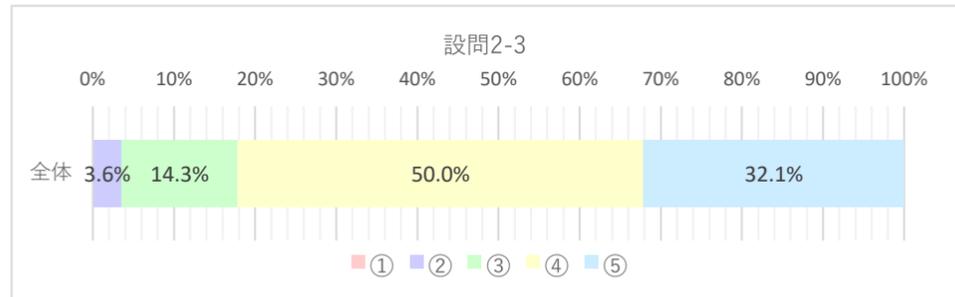
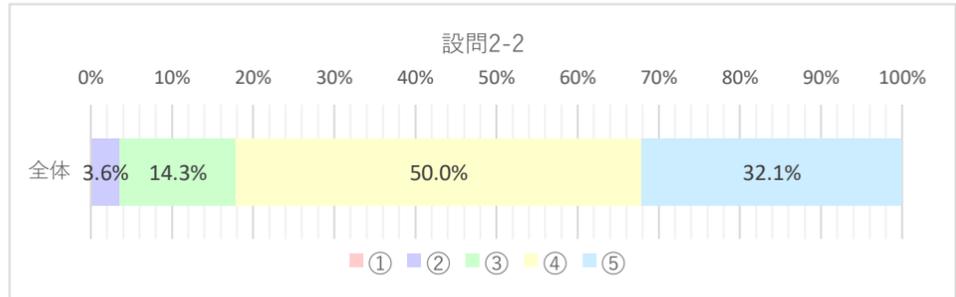
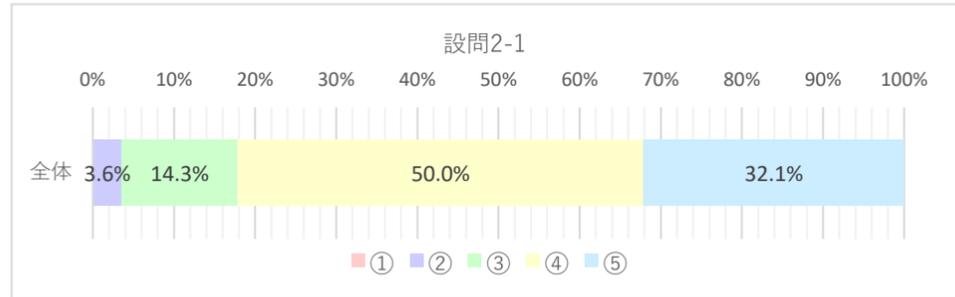
【人間学部心理カウンセリング学科】 設問2-1～2-5 ディプロマ・ポリシー（DP）の達成実感

設問2-1 心理の専門知識と分析手法
 設問2-2 心理カウンセリングの技法
 設問2-3 現代社会が抱える悩みや心の問題の解決に寄与する力
 設問2-4 現代社会の現状の中から課題を発見・解決する力
 設問2-5 多様な人々と関係構築していくための力
 (選択肢) ① 0 (学ぶことができなかった) ② 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 (とても学ぶことができた)



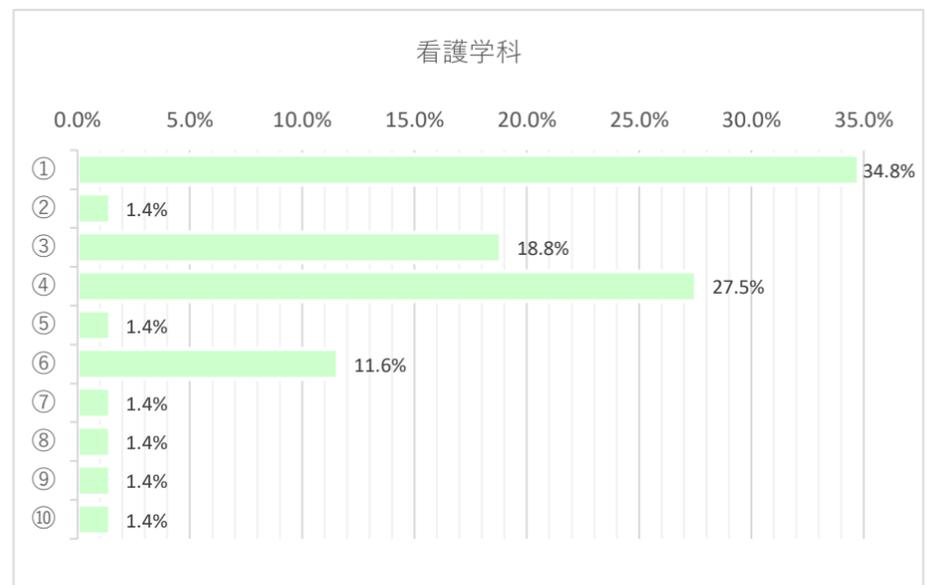
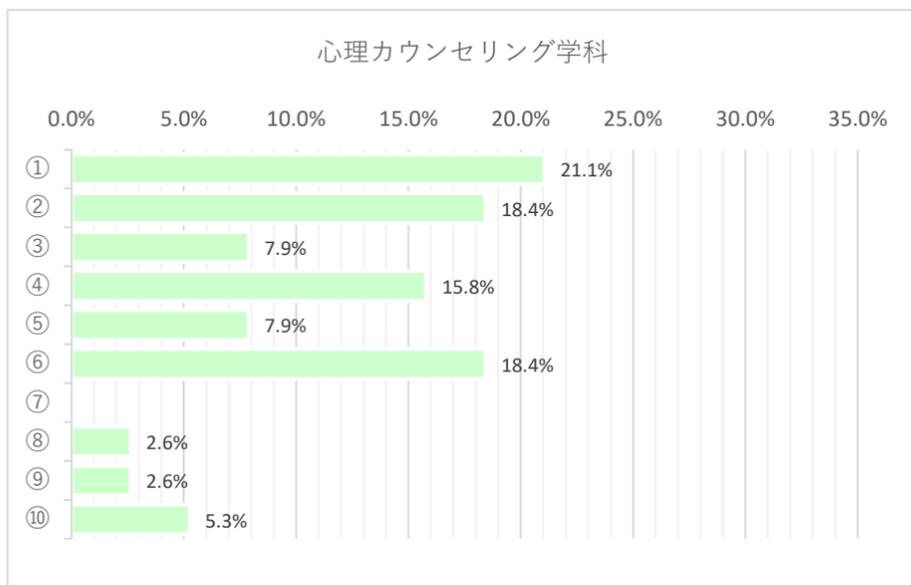
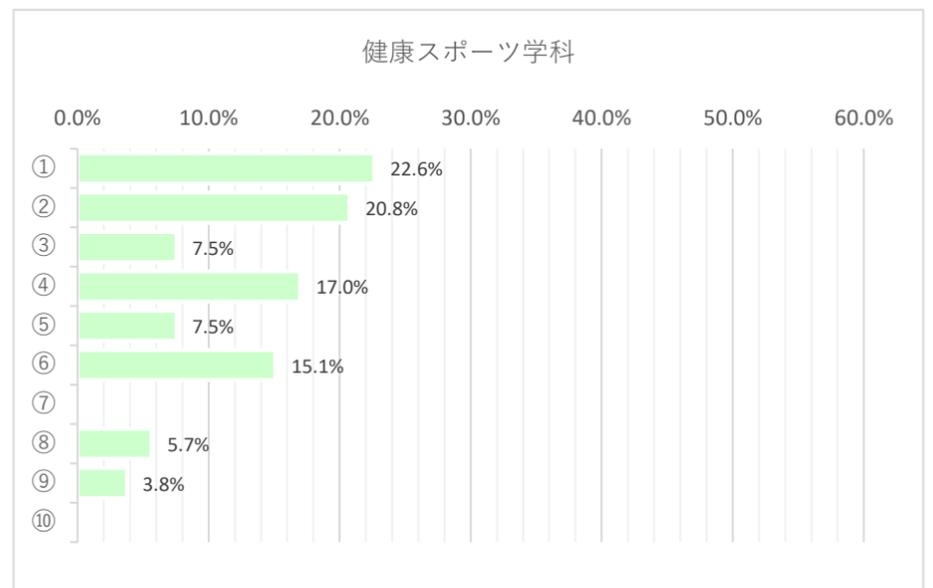
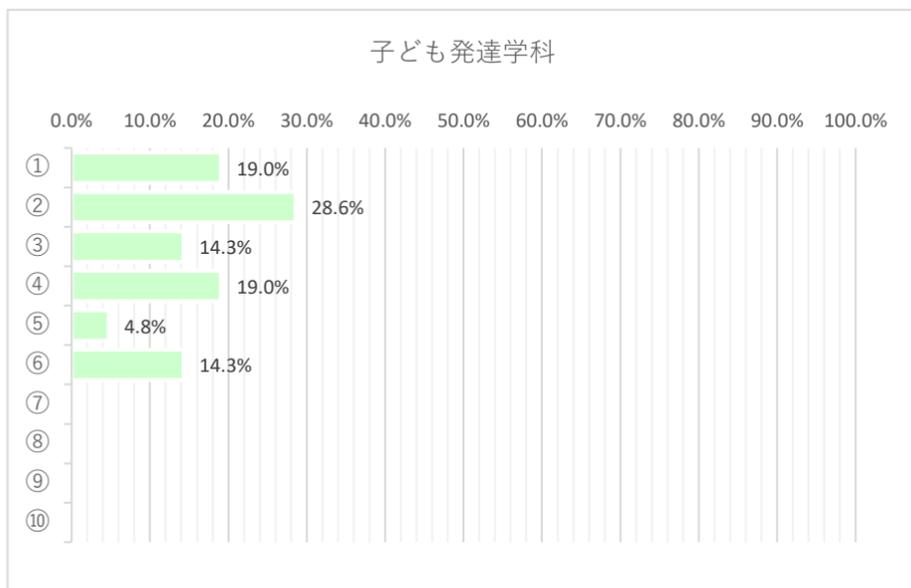
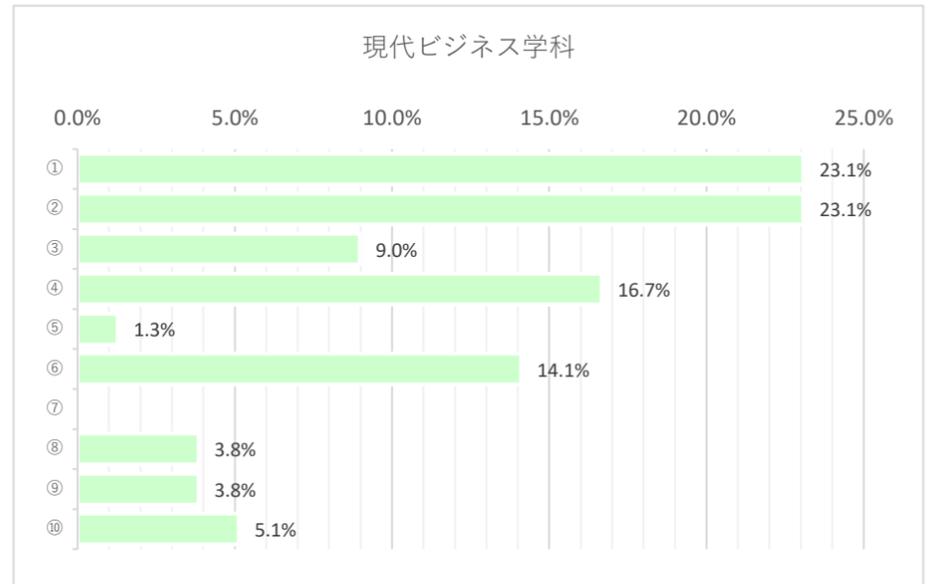
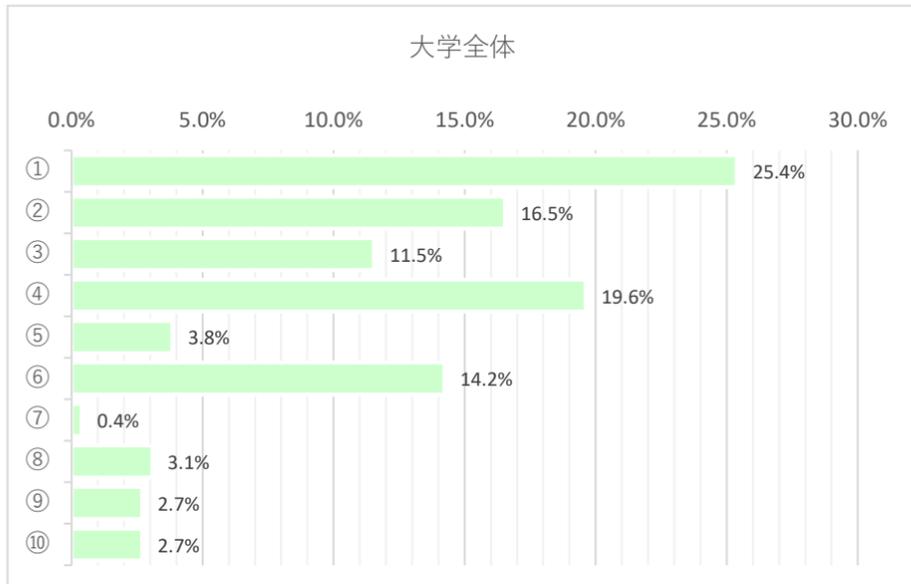
【看護学部】 設問2-1～2-5 ディプロマ・ポリシー (DP) の達成実感

設問2-1 人間生命の尊厳への深い畏敬の念を持ちながら、その人々が置かれている諸状況への幅広い洞察力と温かい感受性を持ち、豊かな人間性を備えた看護師・保健師・養護教諭として活躍していく基礎的教養
 設問2-2 「人間の穏やかなあり方」の探求をとおして、高い倫理観と使命感をもって人間とその社会に貢献できる確かな専門性
 設問2-3 看護学に関する専門基礎知識と技術・態度の修得に基づく倫理、教養と、保健・医療・福祉の分野における使命感と献身的な社会貢献の心をもったリーダーシップ資質
 設問2-4 専門領域における知識と技術の高度化や社会ニーズに柔軟に対応できる力
 設問2-5 倫理的、創造的に開発しながら行う看護実践能力
 設問2-6 看護倫理観を有する医療人としての資質
 (選択肢) ① 0 (学ぶことができなかった) ② 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 (とても学ぶことができた)



「学ぶことができた」ことは、主にどのようなところから学ぶことができたと思いますか。（複数選択可）

- ①授業（演習・実習を含む） ②ゼミ ③教員との交流 ④友人との交流 ⑤クラブやサークル活動
 ⑥アルバイト ⑦ボランティア活動 ⑧学内行事（オープンキャンパスや学園祭スタッフ等）
 ⑨インターンシップ・就職活動 ⑩留学



卒業後の進路（就職、あるいは進学等）に満足していますか。

- ① 満足している ② 満足していない

