

2023（R5）年度
学修成果に関するアンケート 調査結果
2024年5月

●学修・満足度アンケートの概要

対象学部：経営学部現代ビジネス学科

人間学部子ども発達学科

人間学部健康スポーツ学科

人間学部心理カウンセリング学科

看護学部看護学科

計 3 学部 5 学科の 1～4 年次生

期 間：2023（令和 5）年 12 月 6 日～2024（令和 6）年 2 月 2 日（約 2 ヶ月間）

回 答 率：大学全体 47.1%（前年 60.3%）

経営学部現代ビジネス学科 49.8%（前年 56.4%）

人間学部子ども発達学科 45.7%（前年 40.6%）

人間学部健康スポーツ学科 44.4%（前年 54.8%）

人間学部心理カウンセリング学科 45.1%（前年 55.7%）

看護学部看護学科 49.2%（前年 78.0%）

学修成果に関する調査結果

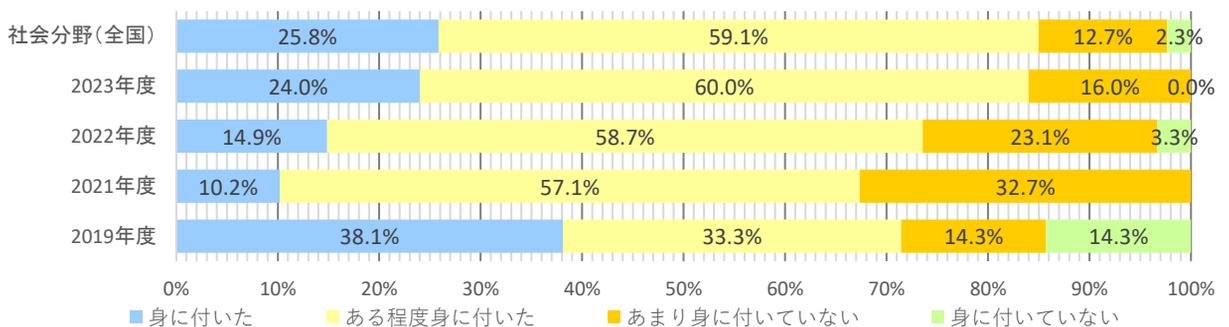
【経営学部現代ビジネス学科】

	専門分野	将来の仕事	収集・分析する力
2023（令和5）年度	3.1	2.9	3.0
2022（令和4）年度	2.9	2.7	2.8
2021（令和3）年度	2.8	2.8	2.9
2019（令和元）年度	3.0	3.0	3.0
社会分野（全国）	3.1	3.0	3.1

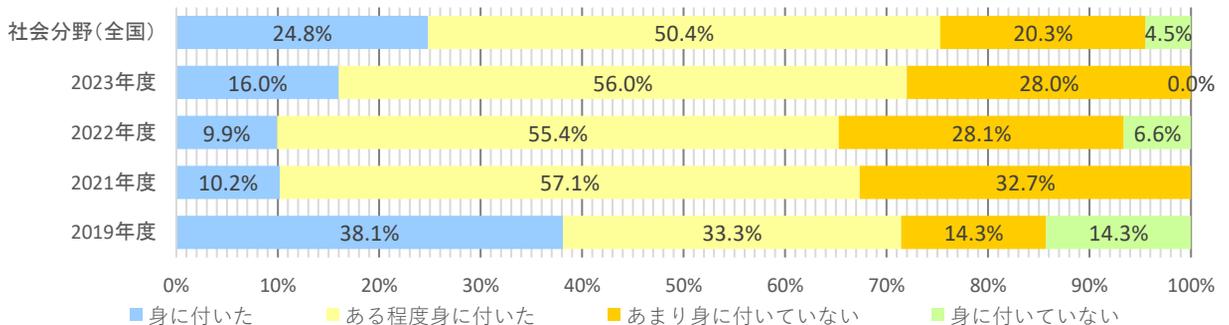
※「社会分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用

※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

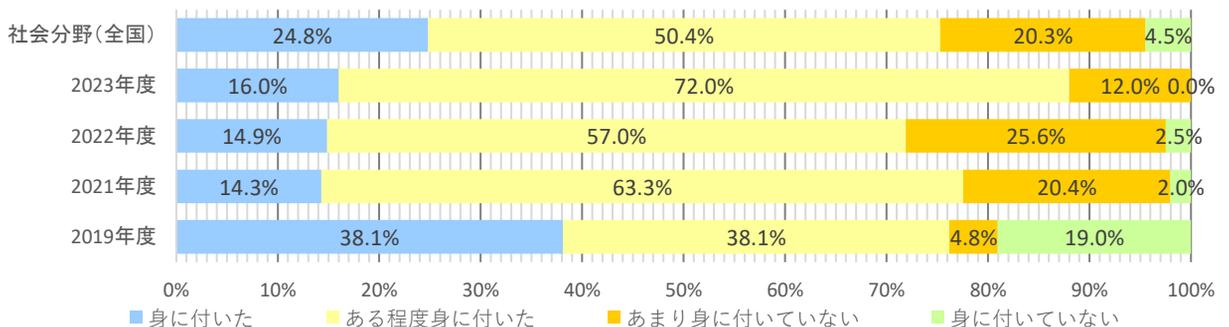
専門分野に関する知識・理解



将来の仕事に関連する知識・技能



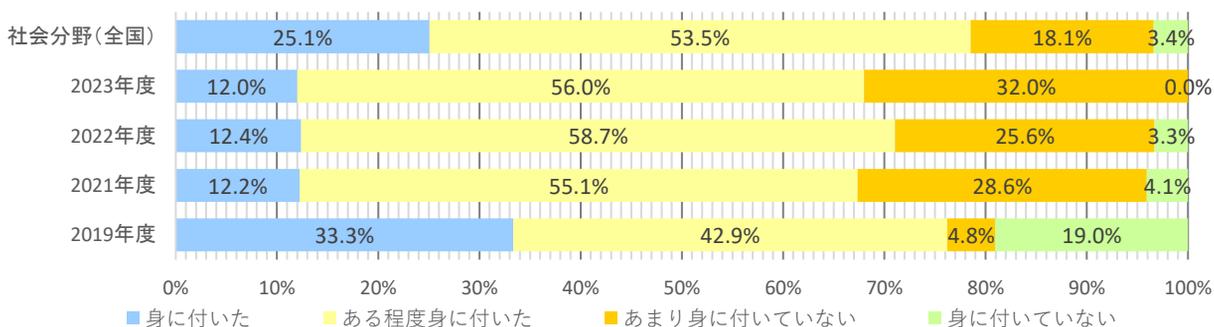
文献・資料・データを収集・分析する力



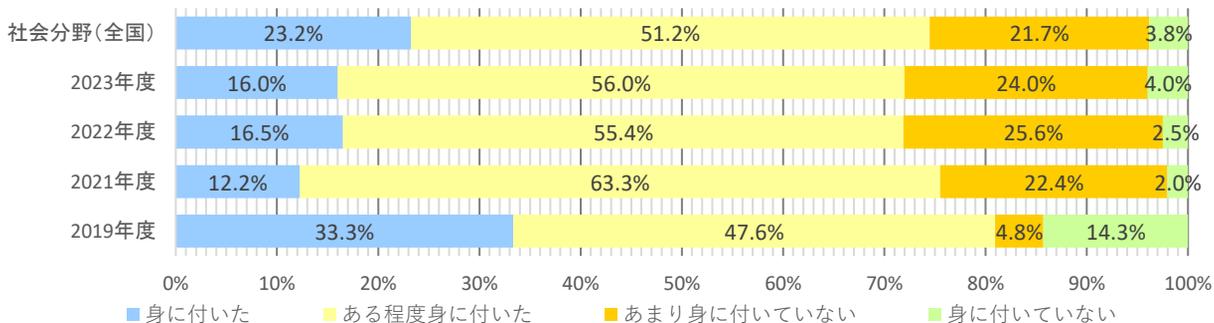
	文章を書く力	わかりやす話す力	外国語の力
2023（令和5）年度	2.8	2.8	2.2
2022（令和4）年度	2.8	2.9	2.4
2021（令和3）年度	2.9	2.9	2.5
2019（令和元）年度	2.9	3.0	2.7
社会分野（全国）	3.0	2.9	2.5

※「社会分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

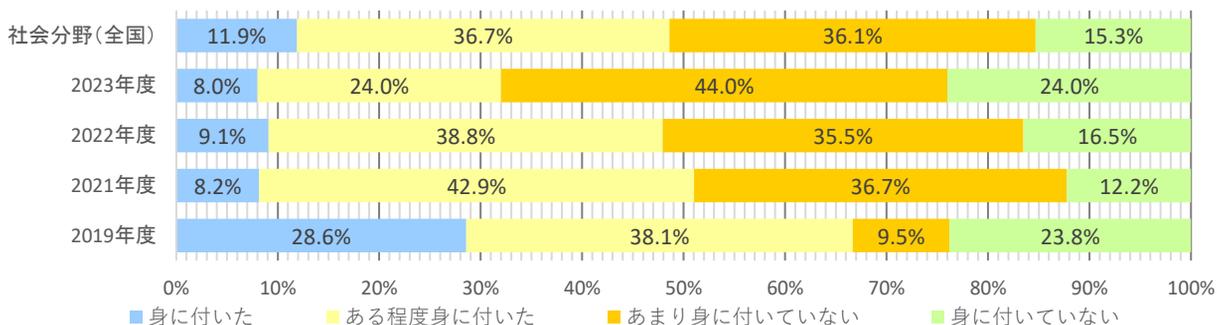
論理的に文章を書く力



人にわかりやすく話す力



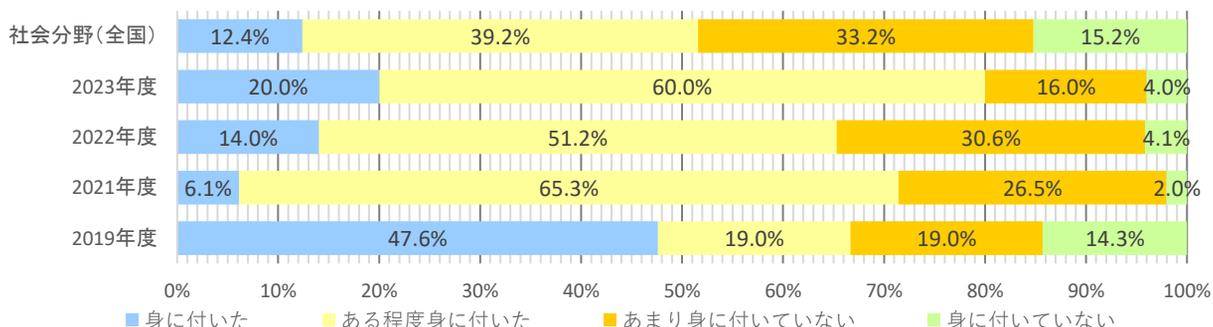
外国語の力



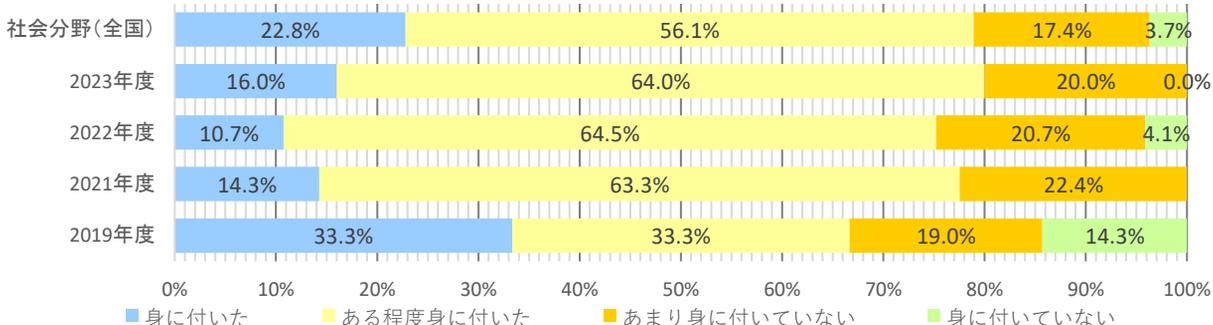
	統計数値	考える力	考え抜く力
2023（令和5）年度	3.0	3.0	3.0
2022（令和4）年度	2.8	2.8	2.8
2021（令和3）年度	2.8	2.9	2.9
2019（令和元）年度	3.0	2.9	
社会分野（全国）	2.5	3.0	

※「社会分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

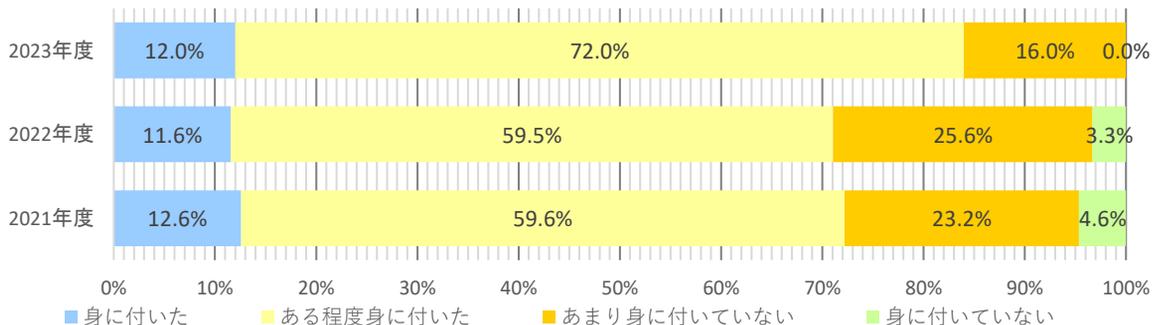
統計などデータサイエンスの知識・技能



問題を見つけ、解決方法を考える力



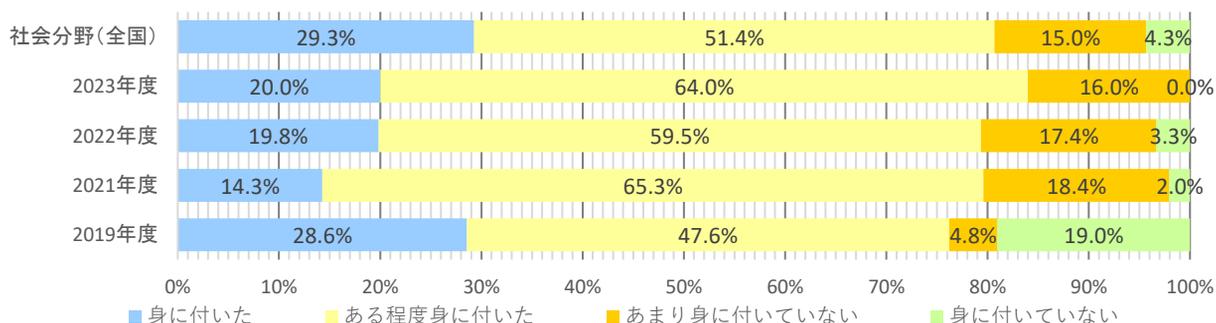
答えのない問題を自分の頭で考え抜く力



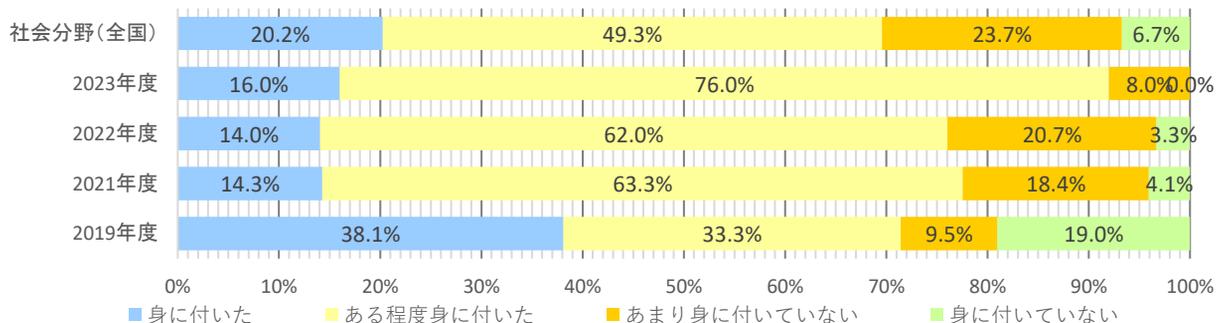
	協働する力	ものの見方	異なる文化
2023（令和5）年度	3.0	3.1	2.9
2022（令和4）年度	3.0	2.9	2.9
2021（令和3）年度	2.9	2.9	3.0
2019（令和元）年度	2.9	2.9	2.9
社会分野（全国）	3.1	2.8	2.9

※「社会分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

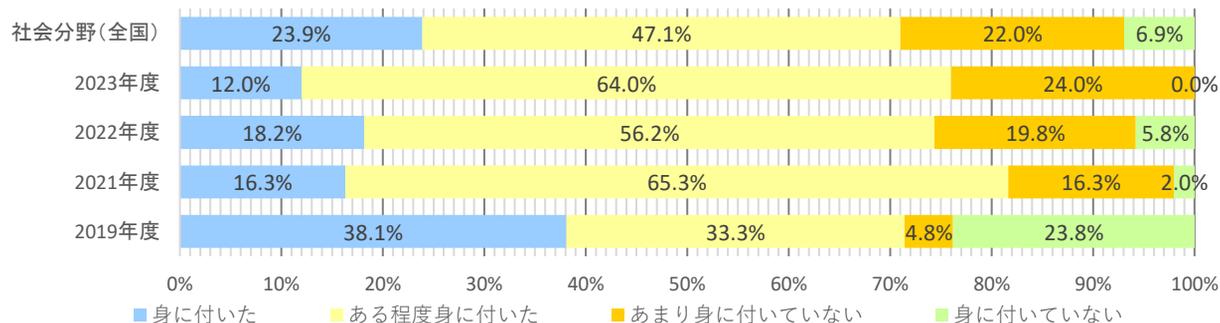
多様な人々と協働する（協力して働く）力



幅広い知識、ものの見方



異なる文化に関する知識・理解



学修成果に関する調査結果

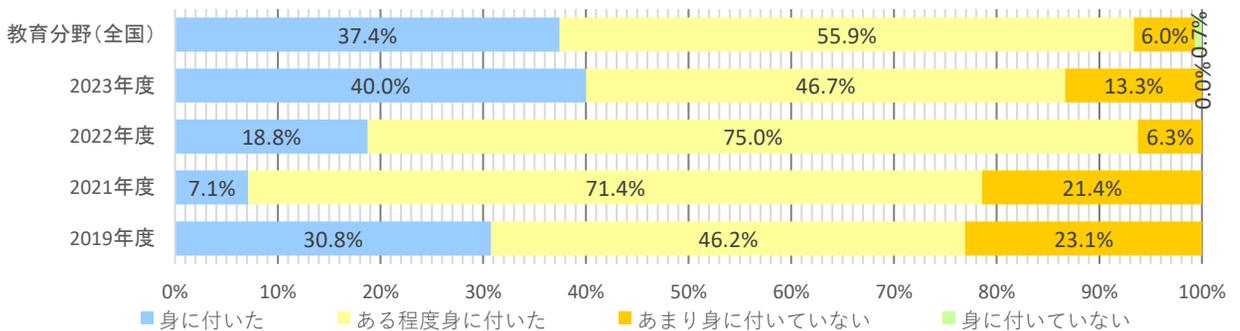
【人間学部子ども発達学科】

	専門分野	将来の仕事	収集・分析する力
2023（令和5）年度	3.3	2.9	2.5
2022（令和4）年度	3.1	3.0	2.7
2021（令和3）年度	2.9	2.7	2.5
2019（令和元）年度	3.1	2.8	2.9
教育分野（全国）	3.3	3.3	3.0

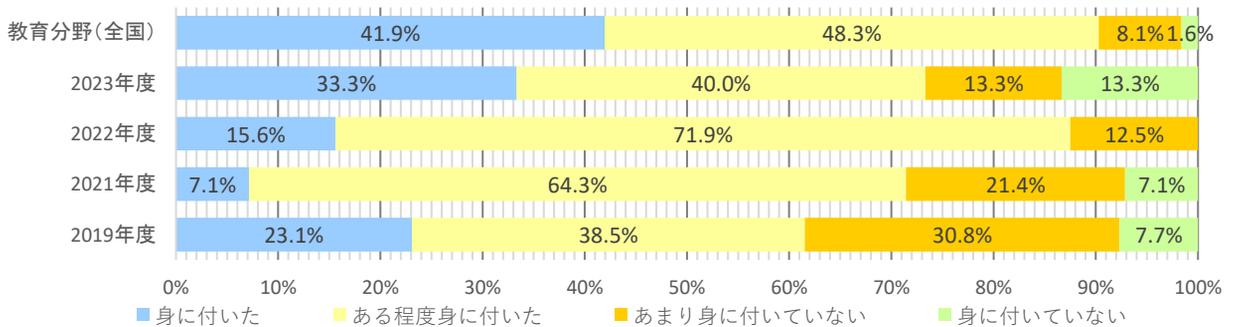
※「教育分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用

※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

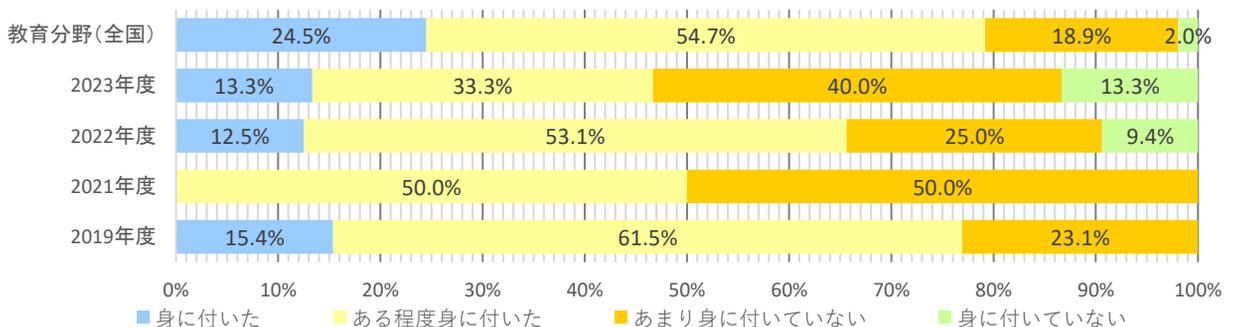
専門分野に関する知識・理解



将来の仕事に関連する知識・技能



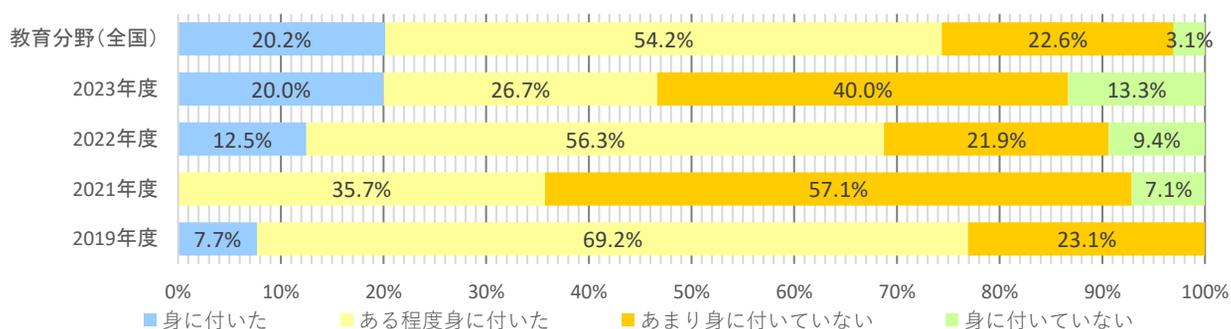
文献・資料・データを収集・分析する力



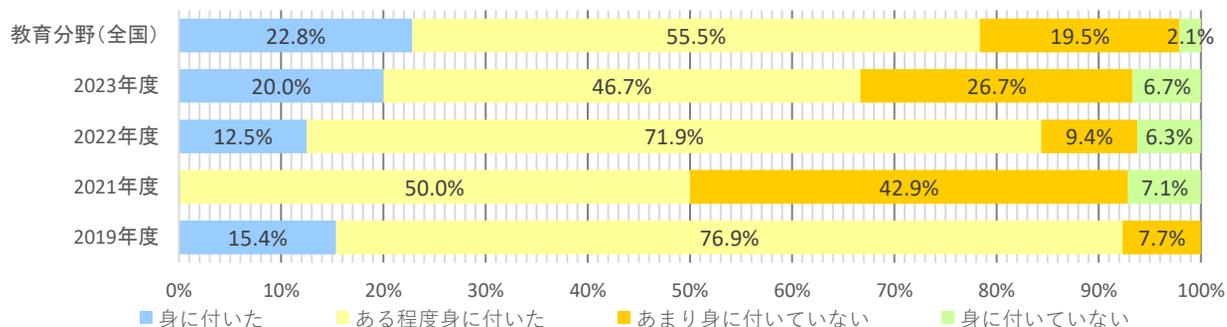
	文章を書く力	わかりやす話す力	外国語の力
2023（令和5）年度	2.5	2.8	2.1
2022（令和4）年度	2.7	2.9	0.4
2021（令和3）年度	2.3	2.4	2.0
2019（令和元）年度	2.8	3.1	2.3
教育分野（全国）	2.9	3.0	2.1

※「教育分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

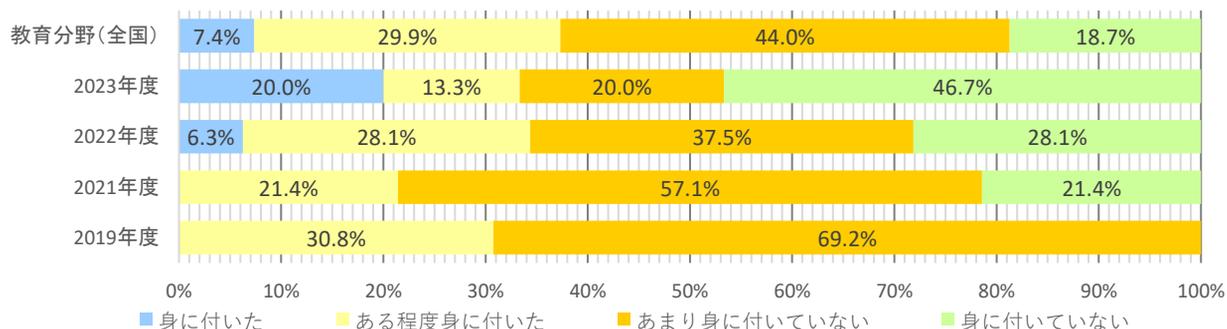
論理的に文章を書く力



人にわかりやすく話す力



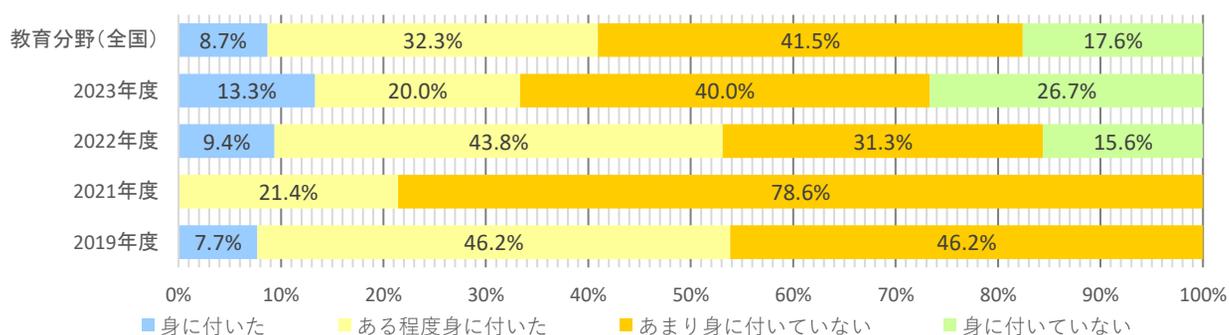
外国語の力



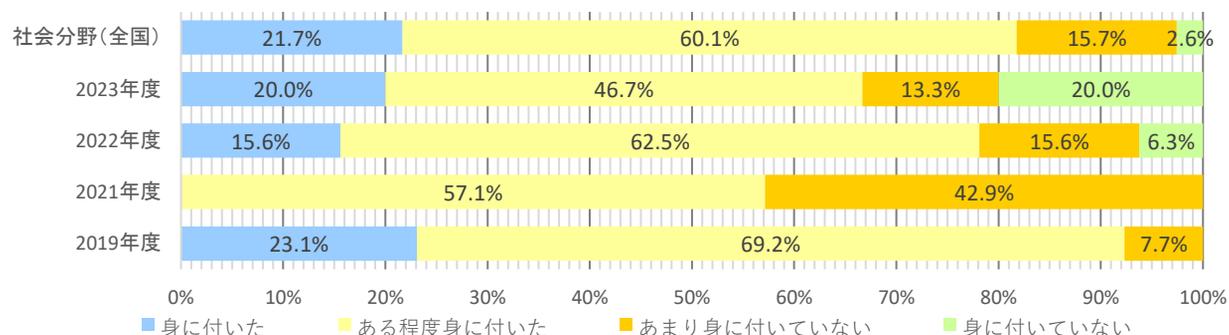
	統計数理	考える力	考え抜く力
2023（令和5）年度	2.2	2.7	2.5
2022（令和4）年度	2.5	2.9	3.0
2021（令和3）年度	2.2	2.6	2.2
2019（令和元）年度	2.6	3.2	
教育分野（全国）	2.3	3.0	

※「教育分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

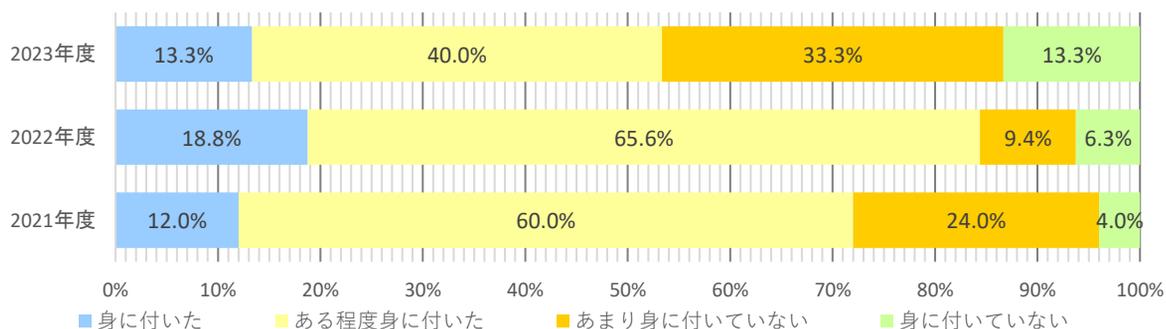
統計などデータサイエンスの知識・技能



問題を見つけ、解決方法を考える力



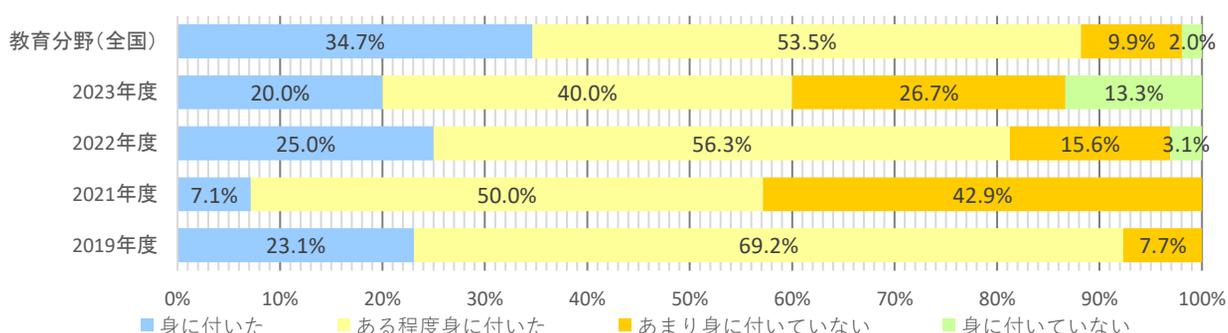
答えのない問題を自分の頭で考え抜く力



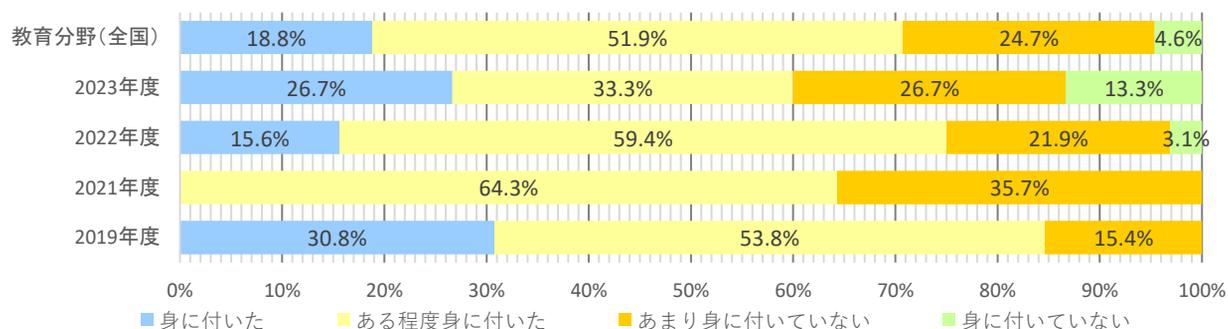
	協働する力	ものの見方	異なる文化
2023（令和5）年度	2.7	2.7	2.7
2022（令和4）年度	3.0	2.9	2.8
2021（令和3）年度	2.9	2.6	2.1
2019（令和元）年度	2.9	3.2	3.0
教育分野（全国）	3.2	2.8	2.8

※「教育分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

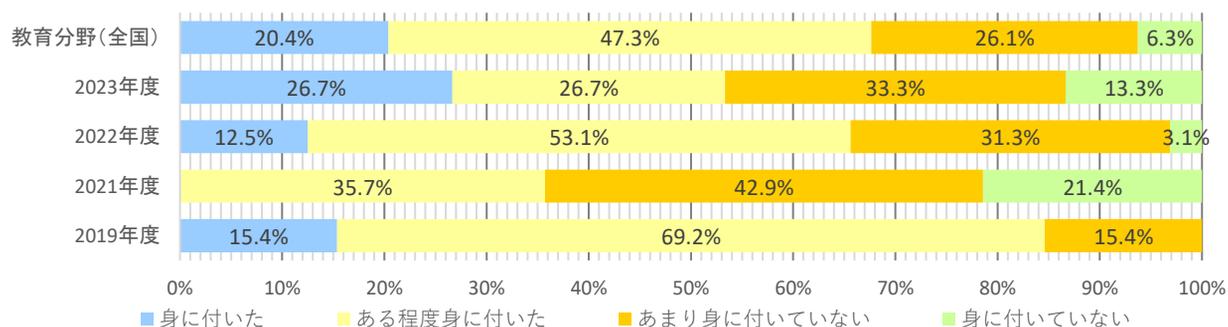
多様な人々と協働する（協力して働く）力



幅広い知識、ものの見方



異なる文化に関する知識・理解



学修成果に関する調査結果

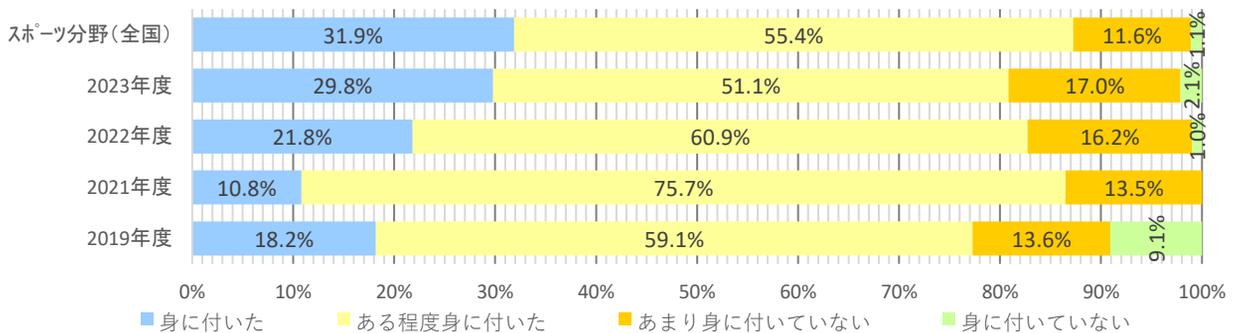
【人間学部健康スポーツ学科】

	専門分野	将来の仕事	収集・分析する力
2023（令和5）年度	3.1	3.0	2.9
2022（令和4）年度	3.0	2.9	2.9
2021（令和3）年度	3.0	2.8	2.7
2019（令和元）年度	2.9	2.8	2.8
スポーツ分野（全国）	3.2	3.1	2.8

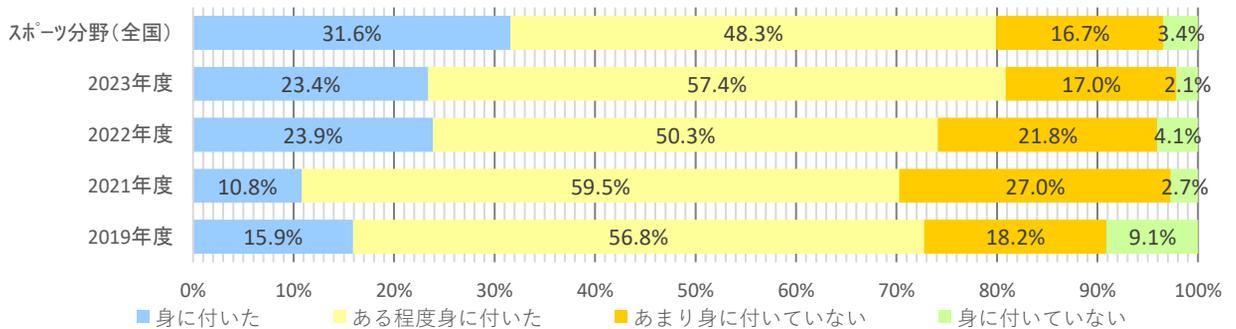
※「スポーツ分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用

※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

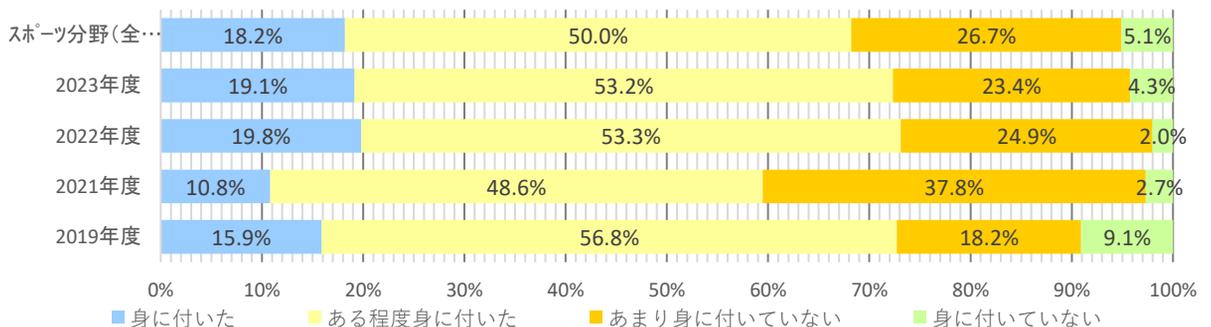
専門分野に関する知識・理解



将来の仕事に関連する知識・技能



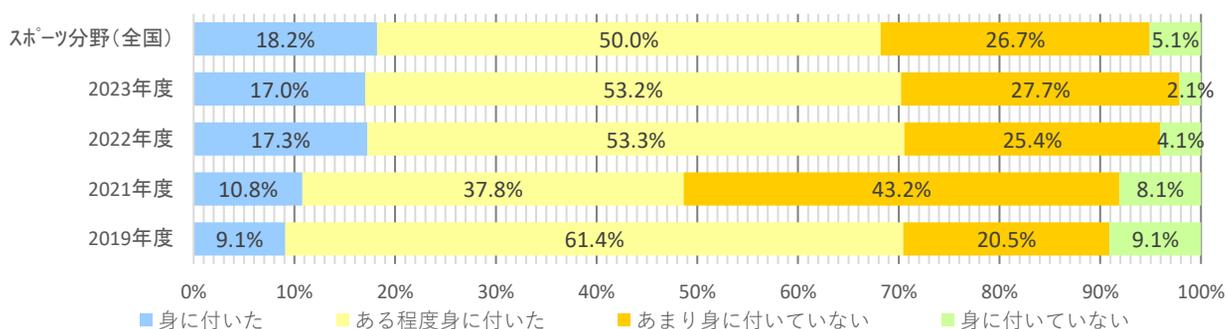
文献・資料・データを収集・分析する力



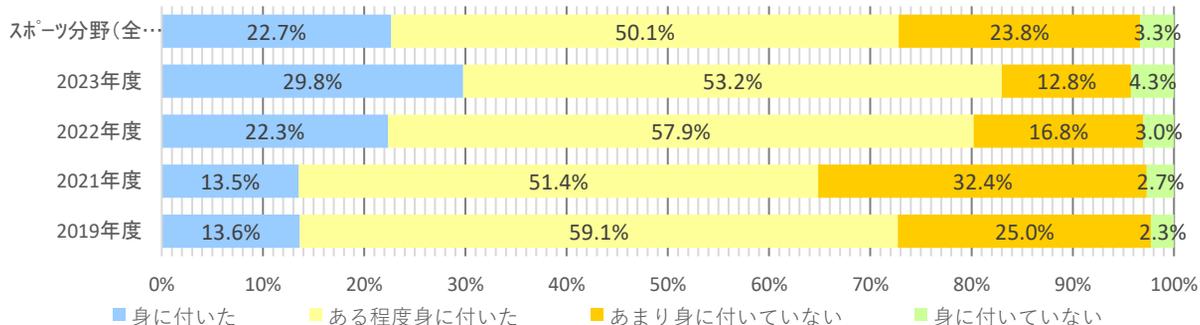
	文章を書く力	わかりやす話す力	外国語の力
2023（令和5）年度	2.9	3.1	2.4
2022（令和4）年度	2.8	3.0	2.1
2021（令和3）年度	2.5	2.8	1.8
2019（令和元）年度	2.7	2.8	2.2
スポーツ分野（全国）	2.8	2.9	2.1

※「スポーツ分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

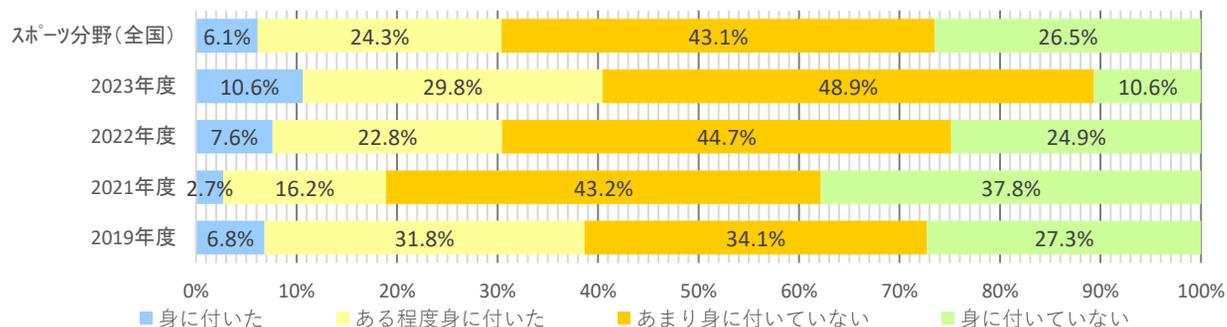
論理的に文章を書く力



人にわかりやすく話す力



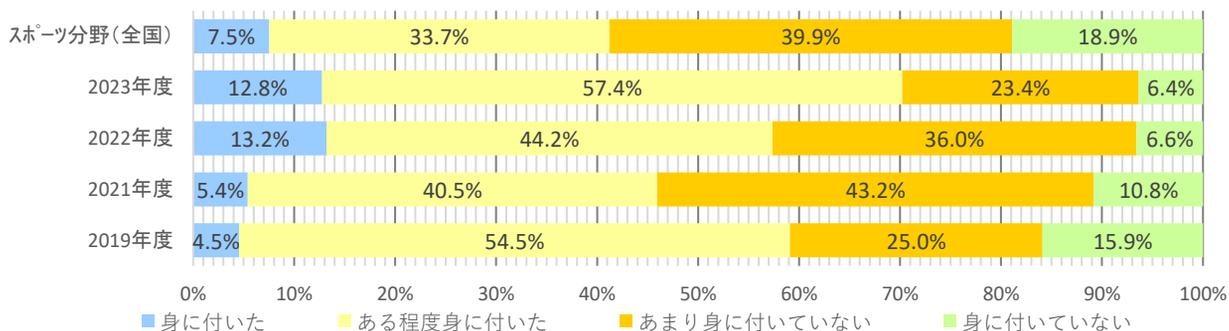
外国語の力



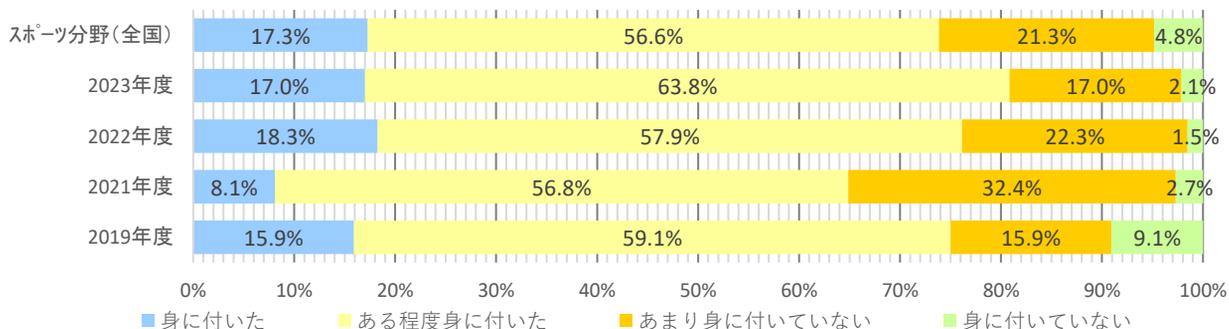
	統計数理	考える力	考え抜く力
2023（令和5）年度	2.8	3.0	3.0
2022（令和4）年度	2.6	2.9	2.9
2021（令和3）年度	2.4	2.7	2.8
2019（令和元）年度	2.5	2.8	
スポーツ分野（全国）	2.3	2.9	

※「スポーツ分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

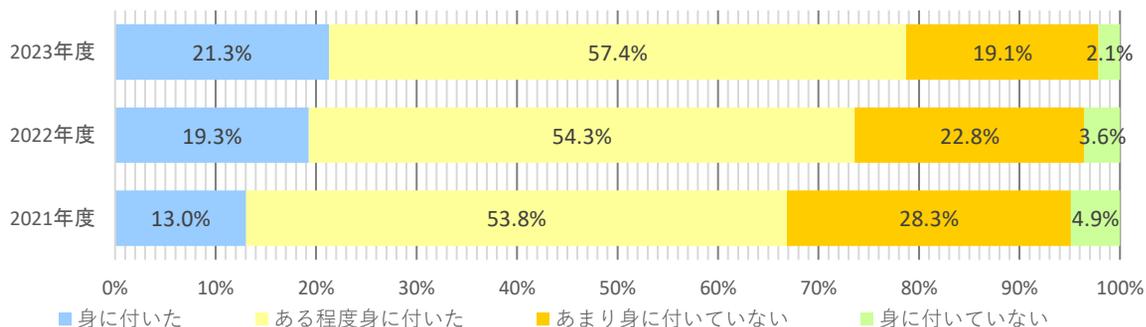
統計などデータサイエンスの知識・技能



問題を見つけ、解決方法を考える力



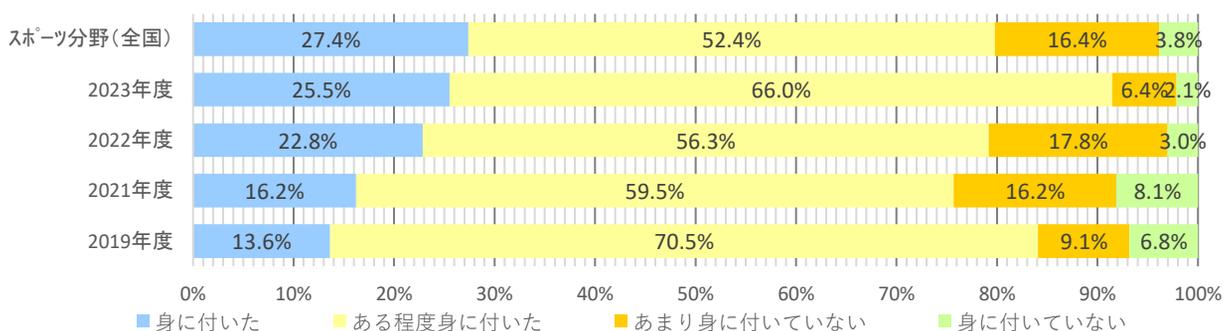
答えのない問題を自分の頭で考え抜く力



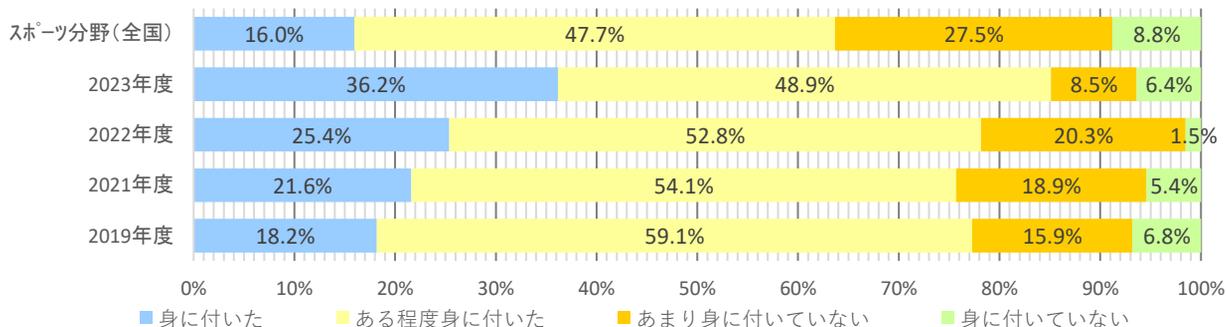
	協働する力	ものの見方	異なる文化
2023（令和5）年度	3.1	3.1	2.9
2022（令和4）年度	3.0	3.0	2.8
2021（令和3）年度	2.8	2.9	2.5
2019（令和元）年度	2.9	2.9	2.6
スポーツ分野（全国）	3.0	2.7	2.6

※「スポーツ分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

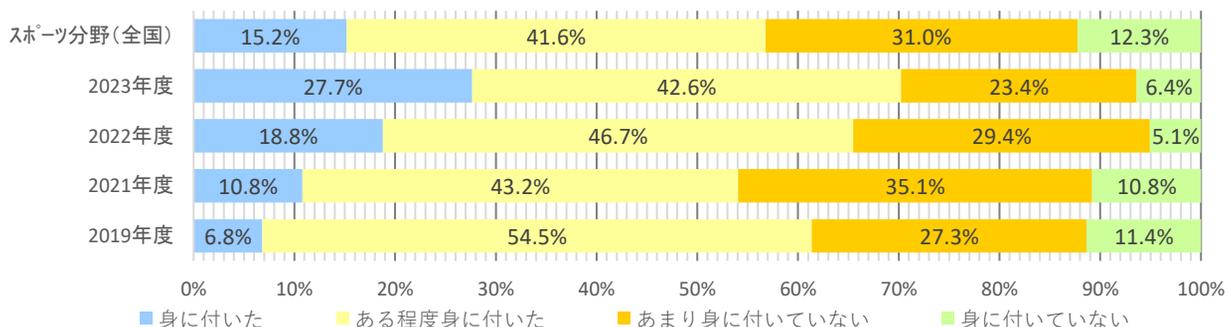
多様な人々と協働する（協力して働く）力



幅広い知識、ものの見方



異なる文化に関する知識・理解



学修成果に関する調査結果

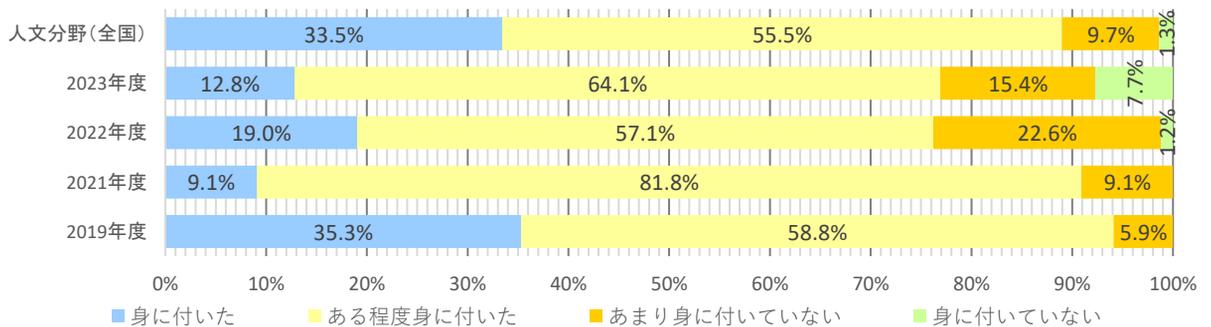
【人間学部心理カウンセリング学科】

	専門分野	将来の仕事	収集・分析する力
2023（令和5）年度	2.8	2.6	2.7
2022（令和4）年度	2.9	2.8	2.9
2021（令和3）年度	3.0	2.9	2.9
2019（令和元）年度	3.2	3.2	3.2
人文分野（全国）	3.2	2.8	3.2

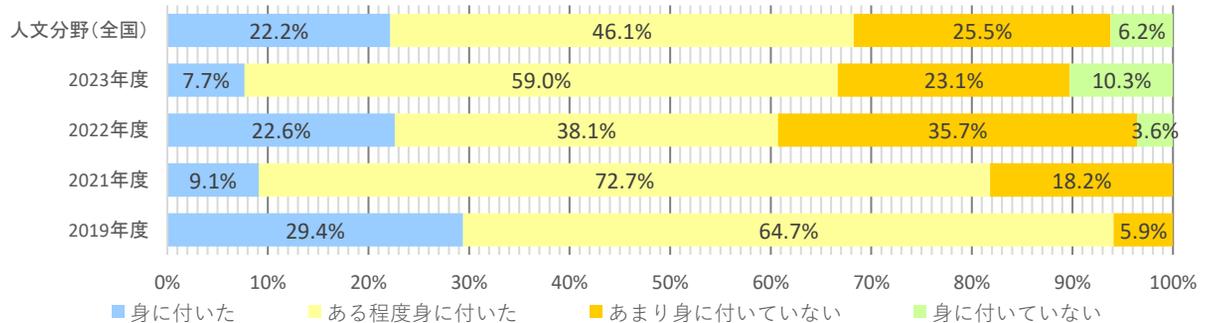
※「人文分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用

※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

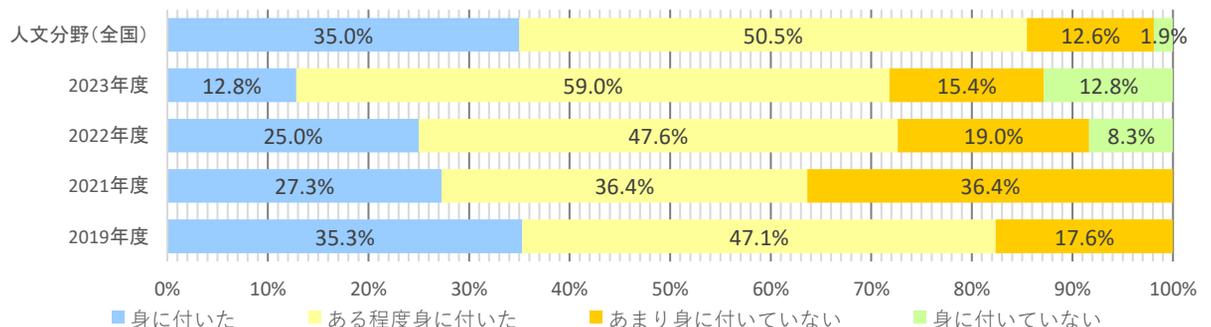
専門分野に関する知識・理解



将来の仕事に関連する知識・技能



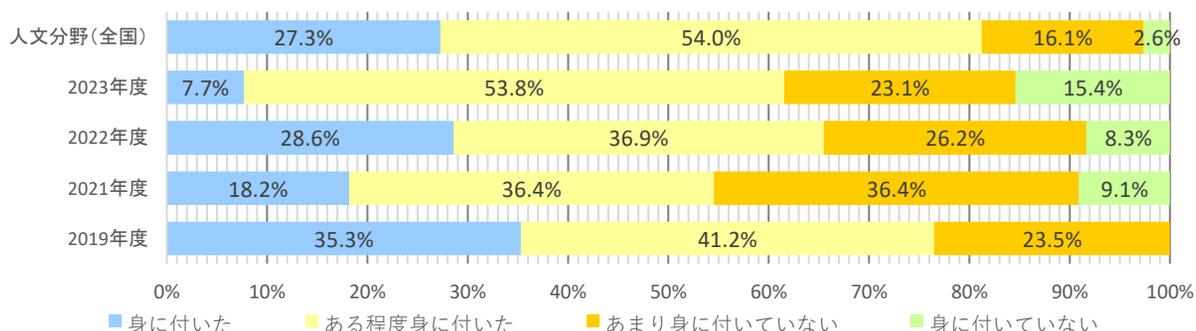
文献・資料・データを収集・分析する力



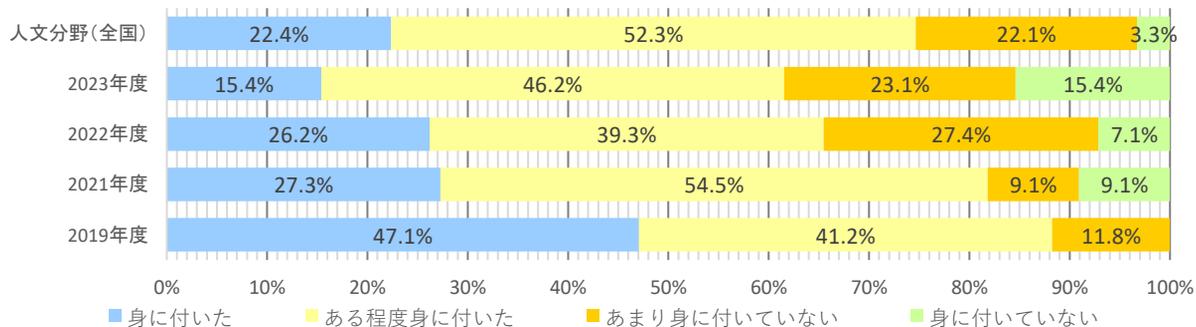
	文章を書く力	わかりやす話す力	外国語の力
2023（令和5）年度	2.5	2.6	2.2
2022（令和4）年度	2.9	2.8	2.4
2021（令和3）年度	2.6	3.0	2.5
2019（令和元）年度	3.1	3.4	2.4
人文分野（全国）	3.1	2.9	2.6

※「人文分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

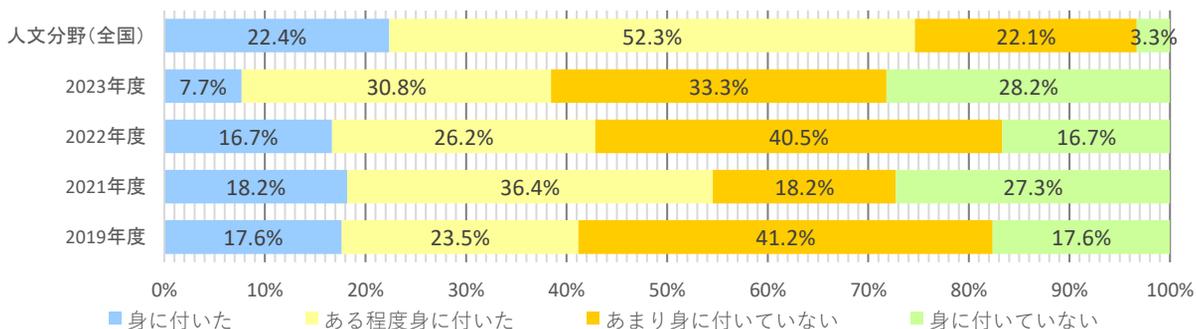
論理的に文章を書く力



人にわかりやすく話す力



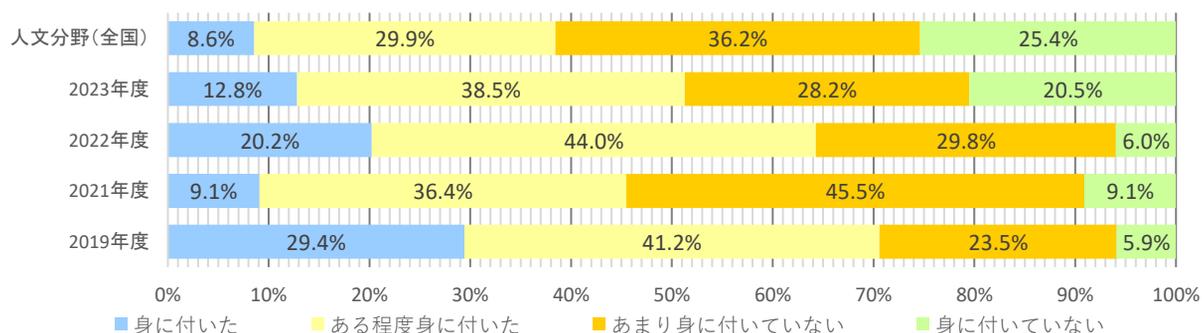
外国語の力



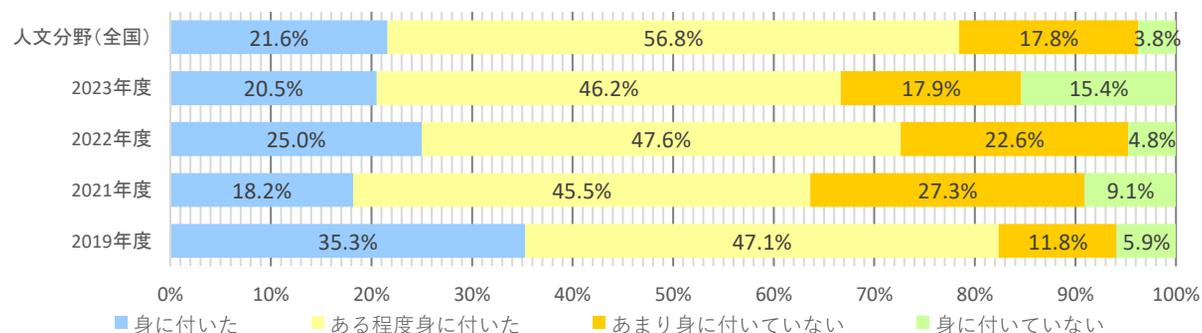
	統計数値	考える力	考え抜く力
2023（令和5）年度	2.4	2.7	2.7
2022（令和4）年度	2.8	2.9	2.9
2021（令和3）年度	2.5	2.7	2.7
2019（令和元）年度	2.9	3.1	
人文分野（全国）	2.2	3.0	

※「人文分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

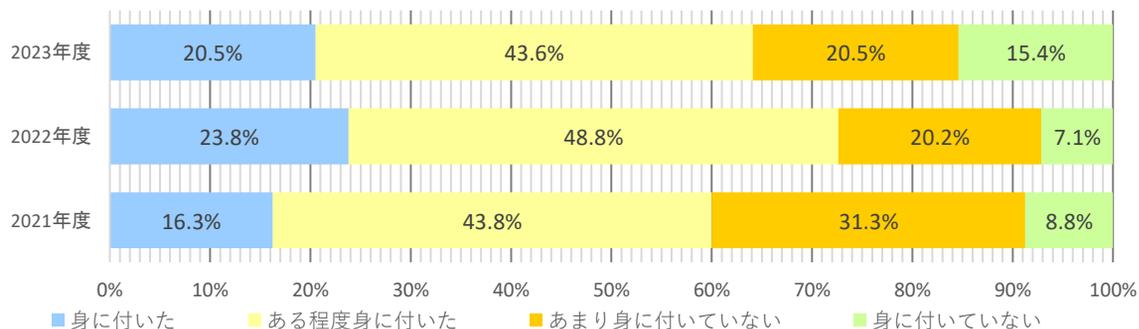
統計などデータサイエンスの知識・技能



問題を見つけ、解決方法を考える力



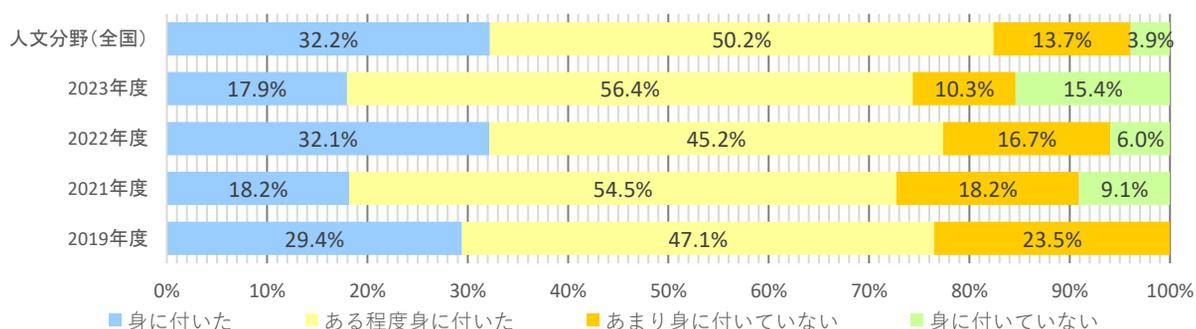
答えのない問題を自分の頭で考え抜く力



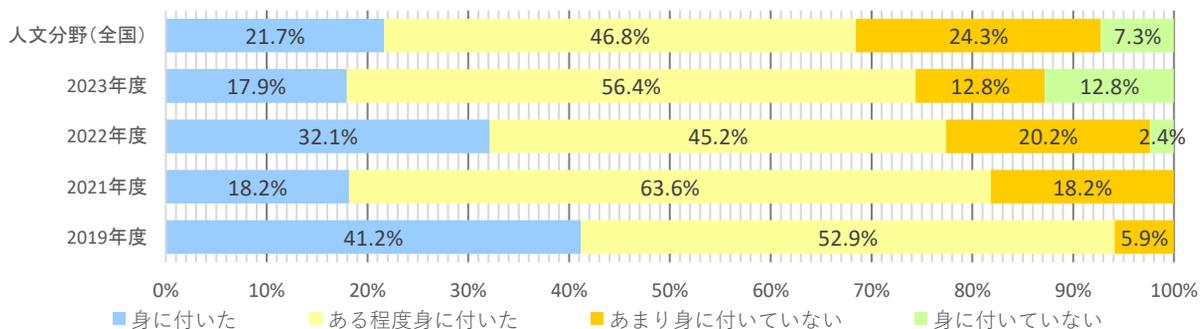
	協働する力	ものの見方	異なる文化
2023（令和5）年度	2.8	2.8	2.8
2022（令和4）年度	3.0	3.1	3.0
2021（令和3）年度	2.8	3.0	3.1
2019（令和元）年度	3.1	3.4	3.2
人文分野（全国）	3.1	2.8	3.2

※「人文分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

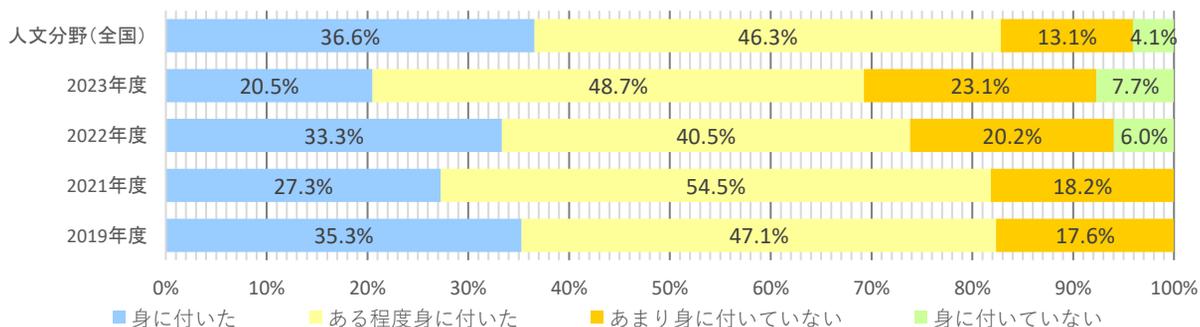
多様な人々と協働する（協力して働く）力



幅広い知識、ものの見方



異なる文化に関する知識・理解



学修成果に関する調査結果

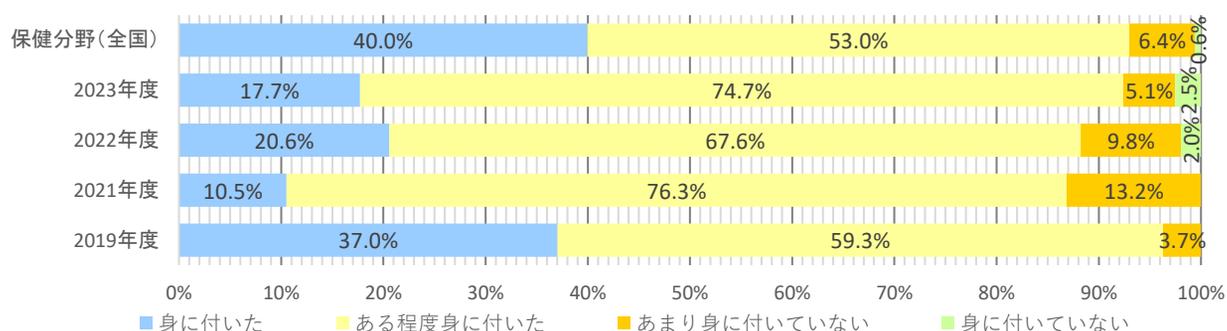
【看護学部看護学科】

	専門分野	将来の仕事	収集・分析する力
2023（令和5）年度	3.1	3.1	2.8
2022（令和4）年度	3.1	3.1	2.9
2021（令和3）年度	3.0	2.9	2.8
2019（令和元）年度	3.3	3.4	3.0
保健分野（全国）	3.3	3.4	3.0

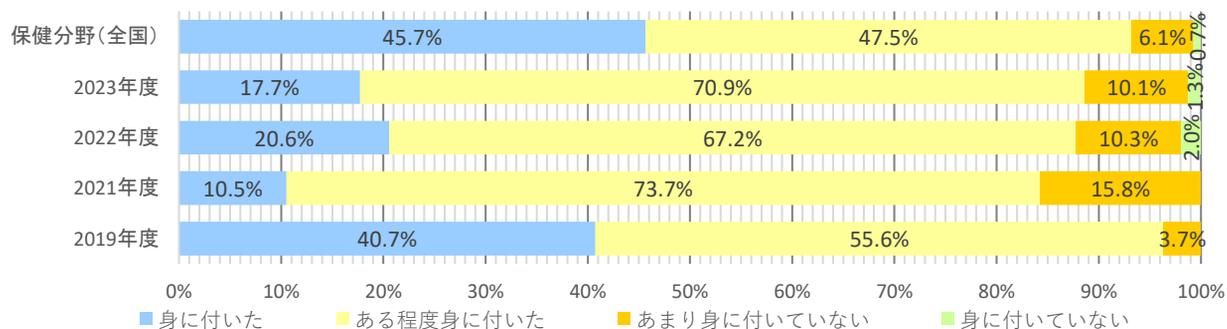
※「保健分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用

※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

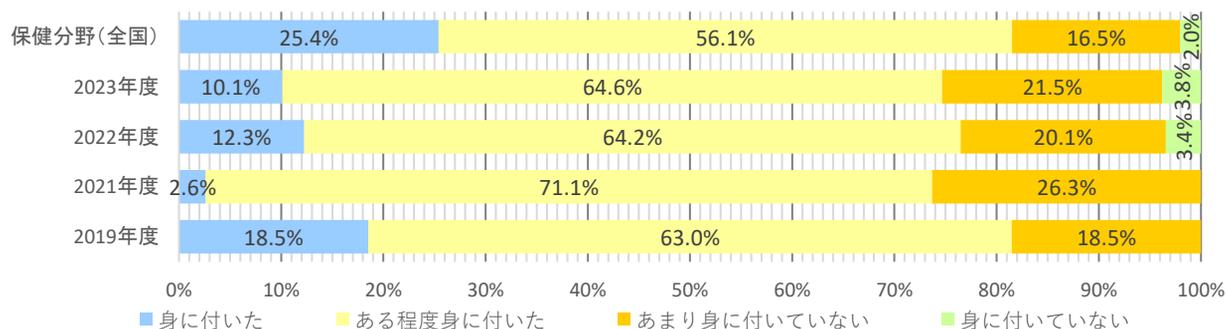
専門分野に関する知識・理解



将来の仕事に関連する知識・技能



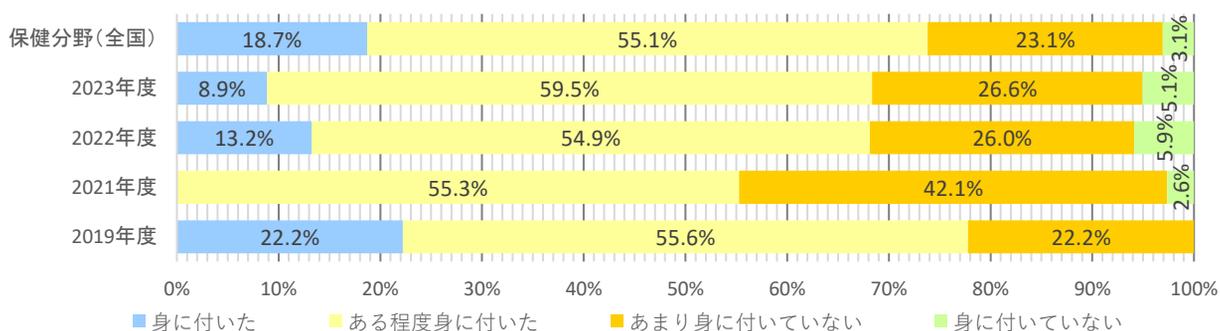
文献・資料・データを収集・分析する力



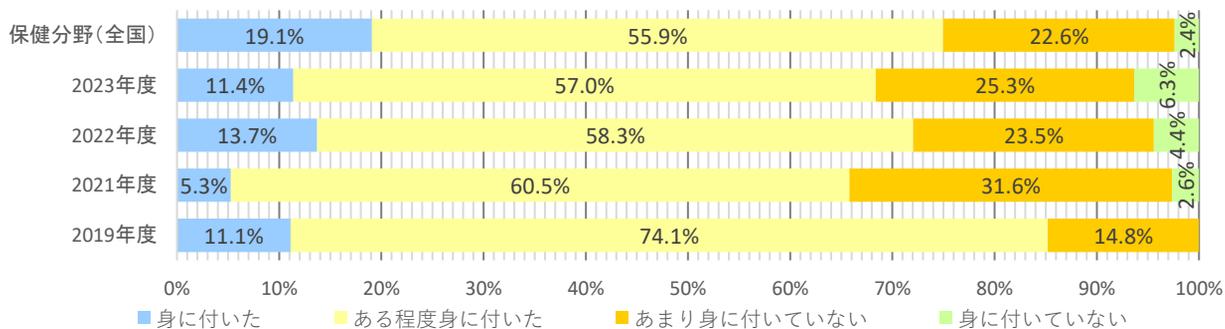
	文章を書く力	わかりやす話す力	外国語の力
2023（令和5）年度	2.7	2.7	1.9
2022（令和4）年度	2.8	2.8	2.0
2021（令和3）年度	2.5	2.7	1.9
2019（令和元）年度	3.0	3.0	2.3
保健分野（全国）	2.9	2.9	2.1

※「保健分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

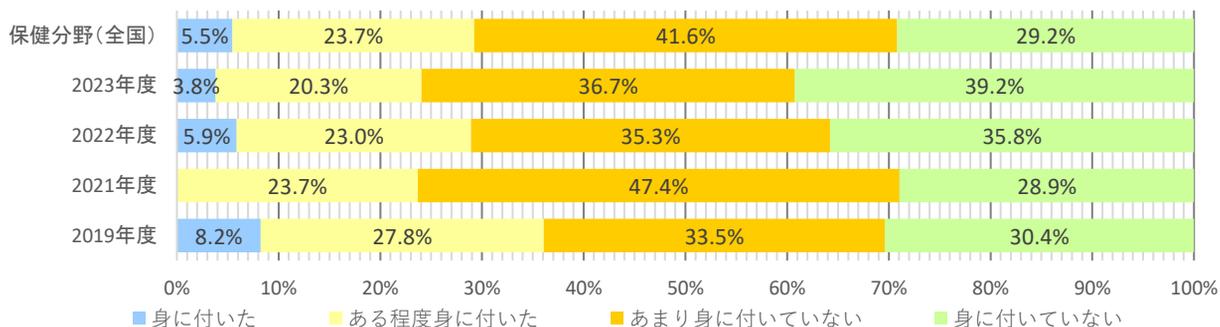
論理的に文章を書く力



人にわかりやすく話す力



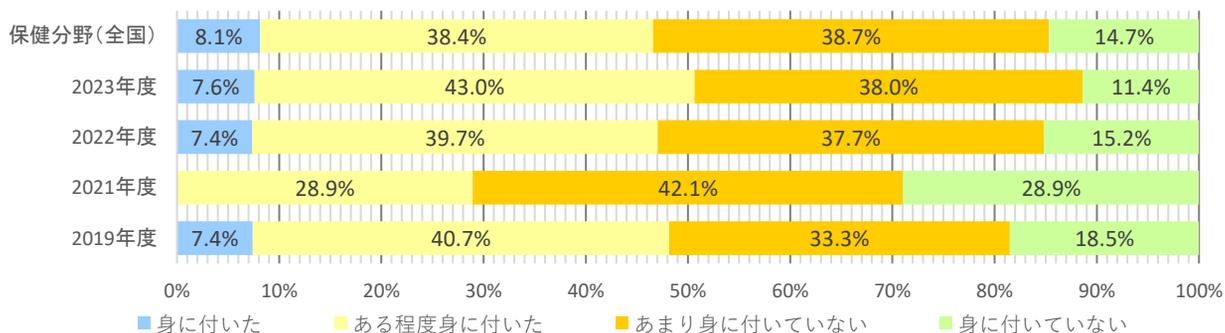
外国語の力



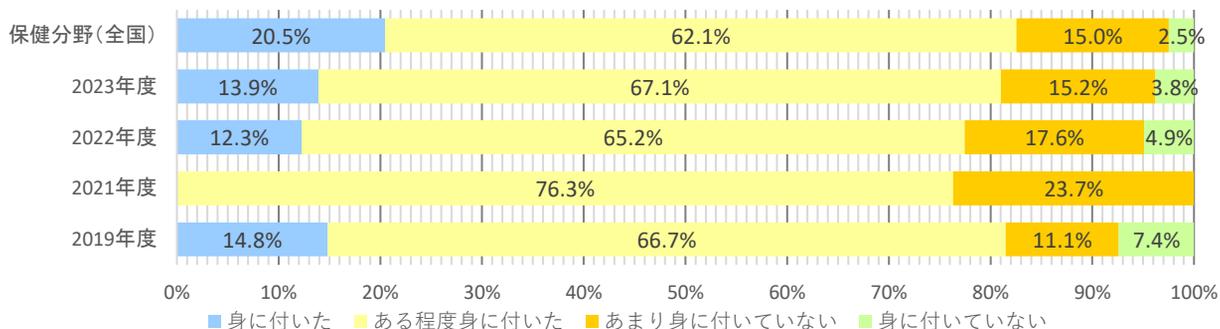
	統計数値	考える力	考え抜く力
2023（令和5）年度	2.5	2.9	2.9
2022（令和4）年度	2.4	2.8	2.8
2021（令和3）年度	2.0	2.8	2.7
2019（令和元）年度	2.4	2.9	
保健分野（全国）	2.4	3.0	

※「保健分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

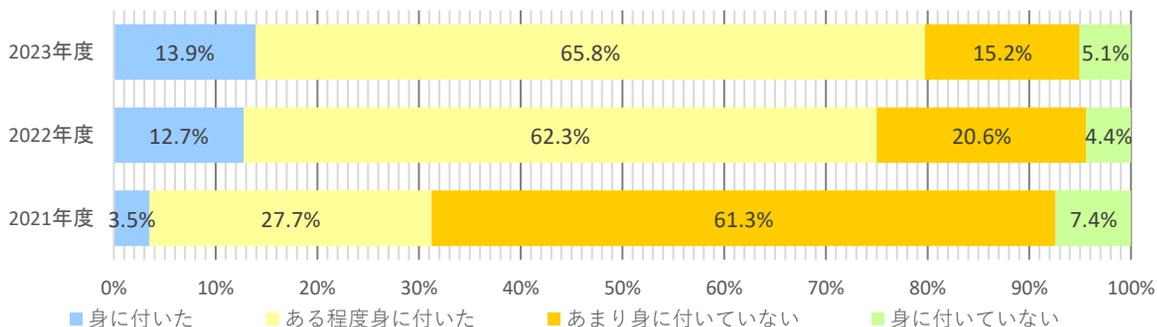
統計などデータサイエンスの知識・技能



問題を見つけ、解決方法を考える力



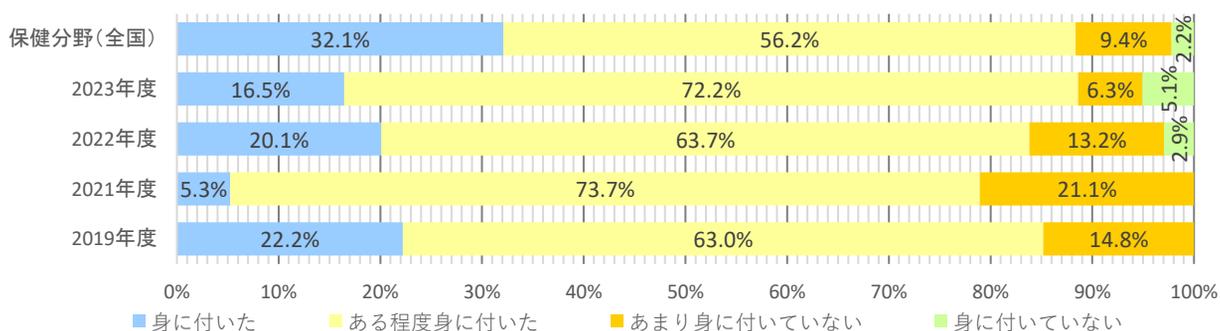
答えのない問題を自分の頭で考え抜く力



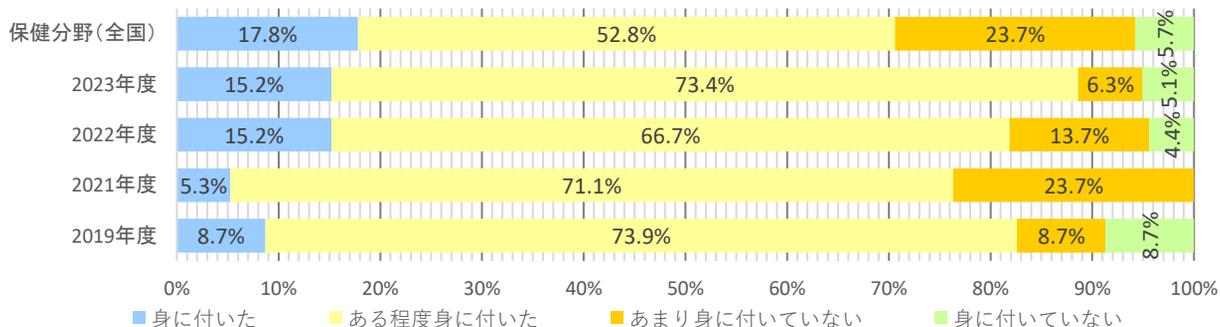
	協働する力	ものの見方	異なる文化
2023（令和5）年度	3.0	3.0	2.6
2022（令和4）年度	3.0	2.9	2.7
2021（令和3）年度	2.8	2.8	2.4
2019（令和元）年度	3.1	2.8	2.7
保健分野（全国）	3.2	2.8	2.6

※「保健分野（全国）」は、『令和4年度「全国学生調査」』の結果から引用
 ※2019年度は選択肢が「とても役に立っている」「役に立っている」「あまり役に立っていない」「役に立っていない」

多様な人々と協働する（協力して働く）力



幅広い知識、ものの見方



異なる文化に関する知識・理解

