

# 学修成果に関するアンケート 調査結果

2021年12月

●学修成果に関するアンケートの概要

対象学部：経営学部現代ビジネス学科 全年次

人間学部子ども発達学科 全年次

人間学部健康スポーツ学科 全年次

人間学部心理カウンセリング学科 全年次

看護学部看護学科 全年次

計 3 学部 5 学科

期 間：2021（令和3）年 11 月 10 日～12 月 9 日（1 ヶ月）

設 問 数：12 問

回 答 率：大学全体 52.5%

経営学部現代ビジネス学科 55.3%

人間学部子ども発達学科 44.6%

人間学部健康スポーツ学科 40.6%

人間学部心理カウンセリング学科 47.6%

看護学部看護学科 69.4%

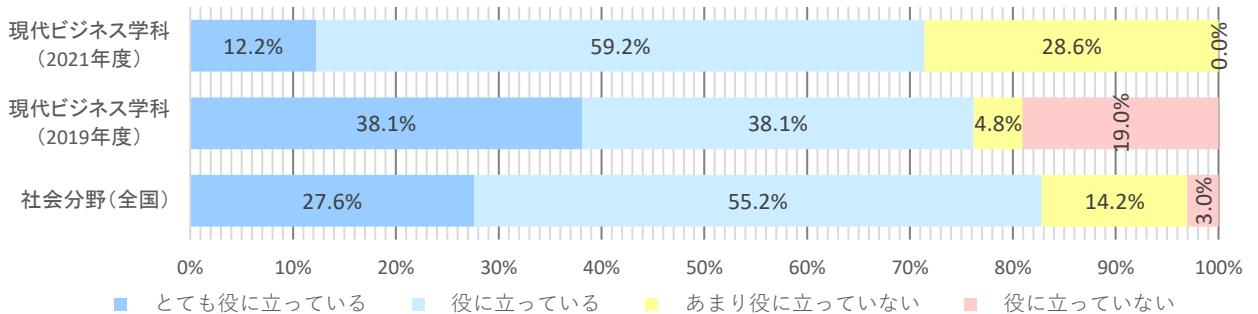
# 学修成果に関する調査結果

## 【経営学部現代ビジネス学科】

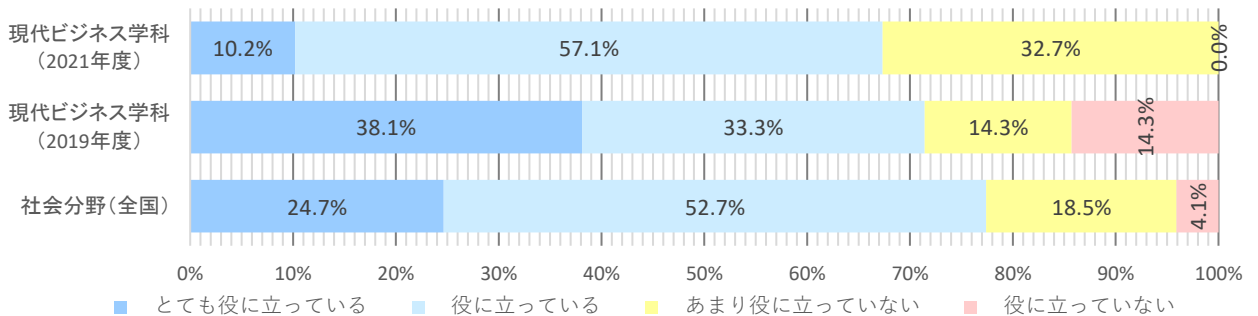
|             | 専門分野 | 将来の仕事 | 収集・分析する力 |
|-------------|------|-------|----------|
| 2021（令和3）年度 | 2.8  | 2.8   | 2.9      |
| 2019（令和元）年度 | 3.0  | 3.0   | 3.0      |
| 社会分野（全国）    | 3.1  | 3.0   | 2.9      |

※「社会分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

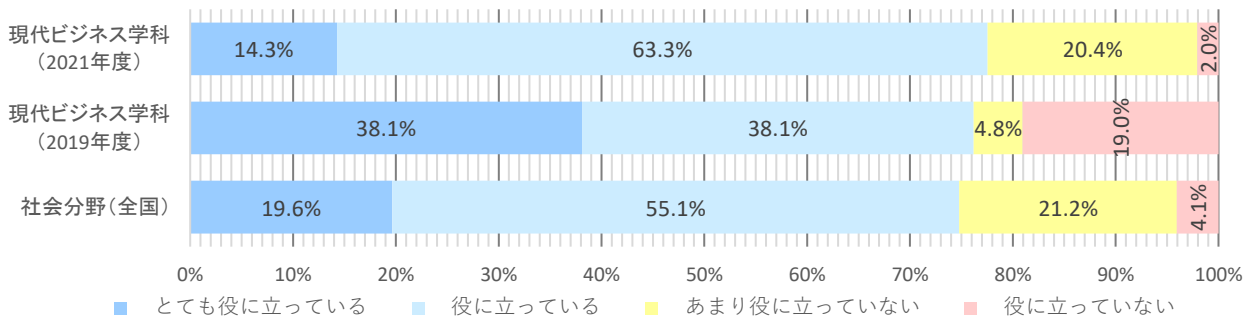
### 専門分野に関する知識・理解



### 将来の仕事に関連する知識・技能



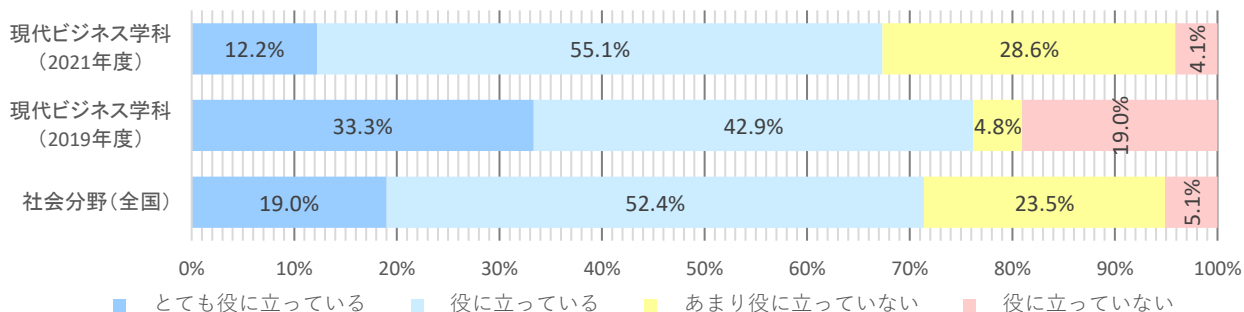
### 文献・資料・データを収集・分析する力



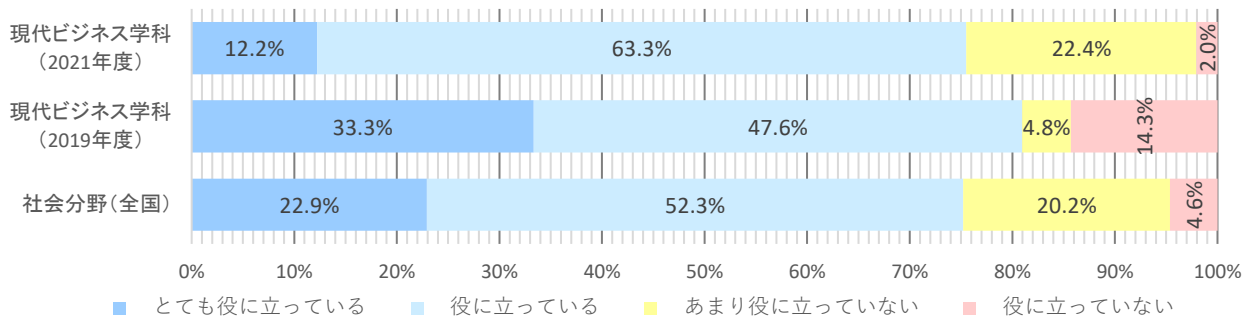
|             | 文章を書く力 | わかりやす話す力 | 外国語の力 |
|-------------|--------|----------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.9    | 2.9      | 2.5   |
| 2019（令和元）年度 | 2.9    | 3.0      | 2.7   |
| 社会分野（全国）    | 2.9    | 2.9      | 2.1   |

※「社会分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

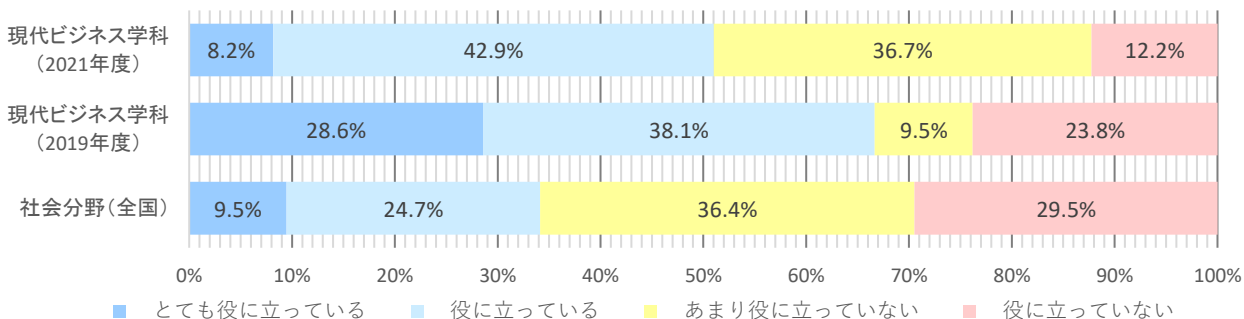
### 論理的に文章を書く力



### 人にわかりやすく話す力



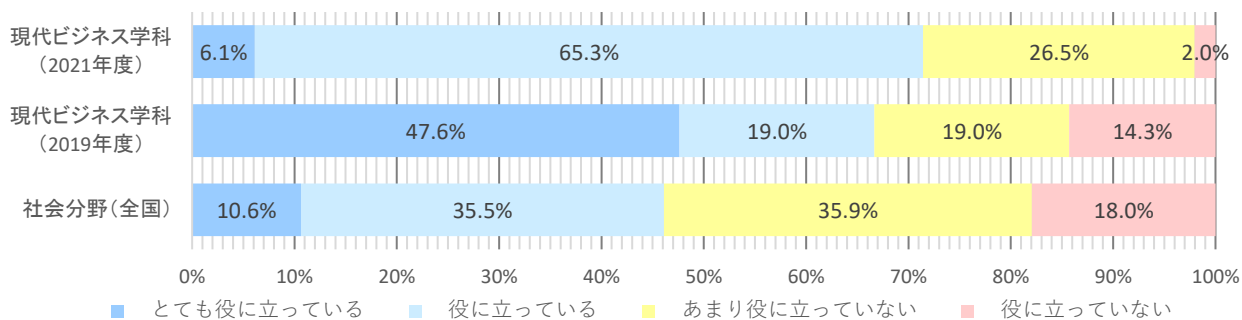
### 外国語の力



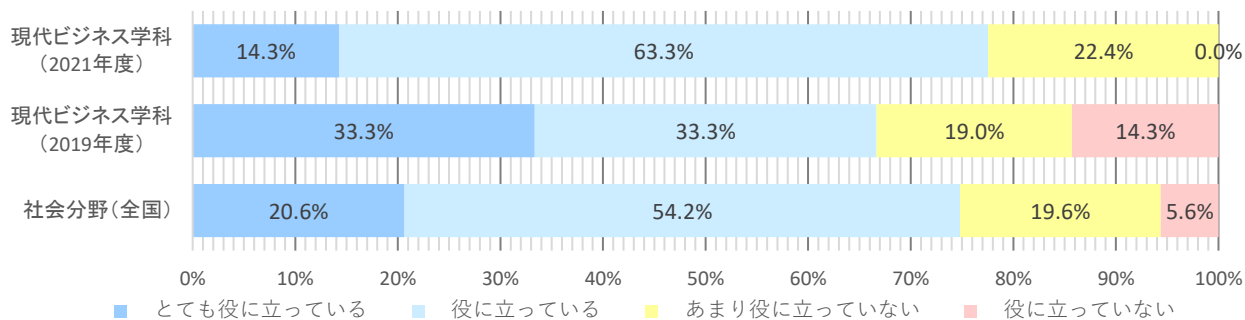
|             | 統計数理 | 考える力 | 協働する力 |
|-------------|------|------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.8  | 2.9  | 2.9   |
| 2019（令和元）年度 | 3.0  | 2.9  | 2.9   |
| 社会分野（全国）    | 2.4  | 2.9  | 3.0   |

※「社会分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

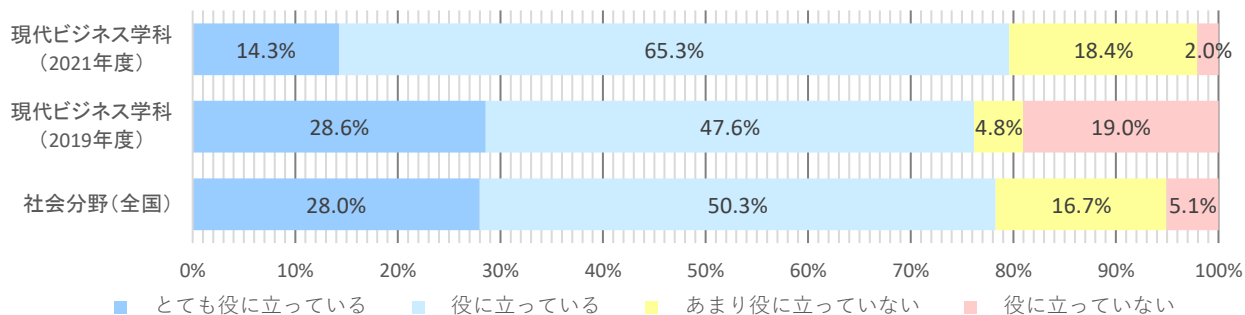
### 統計数理の知識・技能



### 問題を見つけ、解決方法を考える力



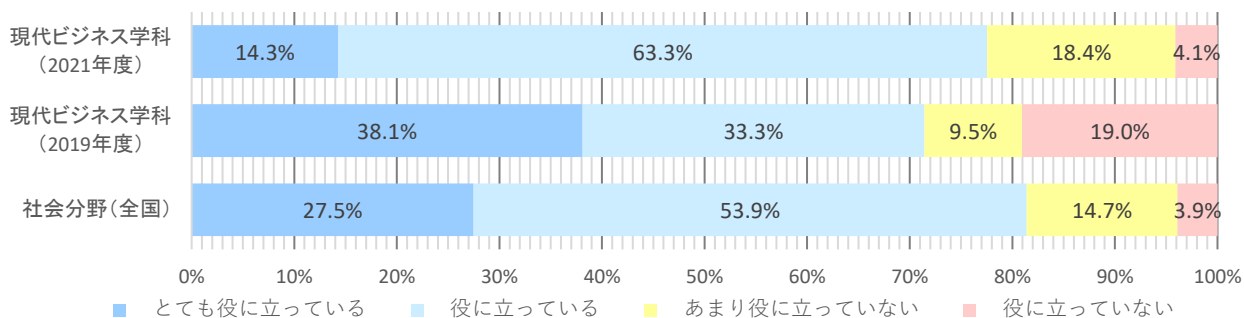
### 多様な人々と協働する（協力して働く）力



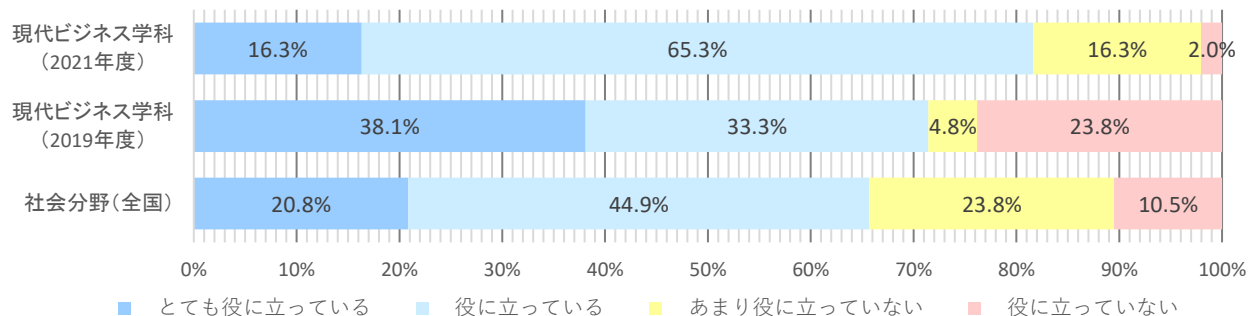
|             | もの見方 | 異なる文化 |
|-------------|------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.9  | 3.0   |
| 2019（令和元）年度 | 2.9  | 2.9   |
| 社会分野（全国）    | 3.0  | 2.8   |

※「社会分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

### 幅広い知識、もの見方



### 異なる文化に関する知識・理解



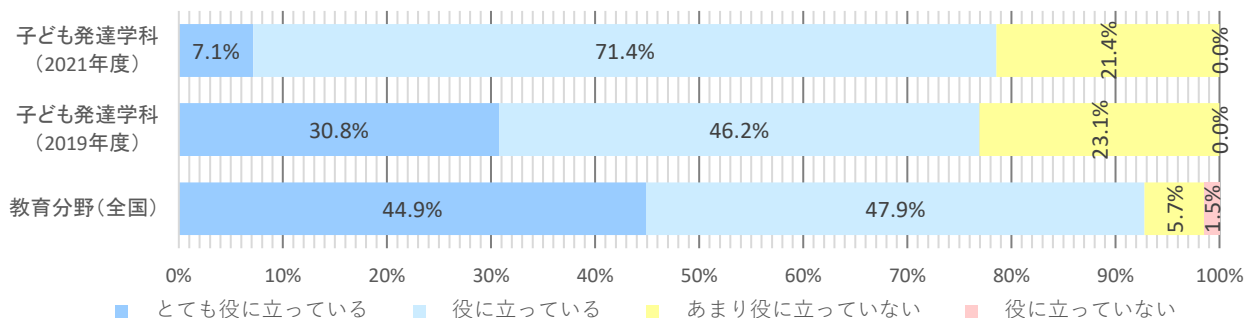
# 学修成果に関する調査結果

## 【人間学部子ども発達学科】

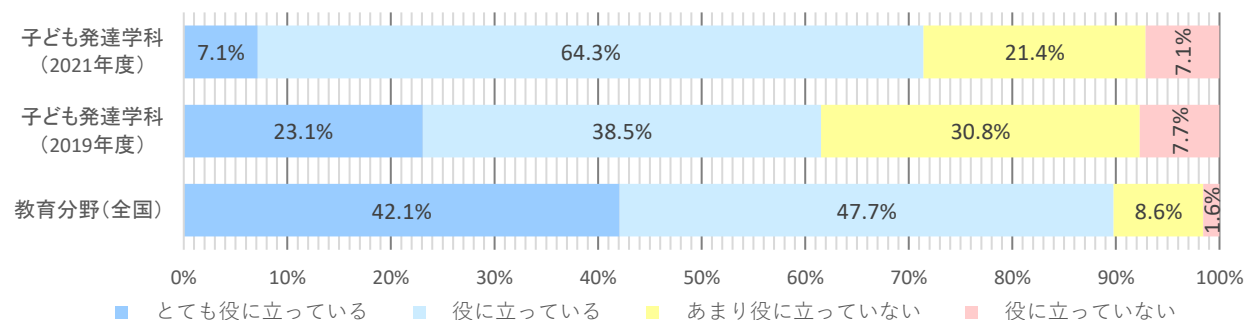
|             | 専門分野 | 将来の仕事 | 収集・分析する力 |
|-------------|------|-------|----------|
| 2021（令和3）年度 | 2.9  | 2.7   | 2.5      |
| 2019（令和元）年度 | 3.1  | 2.8   | 2.9      |
| 教育分野（全国）    | 3.4  | 3.3   | 2.9      |

※「教育分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

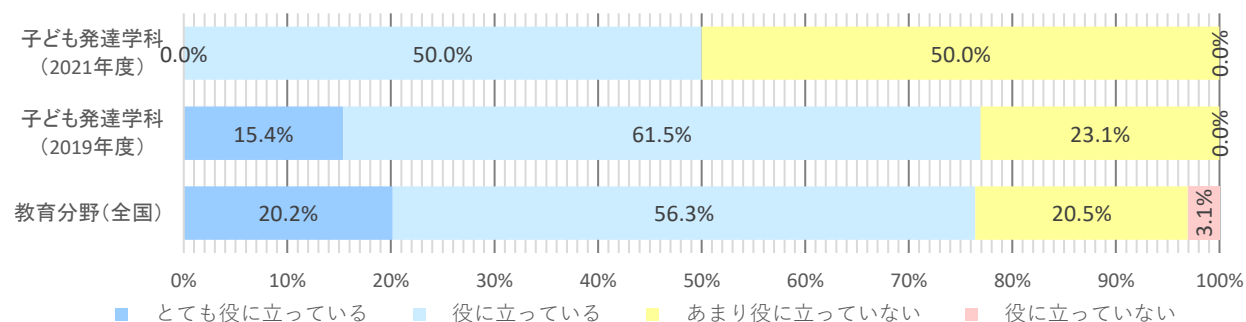
### 専門分野に関する知識・理解



### 将来の仕事に関連する知識・技能



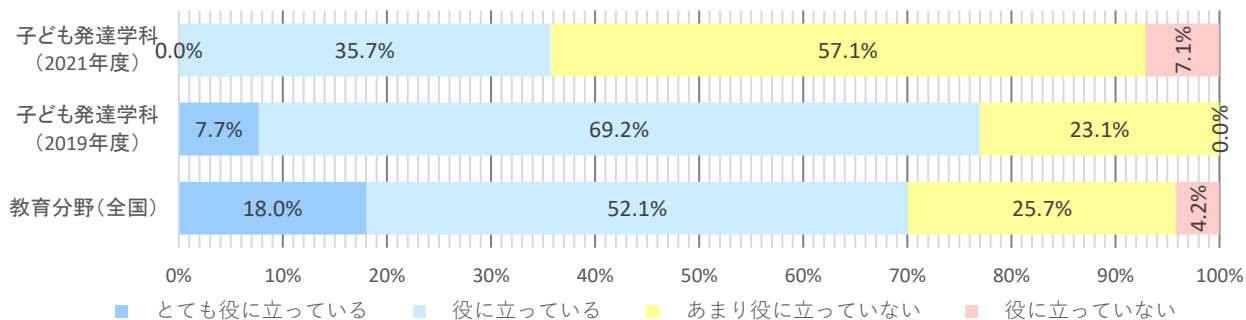
### 文献・資料・データを収集・分析する力



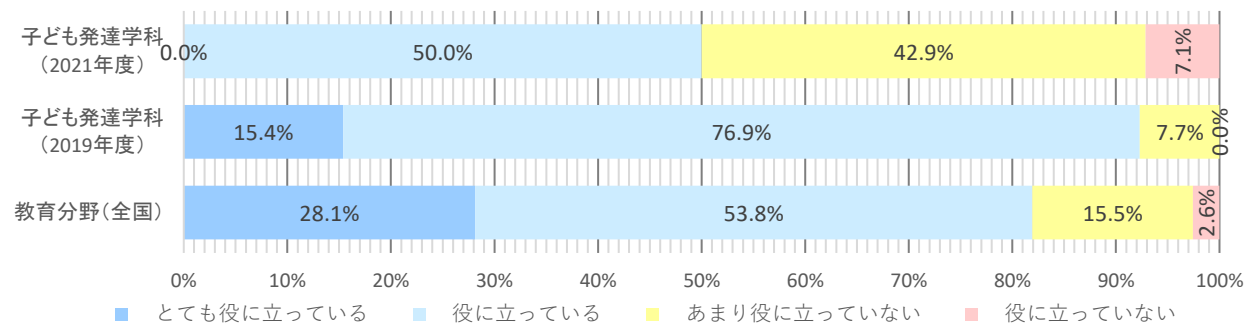
|             | 文章を書く力 | わかりやす話す力 | 外国語の力 |
|-------------|--------|----------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.3    | 2.4      | 2.0   |
| 2019（令和元）年度 | 2.8    | 3.1      | 2.3   |
| 教育分野（全国）    | 2.8    | 3.1      | 2.1   |

※「教育分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

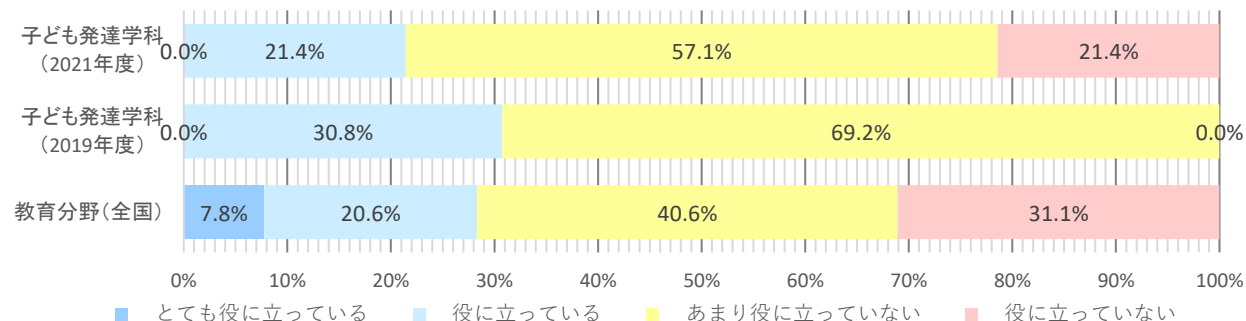
### 論理的に文章を書く力



### 人にわかりやすく話す力



### 外国語の力

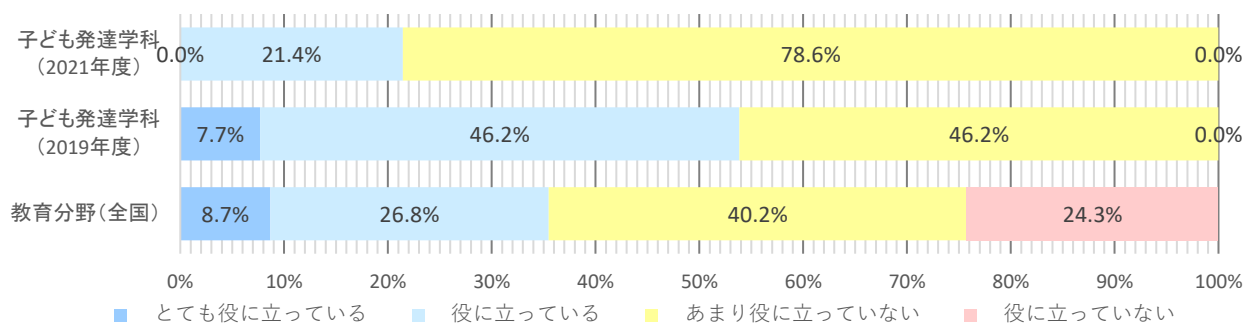




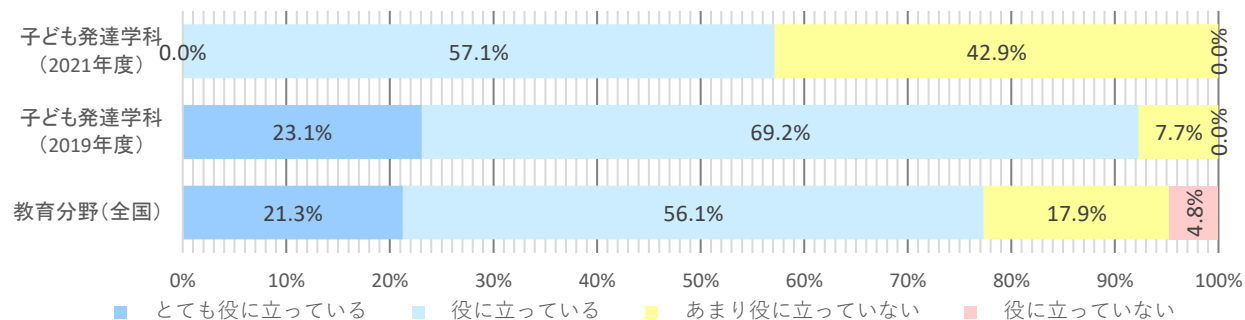
|             | 統計数理 | 考える力 | 協働する力 |
|-------------|------|------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.2  | 2.6  | 2.6   |
| 2019（令和元）年度 | 2.6  | 3.2  | 3.2   |
| 教育分野（全国）    | 2.2  | 2.9  | 3.2   |

※「教育分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

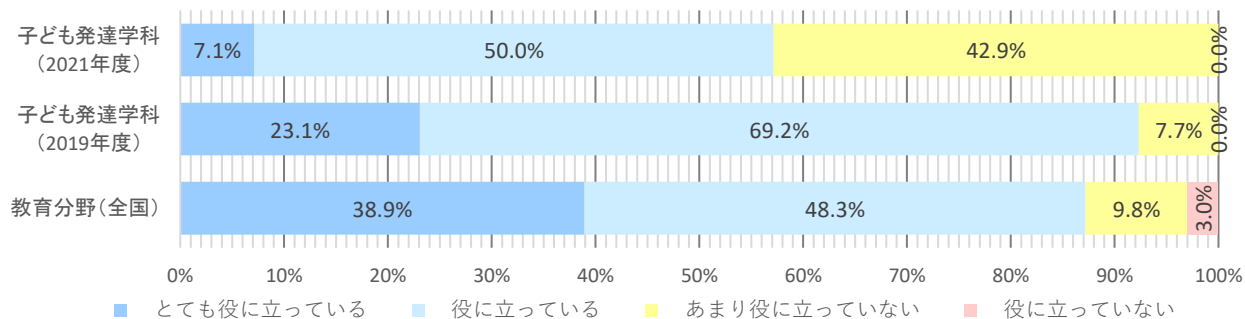
### 統計数理の知識・技能



### 問題を見つけ、解決方法を考える力



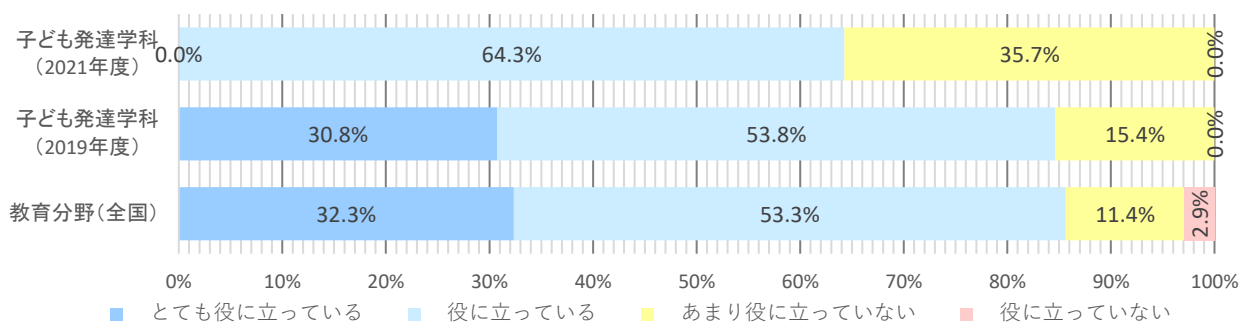
### 多様な人々と協働する（協力して働く）力



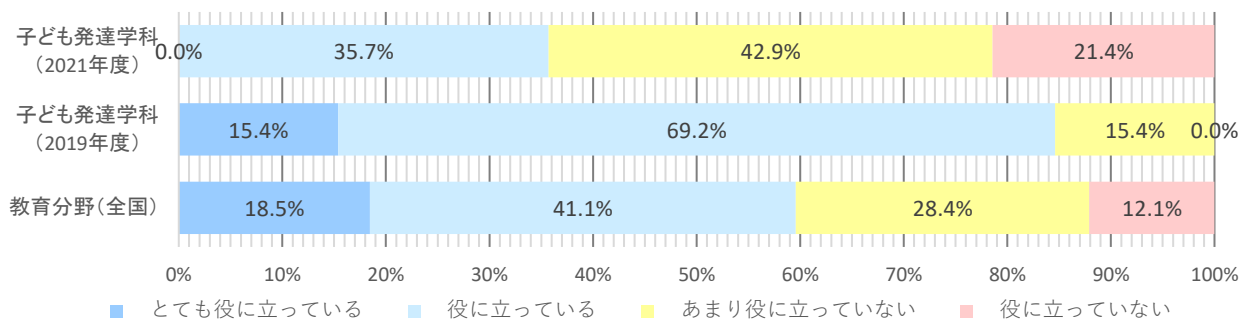
|             | ものの見方 | 異なる文化 |
|-------------|-------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.6   | 2.1   |
| 2019（令和元）年度 | 3.2   | 3.0   |
| 教育分野（全国）    | 3.2   | 2.7   |

※「教育分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

### 幅広い知識、ものの見方



### 異なる文化に関する知識・理解



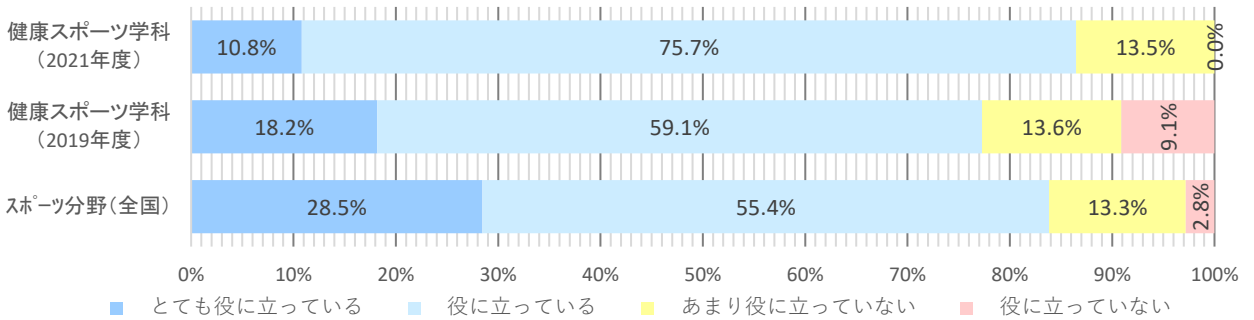
# 学修成果に関する調査結果

## 【人間学部健康スポーツ学科】

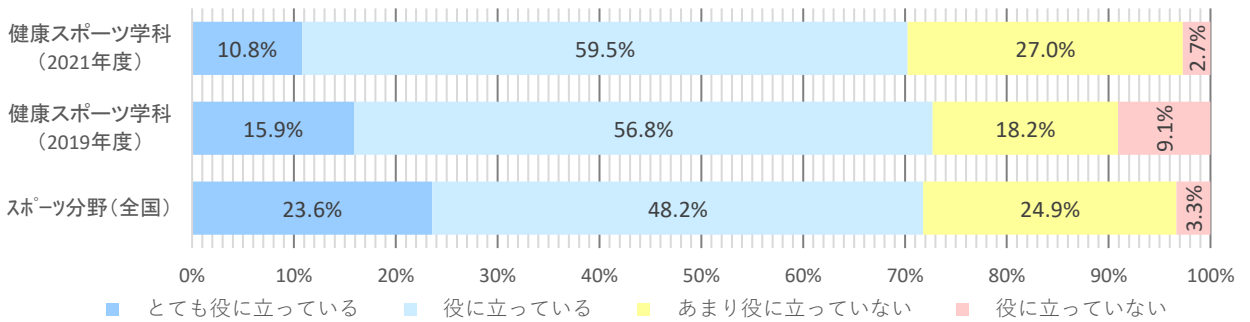
|             | 専門分野 | 将来の仕事 | 収集・分析する力 |
|-------------|------|-------|----------|
| 2021（令和3）年度 | 3.0  | 2.8   | 2.7      |
| 2019（令和元）年度 | 2.9  | 2.8   | 2.8      |
| スポーツ分野（全国）  | 3.1  | 2.9   | 2.7      |

※「スポーツ分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

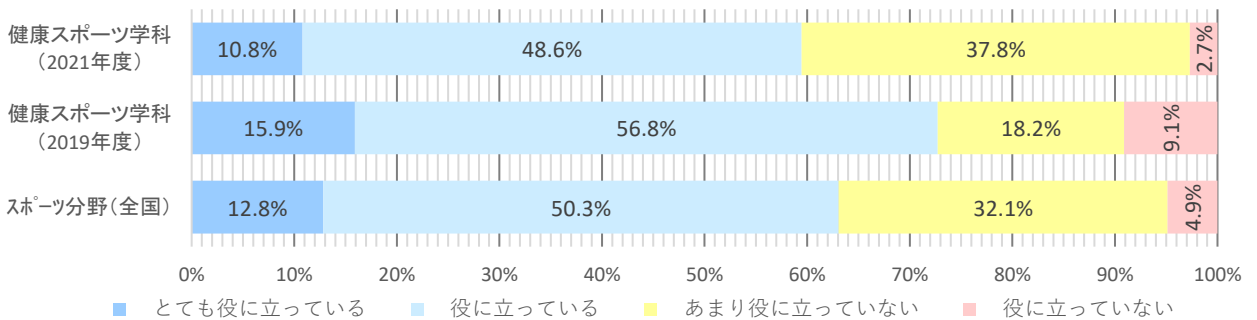
### 専門分野に関する知識・理解



### 将来の仕事に関連する知識・技能



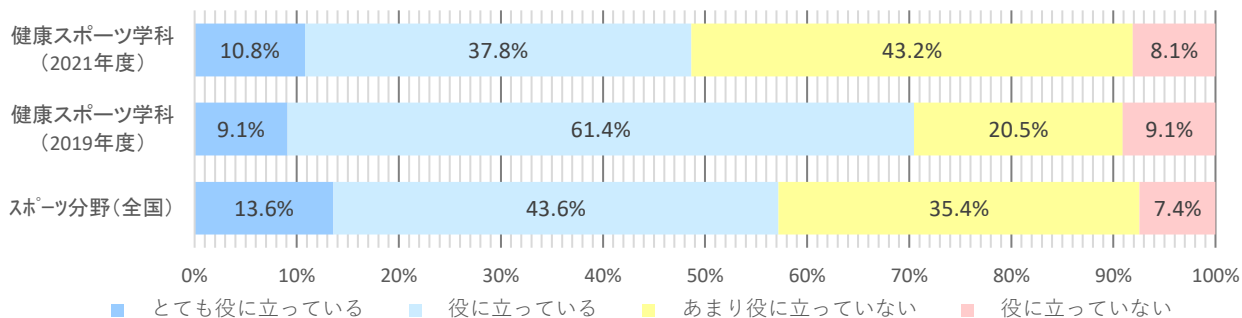
### 文献・資料・データを収集・分析する力



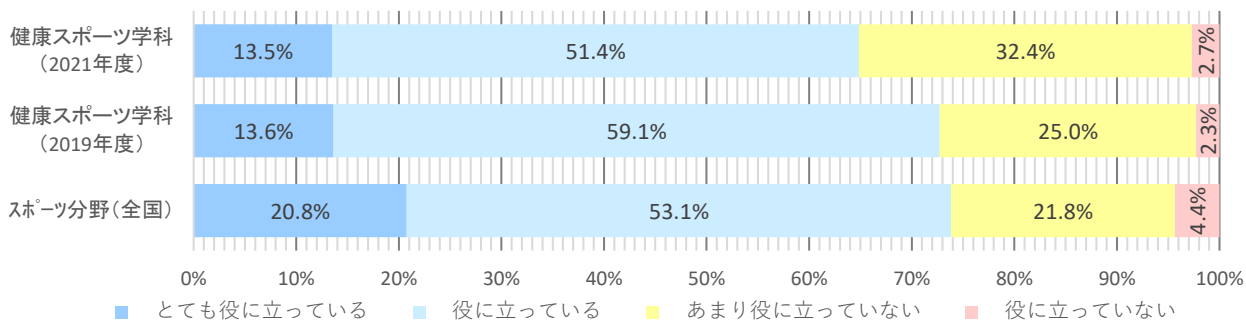
|             | 文章を書く力 | わかりやすく話す力 | 外国語の力 |
|-------------|--------|-----------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.5    | 2.8       | 1.8   |
| 2019（令和元）年度 | 2.7    | 2.8       | 2.2   |
| スポーツ分野（全国）  | 2.6    | 2.9       | 1.9   |

※「スポーツ分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

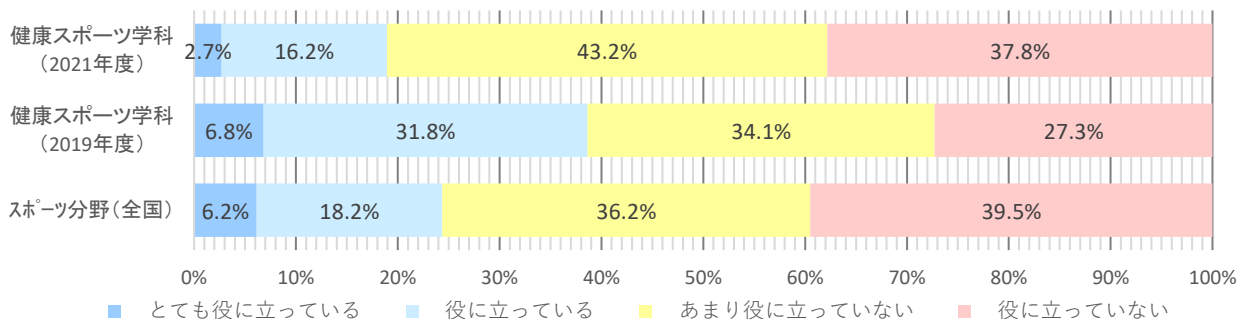
### 論理的に文章を書く力



### 人にわかりやすく話す力



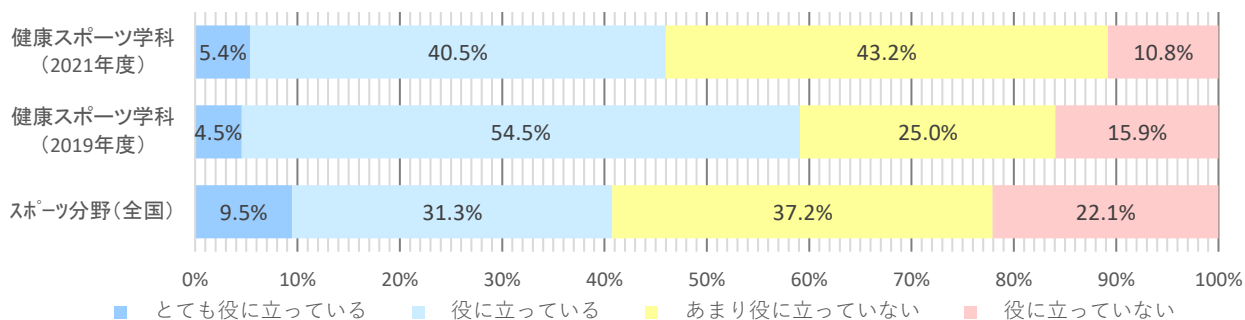
### 外国語の力



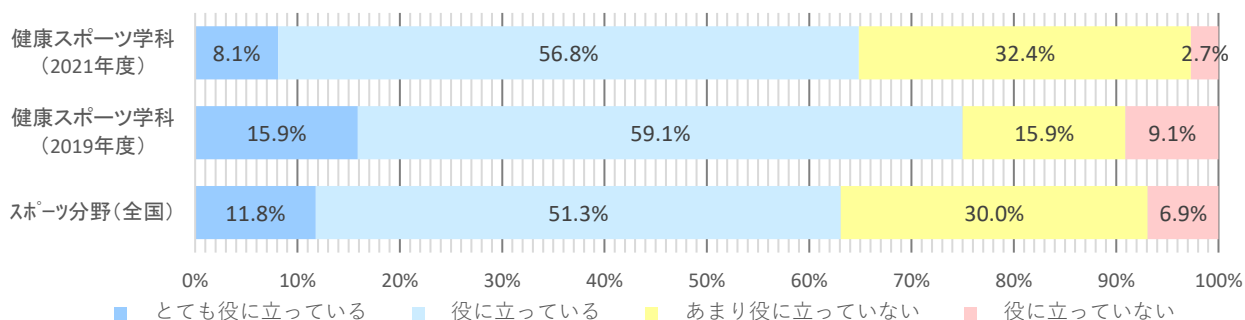
|             | 統計数理 | 考える力 | 協働する力 |
|-------------|------|------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.4  | 2.7  | 2.8   |
| 2019（令和元）年度 | 2.5  | 2.8  | 2.9   |
| スポーツ分野（全国）  | 2.3  | 2.7  | 3.0   |

※「スポーツ分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

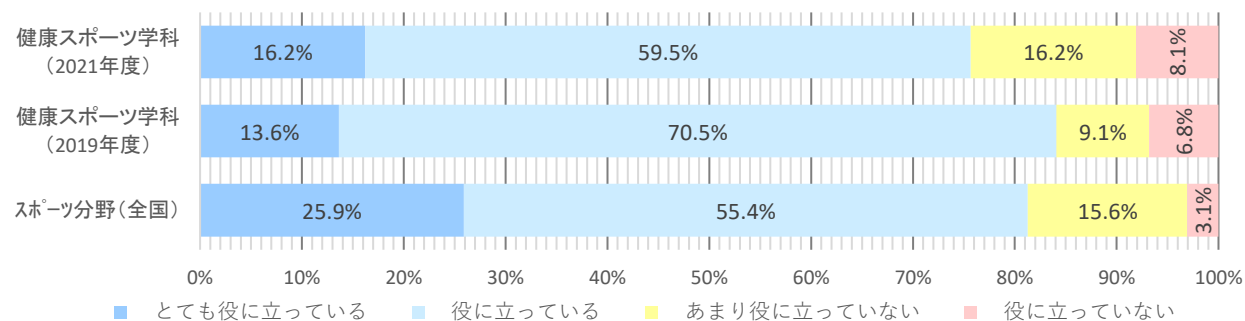
### 統計数理の知識・技能



### 問題を見つけ、解決方法を考える力



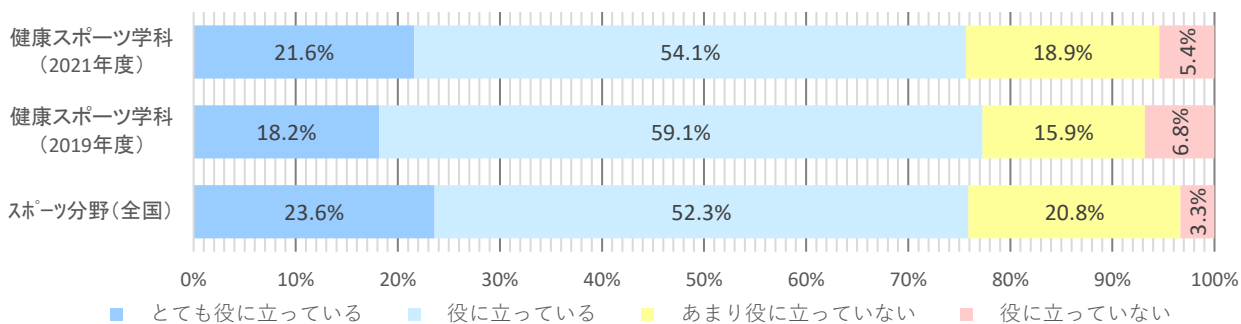
### 多様な人々と協働する（協力して働く）力



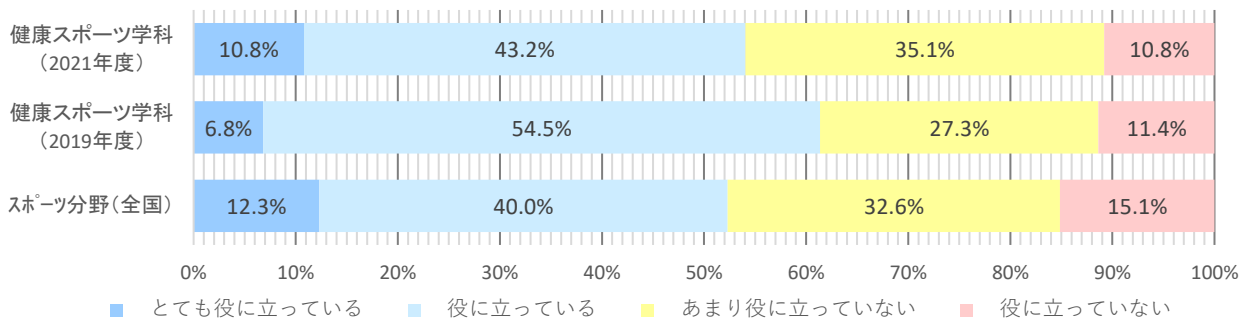
|             | ものの見方 | 異なる文化 |
|-------------|-------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.9   | 2.5   |
| 2019（令和元）年度 | 2.9   | 2.6   |
| スポーツ分野（全国）  | 3.0   | 2.5   |

※「スポーツ分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

### 幅広い知識、ものの見方



### 異なる文化に関する知識・理解



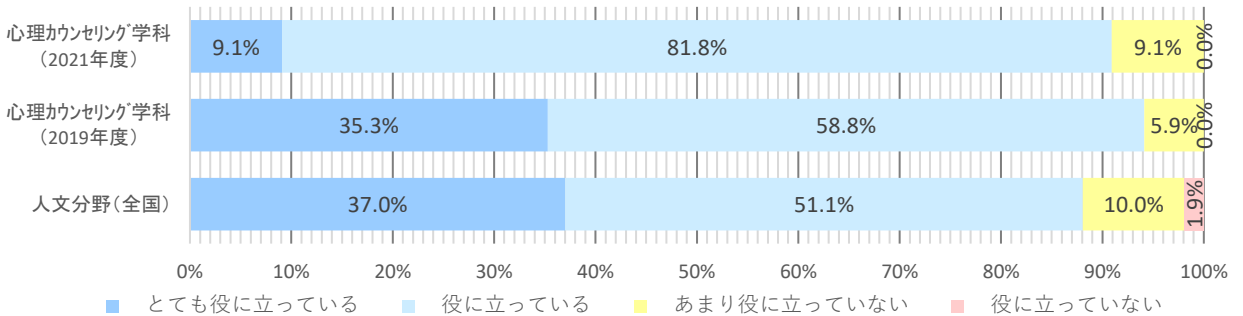
# 学修成果に関する調査結果

## 【人間学部心理カウンセリング学科】

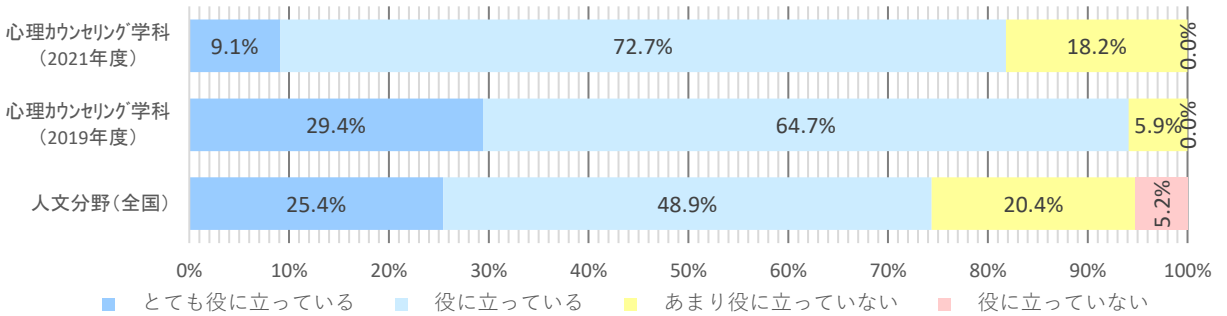
|             | 専門分野 | 将来の仕事 | 収集・分析する力 |
|-------------|------|-------|----------|
| 2021（令和3）年度 | 3.0  | 2.9   | 2.9      |
| 2019（令和元）年度 | 3.2  | 3.2   | 3.2      |
| 人文分野（全国）    | 3.2  | 2.9   | 3.0      |

※「人文分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

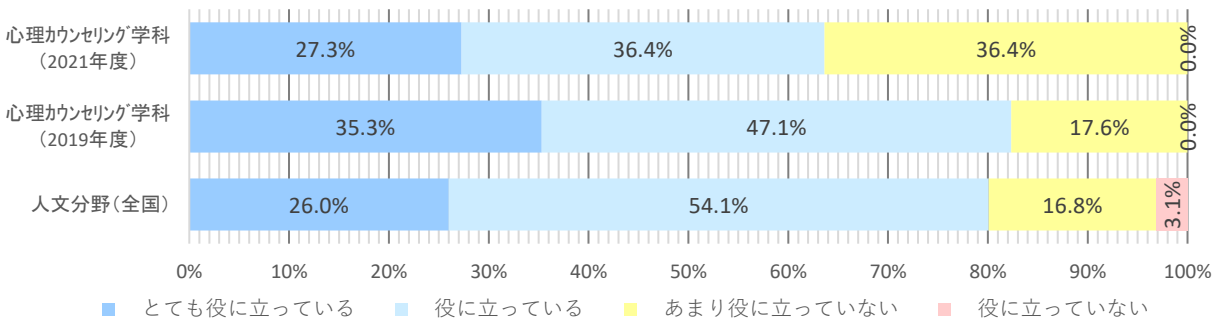
### 専門分野に関する知識・理解



### 将来の仕事に関連する知識・技能



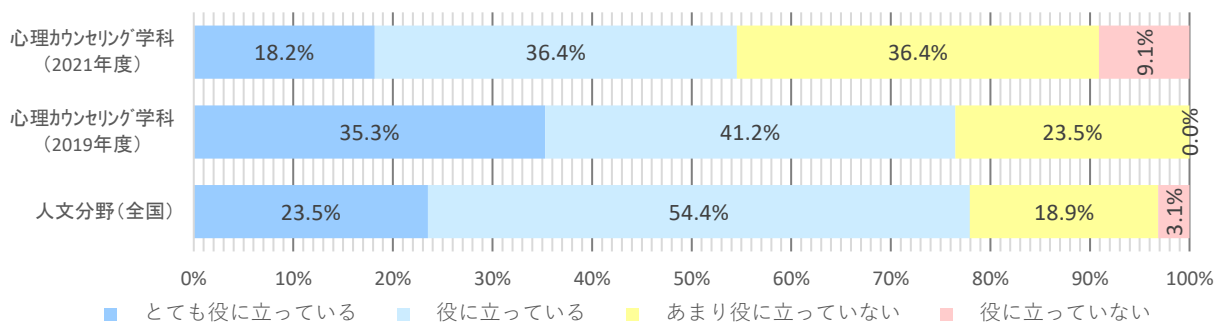
### 文献・資料・データを収集・分析する力



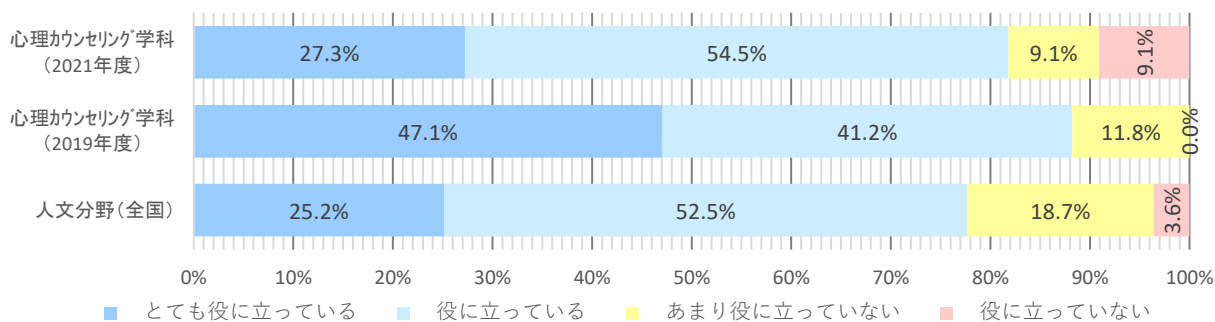
|             | 文章を書く力 | わかりやすく話す力 | 外国語の力 |
|-------------|--------|-----------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.6    | 3.0       | 2.5   |
| 2019（令和元）年度 | 3.1    | 3.4       | 2.4   |
| 人文分野（全国）    | 3.0    | 3.0       | 2.3   |

※「人文分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

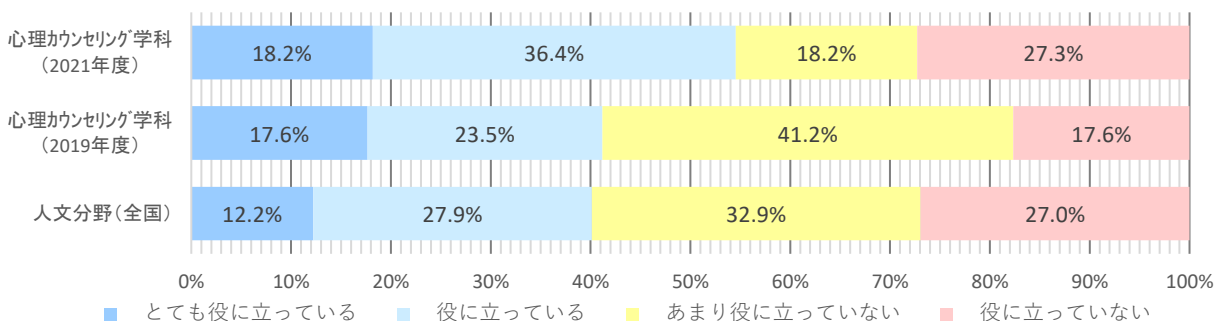
### 論理的に文章を書く力



### 人にわかりやすく話す力



### 外国語の力

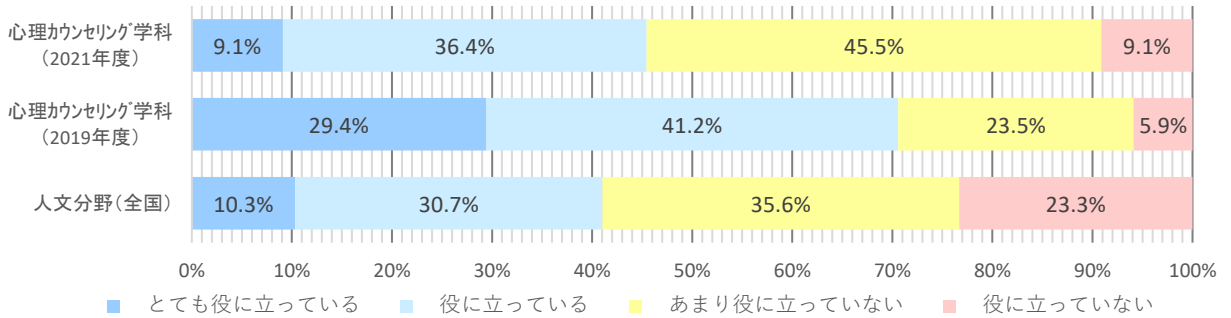




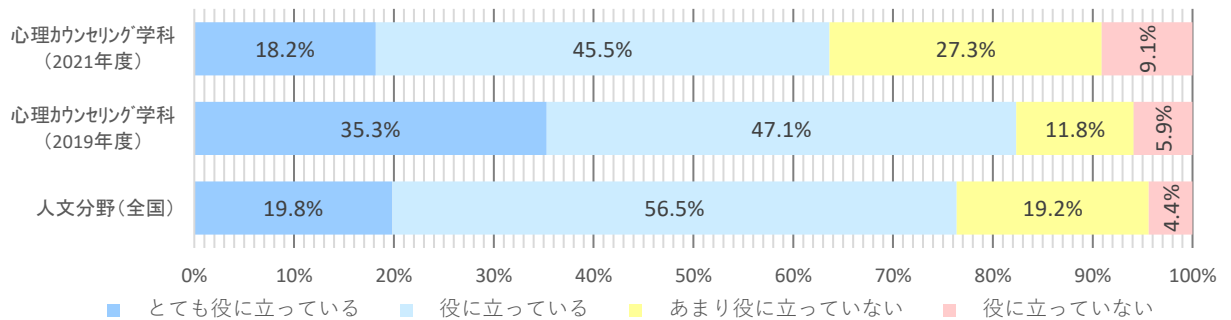
|             | 統計数理 | 考える力 | 協働する力 |
|-------------|------|------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.5  | 2.7  | 2.8   |
| 2019（令和元）年度 | 2.9  | 3.1  | 3.1   |
| 人文分野（全国）    | 2.3  | 2.9  | 3.1   |

※「人文分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

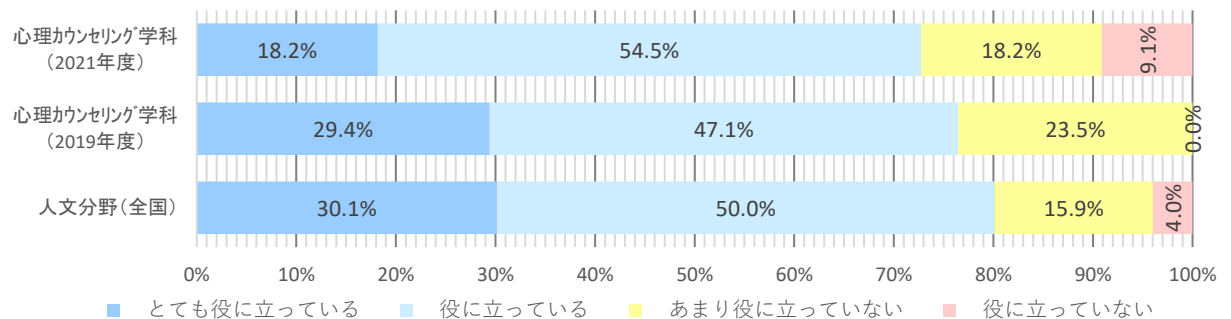
### 統計数理の知識・技能



### 問題を見つけ、解決方法を考える力



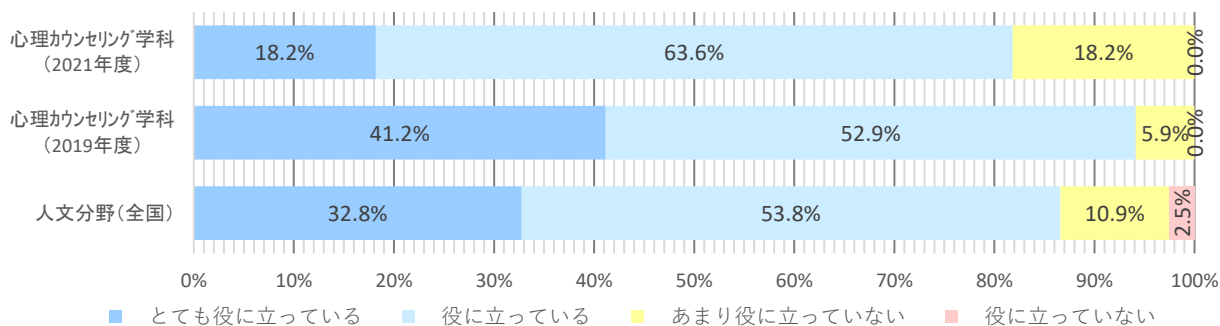
### 多様な人々と協働する（協力して働く）力



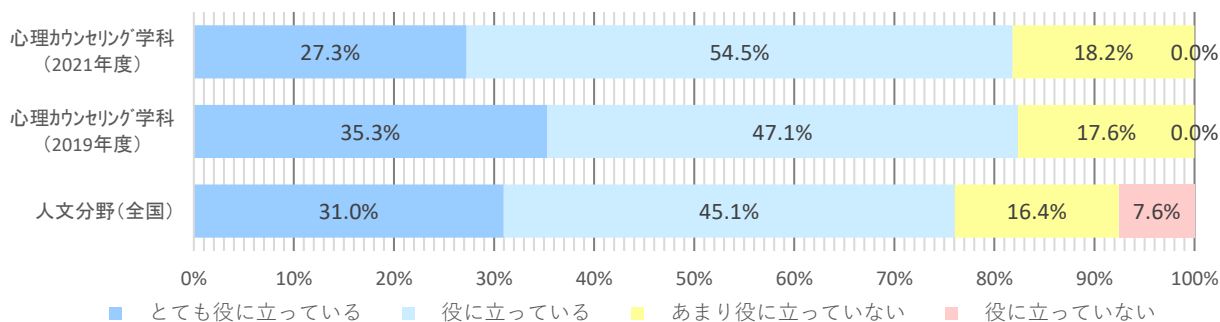
|             | ものの見方 | 異なる文化 |
|-------------|-------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 3.0   | 3.1   |
| 2019（令和元）年度 | 3.4   | 3.2   |
| 人文分野（全国）    | 3.2   | 3.0   |

※「人文分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

### 幅広い知識、ものの見方



### 異なる文化に関する知識・理解



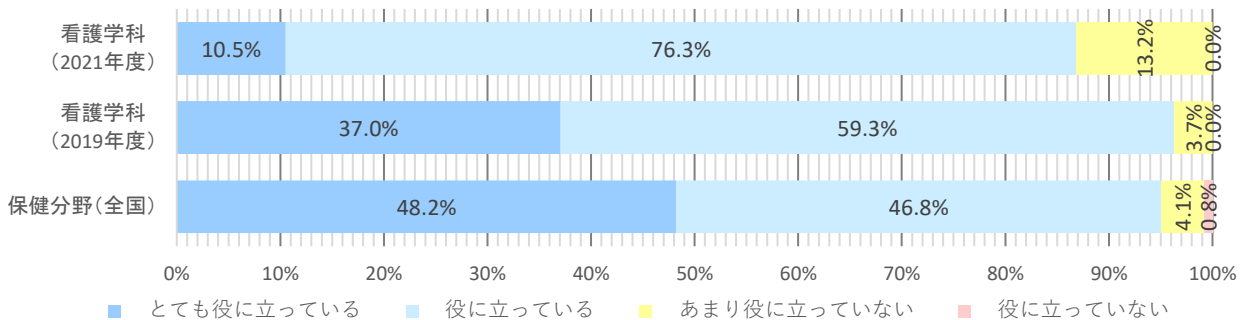
# 学修成果に関する調査結果

## 【看護学部看護学科】

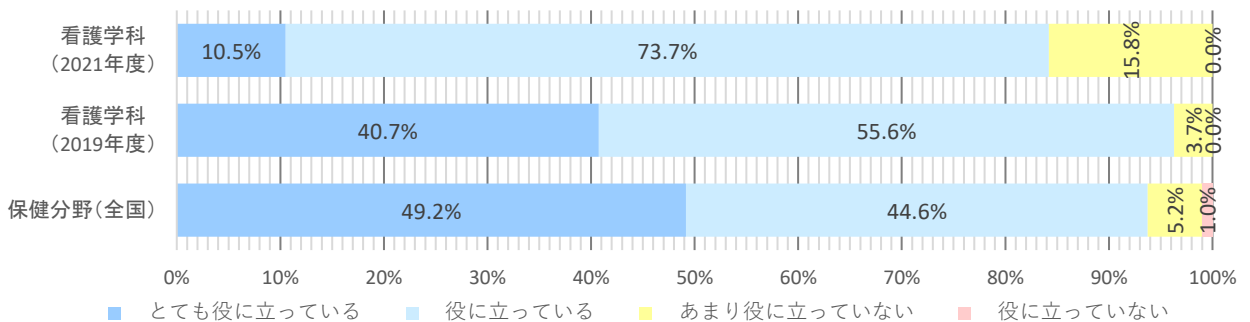
|             | 専門分野 | 将来の仕事 | 収集・分析する力 |
|-------------|------|-------|----------|
| 2021（令和3）年度 | 3.0  | 2.9   | 2.8      |
| 2019（令和元）年度 | 3.3  | 3.4   | 3.0      |
| 保健分野（全国）    | 3.4  | 3.4   | 3.0      |

※「保健分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

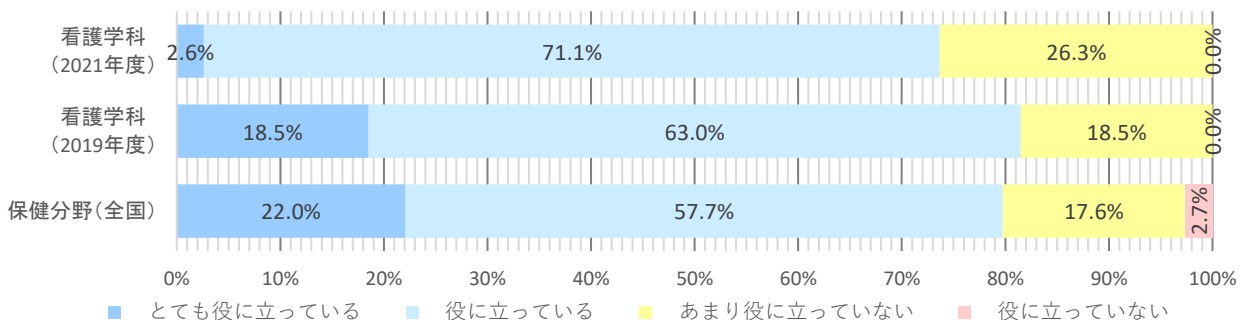
### 専門分野に関する知識・理解



### 将来の仕事に関連する知識・技能



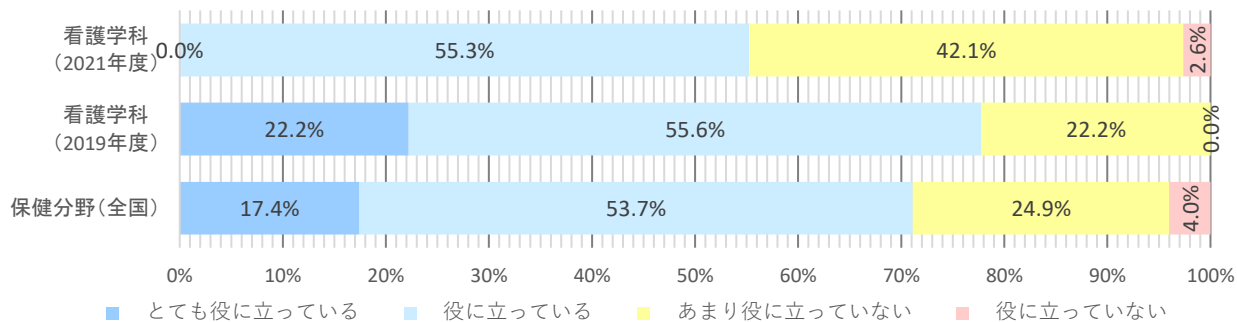
### 文献・資料・データを収集・分析する力



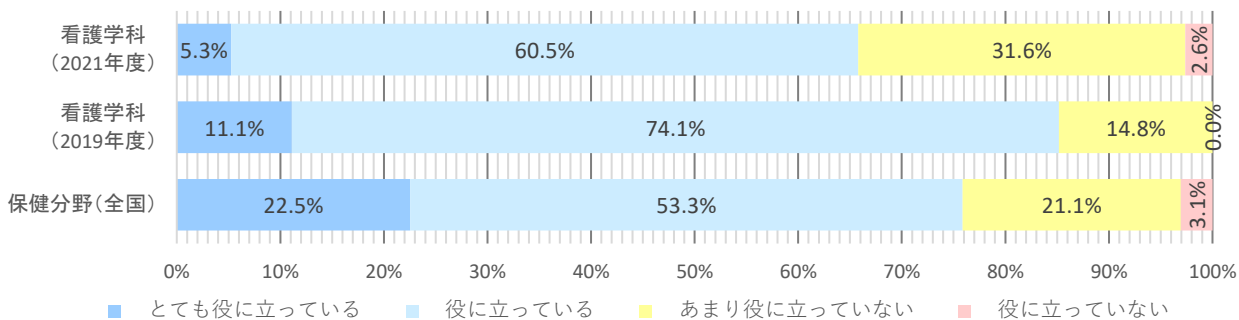
|             | 文章を書く力 | わかりやすく話す力 | 外国語の力 |
|-------------|--------|-----------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.5    | 2.7       | 1.9   |
| 2019（令和元）年度 | 3.0    | 3.0       | 2.3   |
| 保健分野（全国）    | 2.8    | 3.0       | 1.8   |

※「保健分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

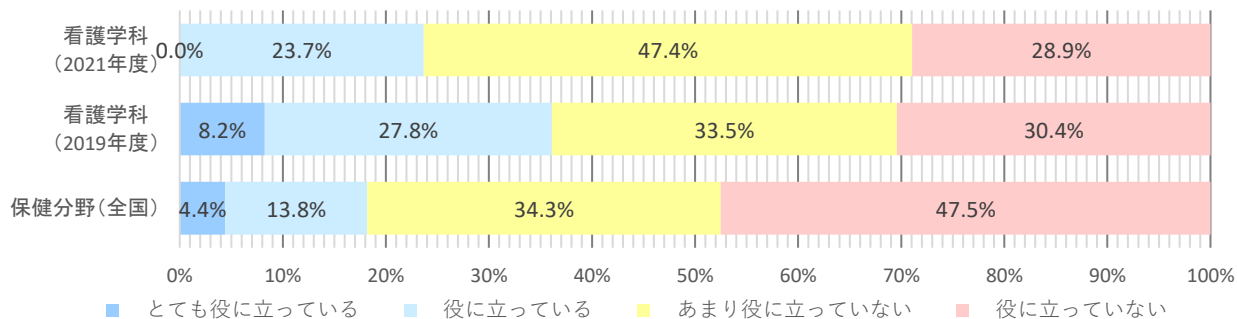
### 論理的に文章を書く力



### 人にわかりやすく話す力



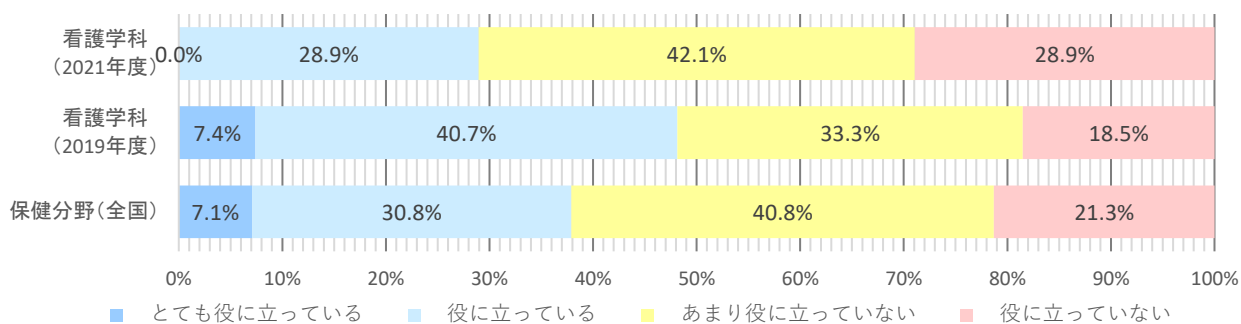
### 外国語の力



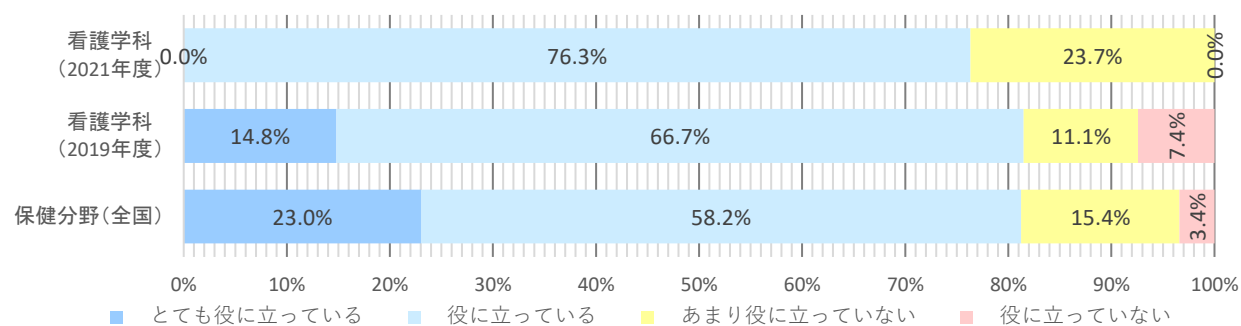
|             | 統計数理 | 考える力 | 協働する力 |
|-------------|------|------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.0  | 2.8  | 2.8   |
| 2019（令和元）年度 | 2.4  | 2.9  | 3.1   |
| 保健分野（全国）    | 2.2  | 3.0  | 3.2   |

※「保健分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

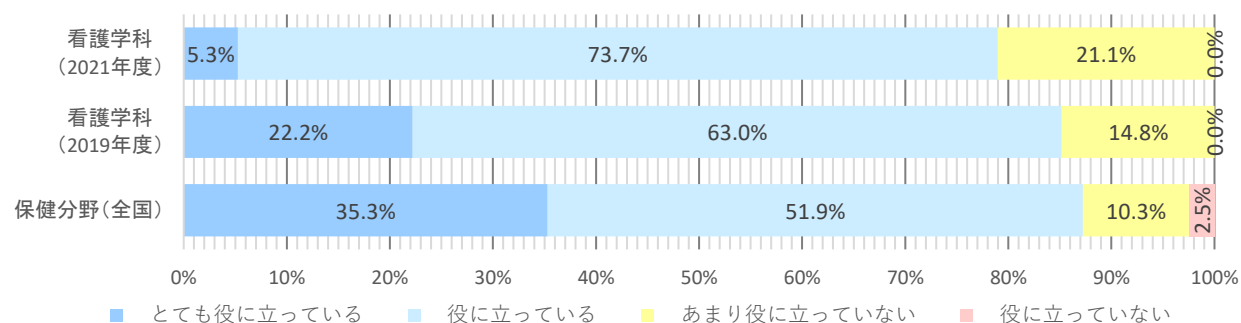
### 統計数理の知識・技能



### 問題を見つけ、解決方法を考える力



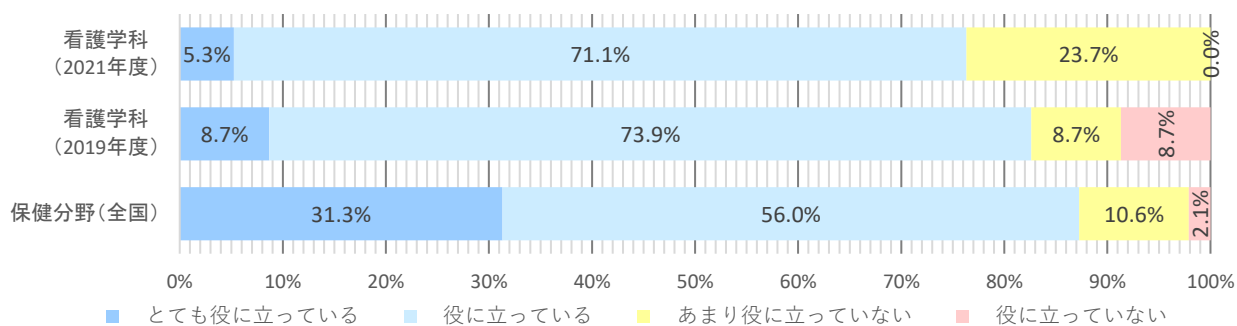
### 多様な人々と協働する（協力して働く）力



|             | ものの見方 | 異なる文化 |
|-------------|-------|-------|
| 2021（令和3）年度 | 2.8   | 2.4   |
| 2019（令和元）年度 | 2.8   | 2.7   |
| 保健分野（全国）    | 3.2   | 2.3   |

※「保健分野（全国）」は、『令和元年度「全国学生調査（試行実施）」』の結果から引用  
 ※2021年度は選択肢が「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」

### 幅広い知識、ものの見方



### 異なる文化に関する知識・理解

