

令和 6（2024）年度
学修成果に関するアンケート 調査結果
2025 年 5 月

●学修成果に関するアンケート 調査結果

対象学部：経営学部現代ビジネス学科

人間学部子ども発達学科

人間学部健康スポーツ学科

人間学部心理カウンセリング学科

看護学部看護学科

計 3 学部 5 学科の 1～4 年次生

期 間：令和 6（2024）年 10 月～12 月（3 ヶ月）

回答率：大学全体 46.3%（前年 47.1%）

経営学部現代ビジネス学科	43.7%（前年 49.8%）
人間学部子ども発達学科	37.4%（前年 45.7%）
人間学部健康スポーツ学科	38.0%（前年 44.4%）
人間学部心理カウンセリング学科	46.6%（前年 45.1%）
看護学部看護学科	60.4%（前年 49.2%）

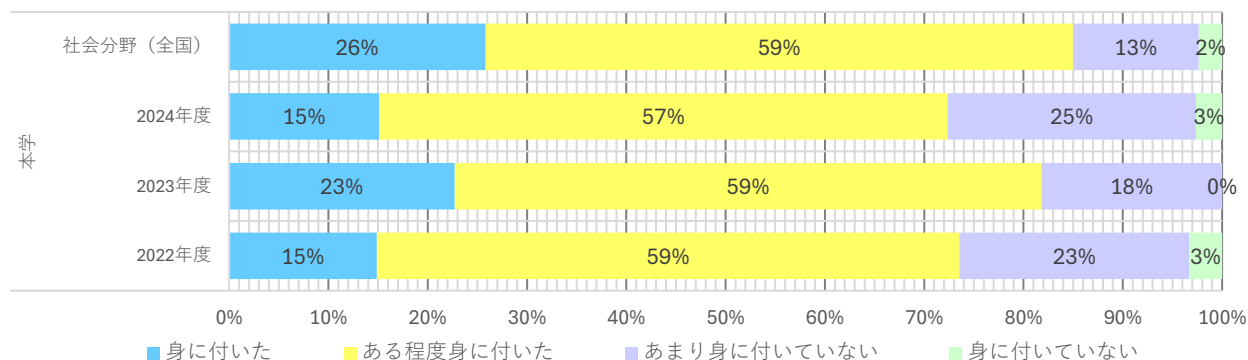
学修成果に関する調査結果

【経営学部現代ビジネス学科】

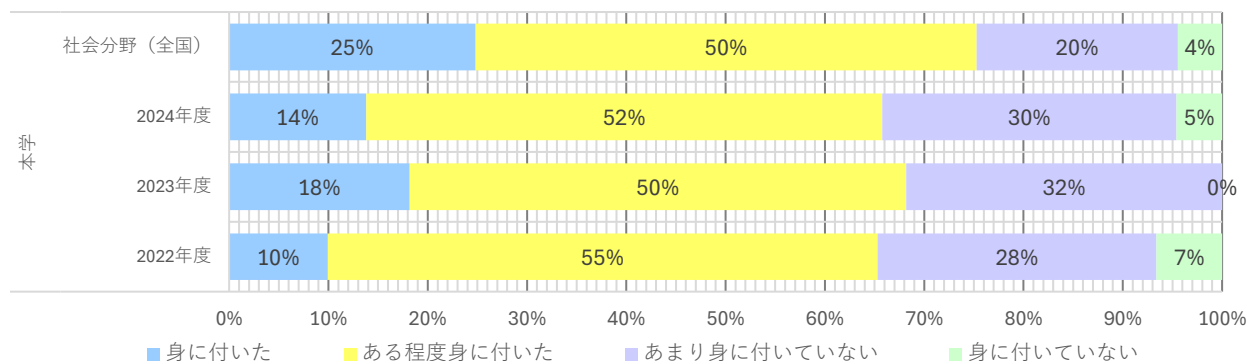
	専門分野	将来の仕事	収集・分析する力
2024（令和6）年度	2.8	2.8	2.8
2023（令和5）年度	3.0	2.9	3.0
2022（令和4）年度	2.9	2.7	2.8
社会分野（全国）	3.0	2.8	3.0

※「社会分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

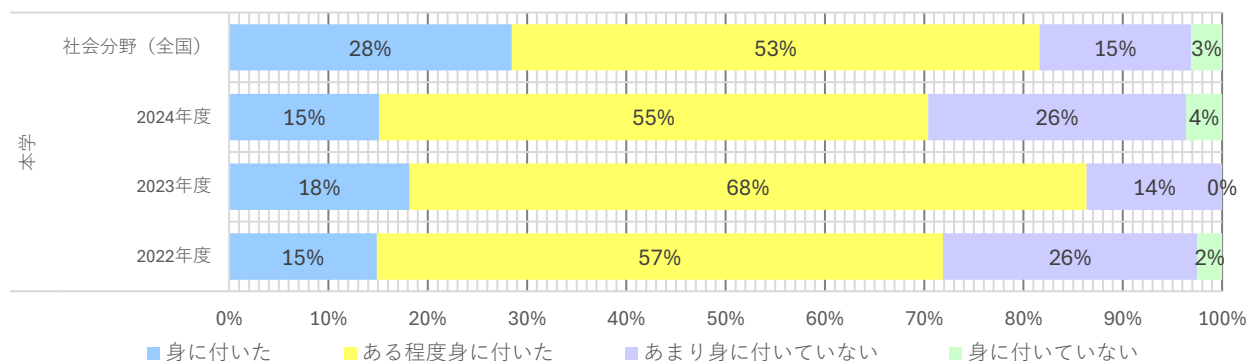
専門分野に関する知識・理解



将来の仕事に関連する知識・技能



文献・資料・データを収集・分析する力



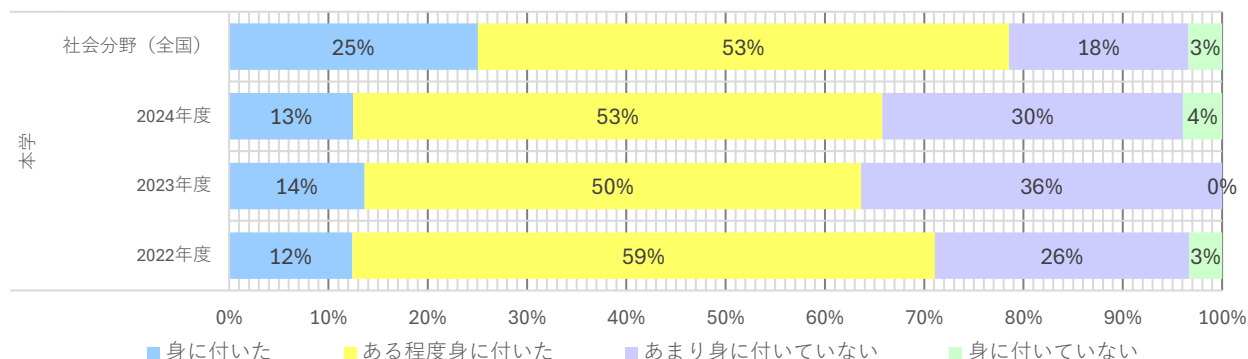
学修成果に関する調査結果

【経営学部現代ビジネス学科】

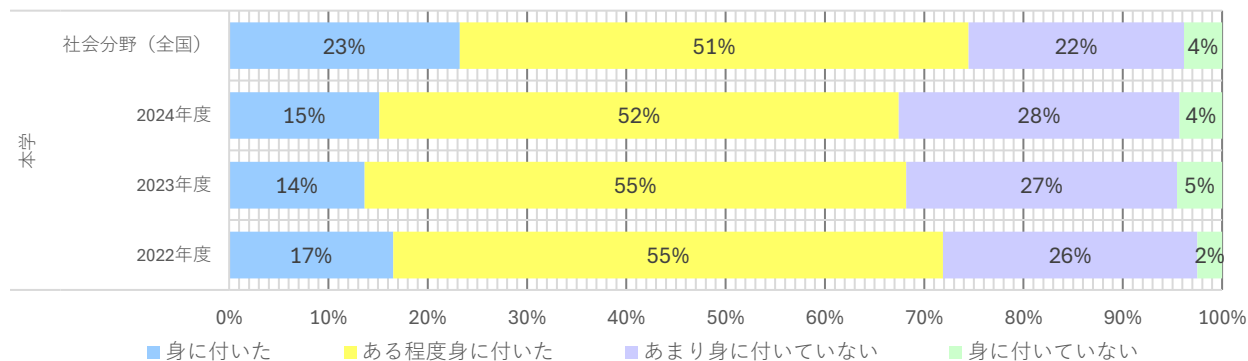
	文章を書く力	わかりやすく話す力	外国語の力
2024（令和6）年度	2.7	2.8	2.4
2023（令和5）年度	2.8	2.8	2.1
2022（令和4）年度	2.8	2.9	6.8
社会分野（全国）	3.0	2.9	2.2

※「社会分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

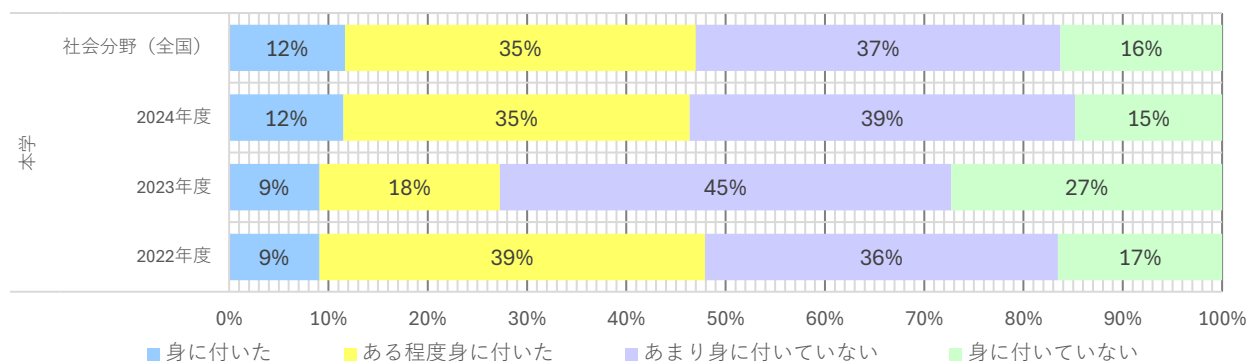
論理的に文章を書く力



人にわかりやすく話す力



外国語の力



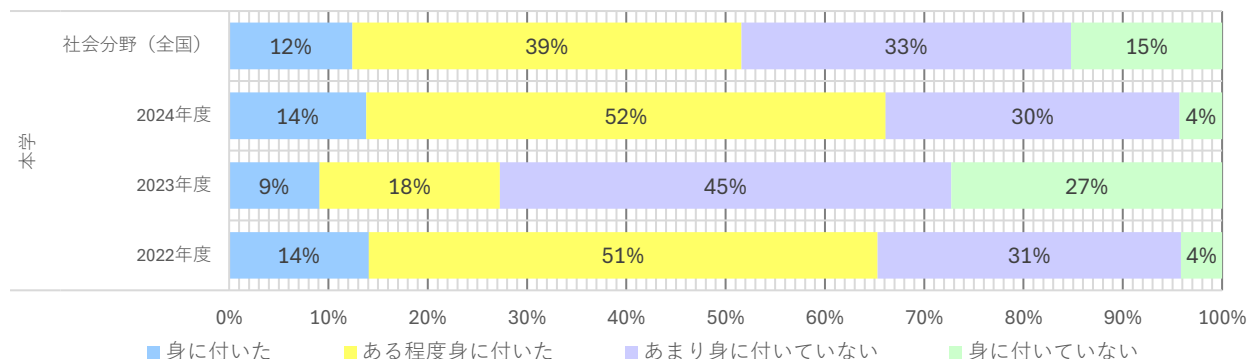
学修成果に関する調査結果

【経営学部現代ビジネス学科】

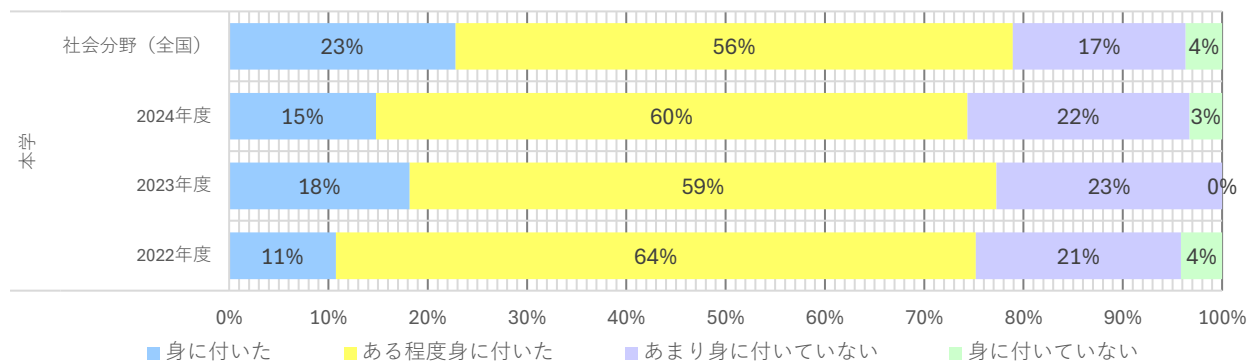
	統計数理	考える力	協働する力
2024（令和6）年度	2.8	2.9	2.9
2023（令和5）年度	3.0	3.0	3.0
2022（令和4）年度	2.8	2.8	3.0
社会分野（全国）	2.5	2.9	3.0

※「社会分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

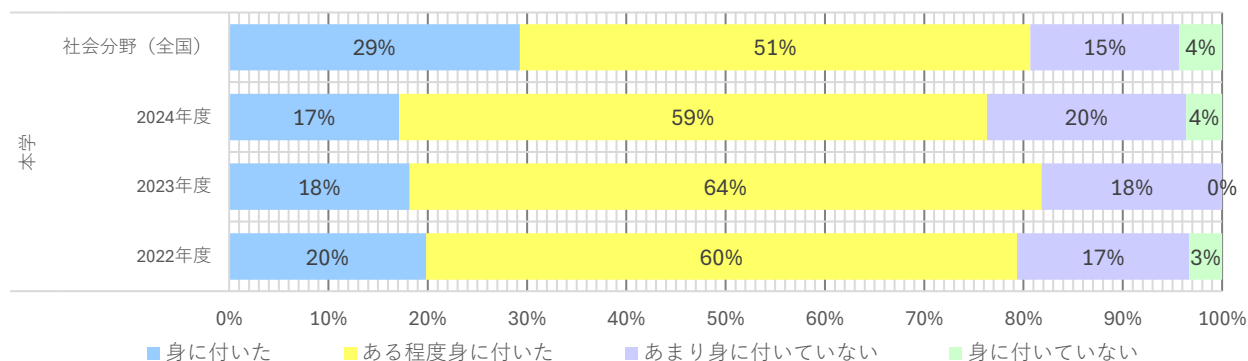
統計などデータサイエンスの知識・技能



問題を見つけ、解決方法を考える力



多様な人々と協働する（協力して働く）力



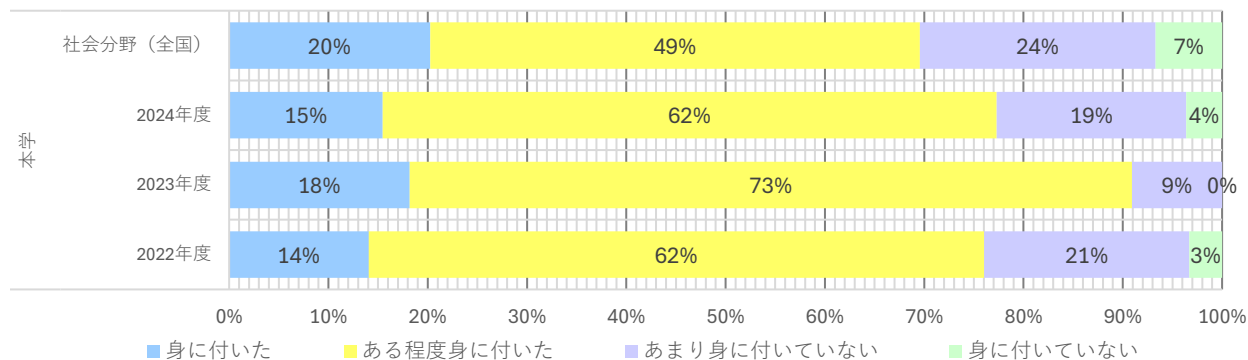
学修成果に関する調査結果

【経営学部現代ビジネス学科】

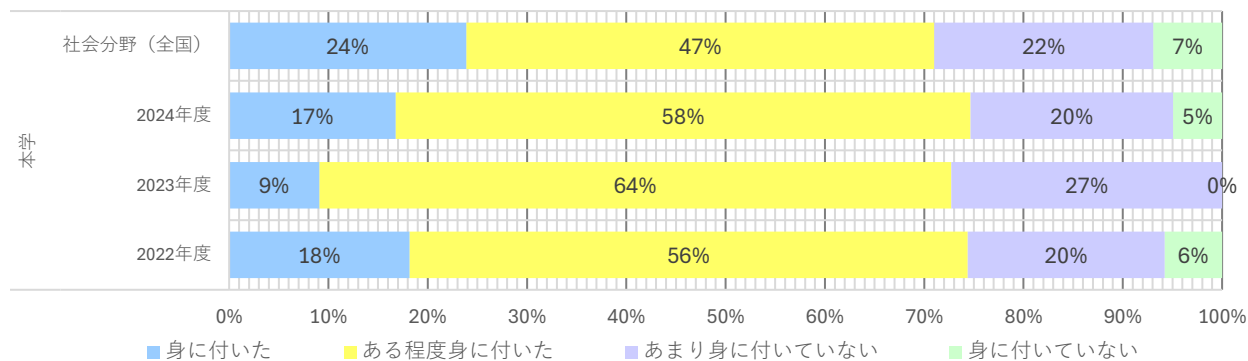
	ものの見方	異なる文化
2024（令和6）年度	2.9	2.9
2023（令和5）年度	3.1	2.8
2022（令和4）年度	2.9	2.9
社会分野（全国）	3.1	2.9

※「社会分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

幅広い知識、ものの見方



異なる文化に関する知識・理解



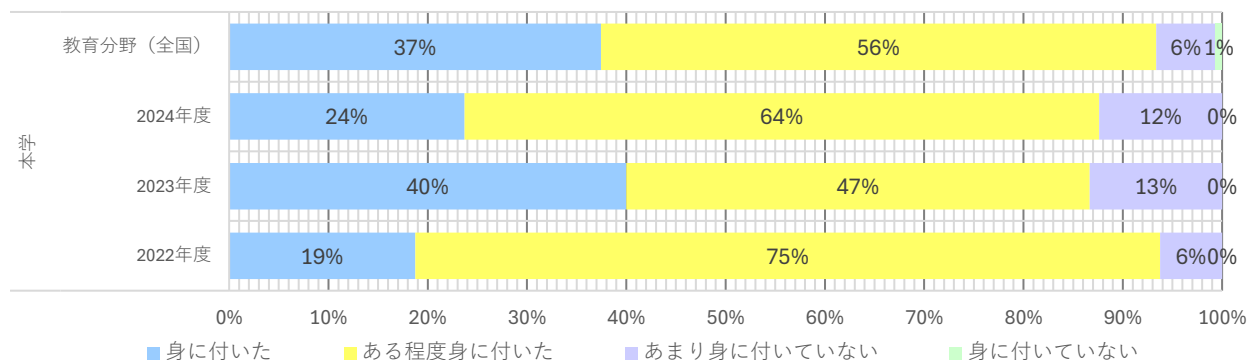
学修成果に関する調査結果

【人間学部子ども発達学科】

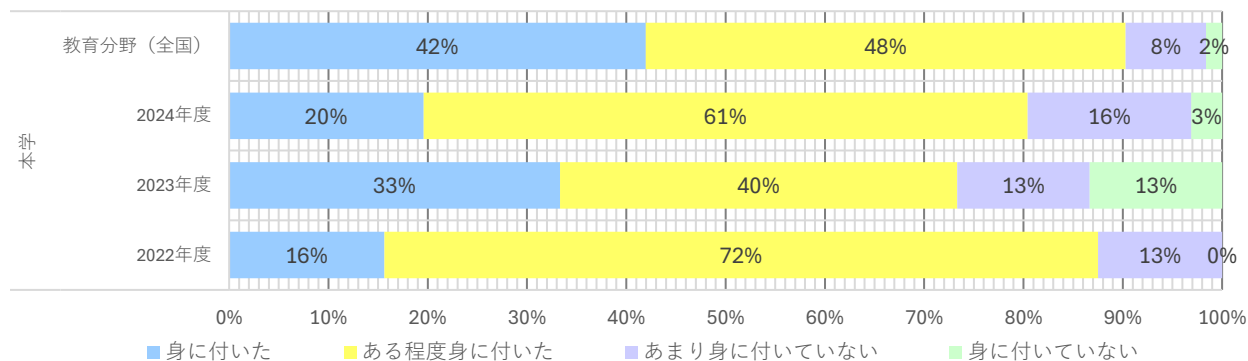
	専門分野	将来の仕事	収集・分析する力
2024（令和6）年度	3.1	3.0	2.7
2023（令和5）年度	3.3	2.9	2.5
2022（令和4）年度	3.1	3.0	2.7
教育分野（全国）	3.2	3.2	3.0

※「教育分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

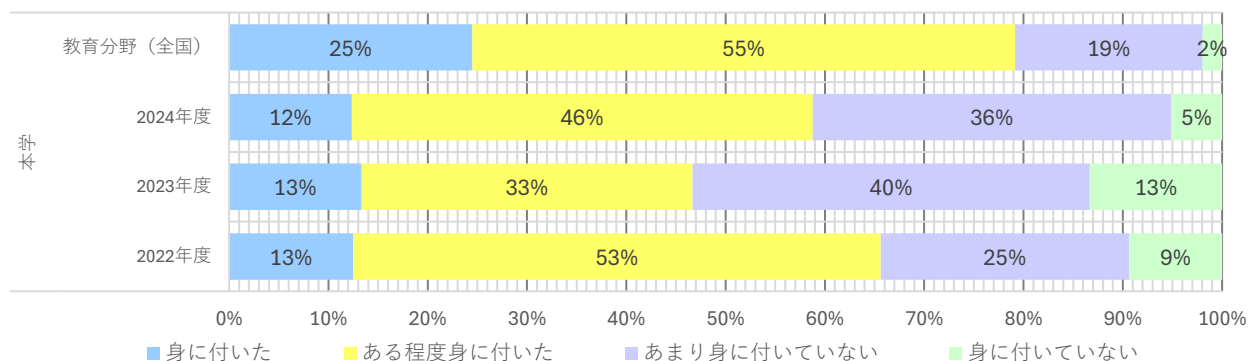
専門分野に関する知識・理解



将来の仕事に関連する知識・技能



文献・資料・データを収集・分析する力



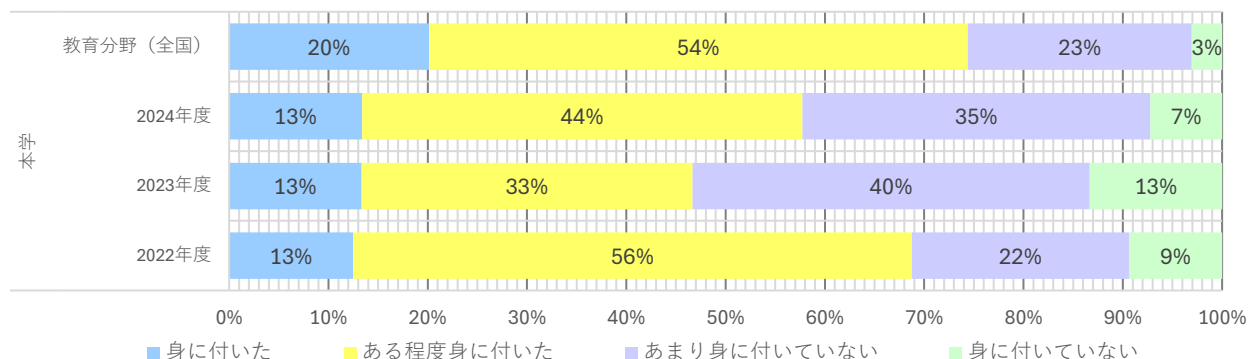
学修成果に関する調査結果

【人間学部子ども発達学科】

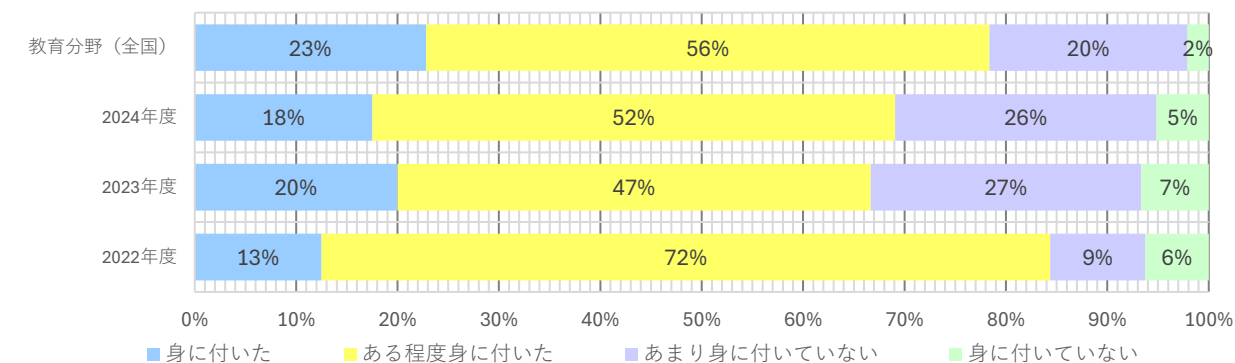
	文章を書く力	わかりやす話す力	外国語の力
2024（令和6）年度	2.6	2.8	2.1
2023（令和5）年度	2.5	2.8	2.2
2022（令和4）年度	2.7	2.9	0.4
教育分野（全国）	2.9	2.9	2.0

※「教育分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

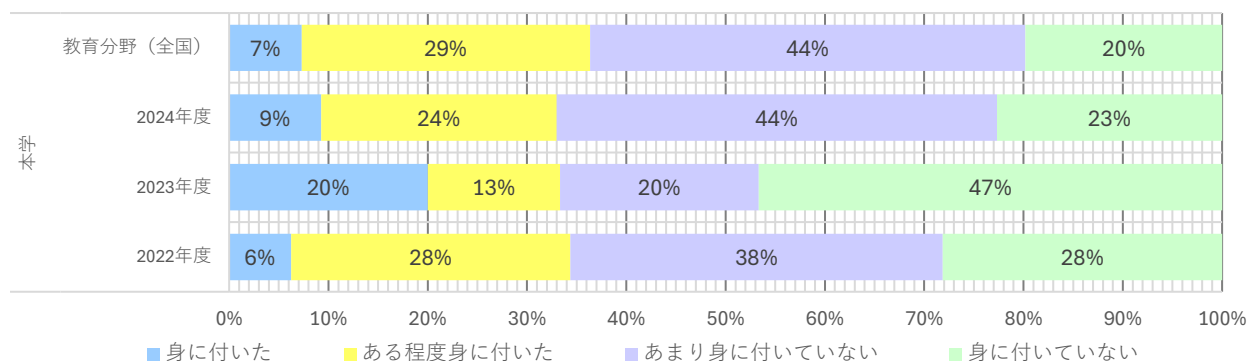
論理的に文章を書く力



人にわかりやすく話す力



外国語の力



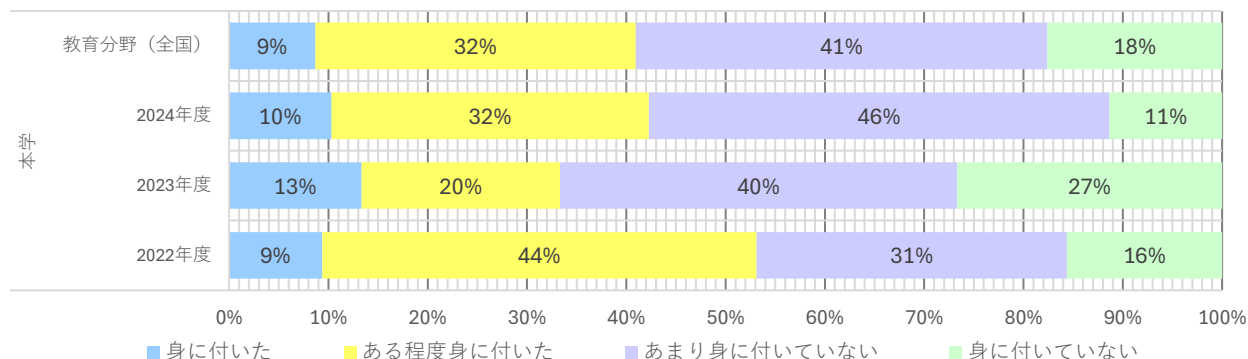
学修成果に関する調査結果

【人間学部子ども発達学科】

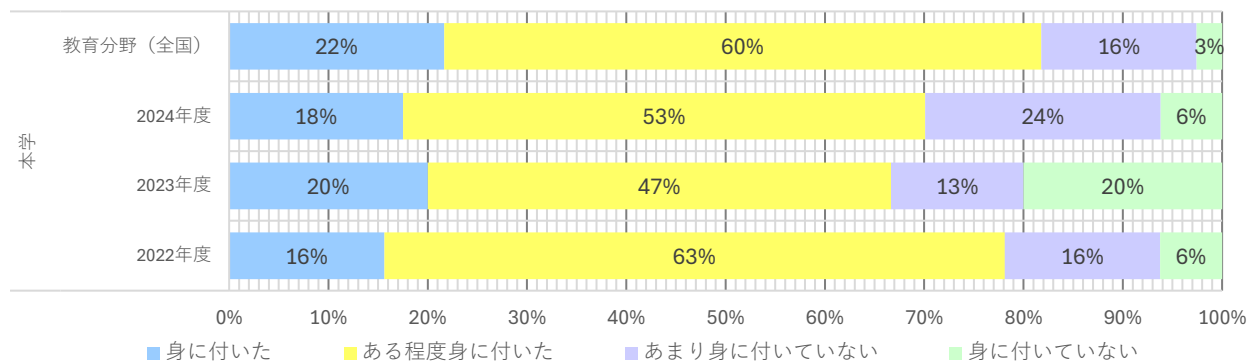
	統計数理	考える力	協働する力
2024（令和6）年度	2.4	2.8	3.0
2023（令和5）年度	2.2	2.7	2.7
2022（令和4）年度	2.5	2.9	3.0
教育分野（全国）	2.4	3.0	3.1

※「教育分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

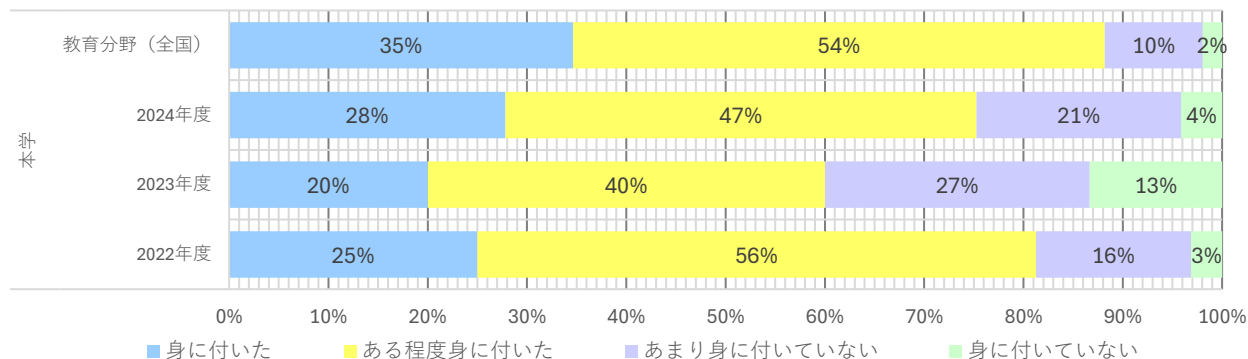
統計などデータサイエンスの知識・技能



問題を見つけ、解決方法を考える力



多様な人々と協働する（協力して働く）力



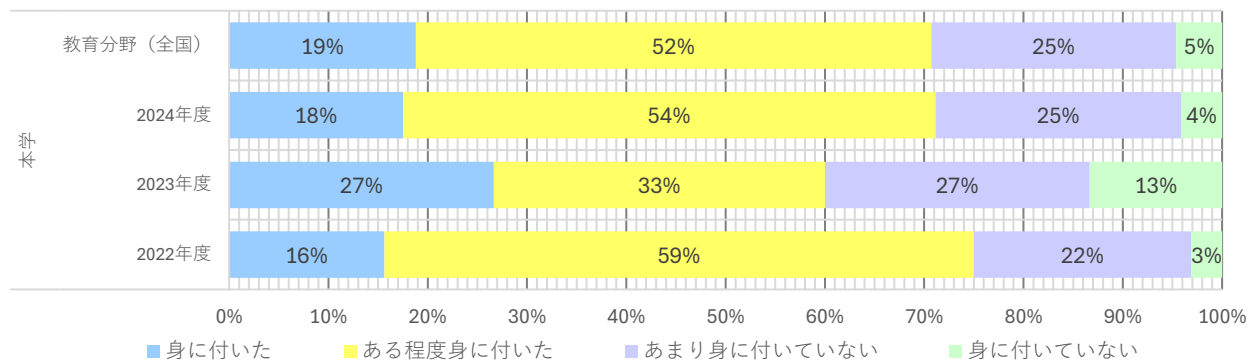
学修成果に関する調査結果

【人間学部子ども発達学科】

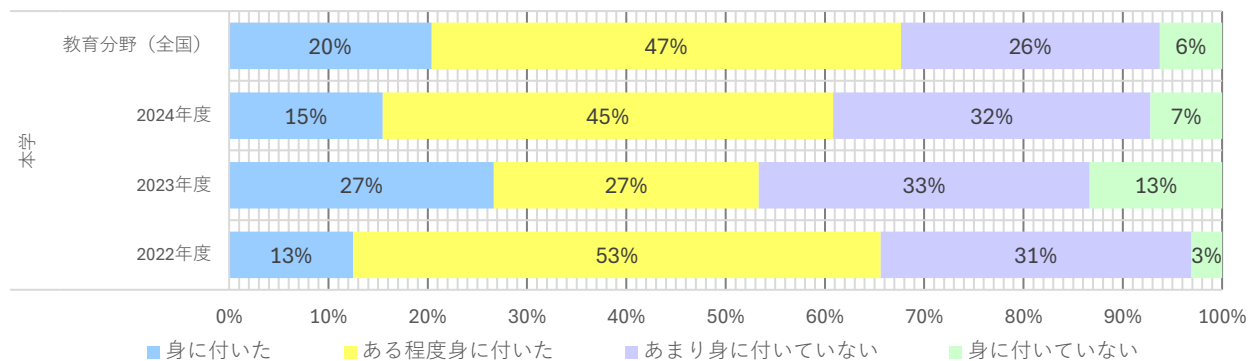
	ものの見方	異なる文化
2024（令和6）年度	2.8	2.7
2023（令和5）年度	2.7	2.7
2022（令和4）年度	2.9	2.8
教育分野（全国）	3.2	2.8

※「教育分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

幅広い知識、ものの見方



異なる文化に関する知識・理解



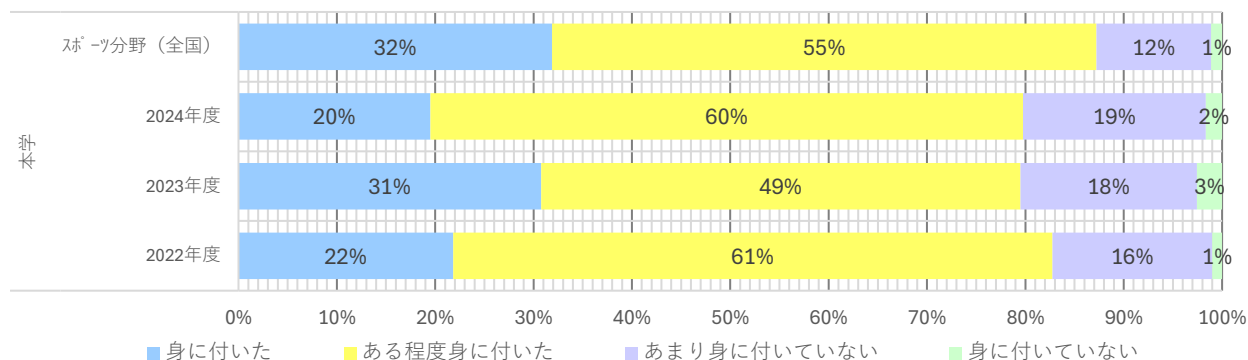
学修成果に関する調査結果

【人間学部健康スポーツ学科】

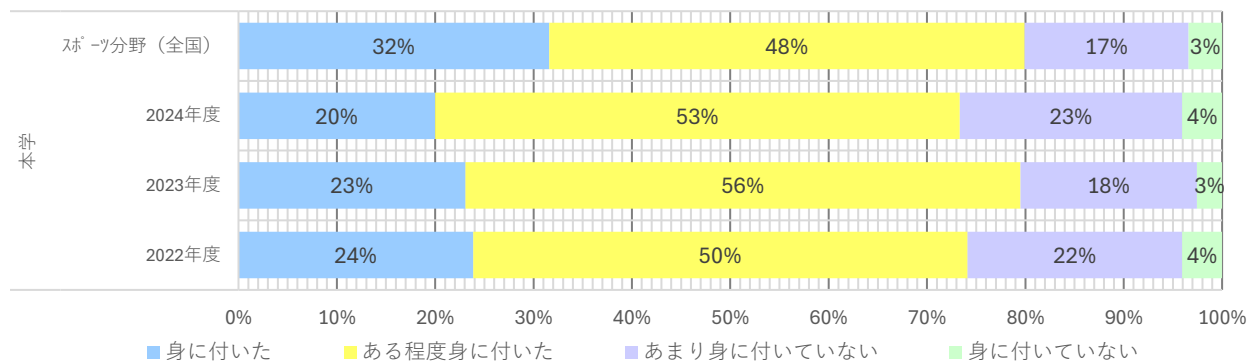
	専門分野	将来の仕事	収集・分析する力
2024（令和6）年度	3.0	2.9	2.8
2023（令和5）年度	3.1	3.0	2.8
2022（令和4）年度	3.0	2.9	2.9
スポーツ分野（全国）	3.1	3.0	2.8

※「スポーツ分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

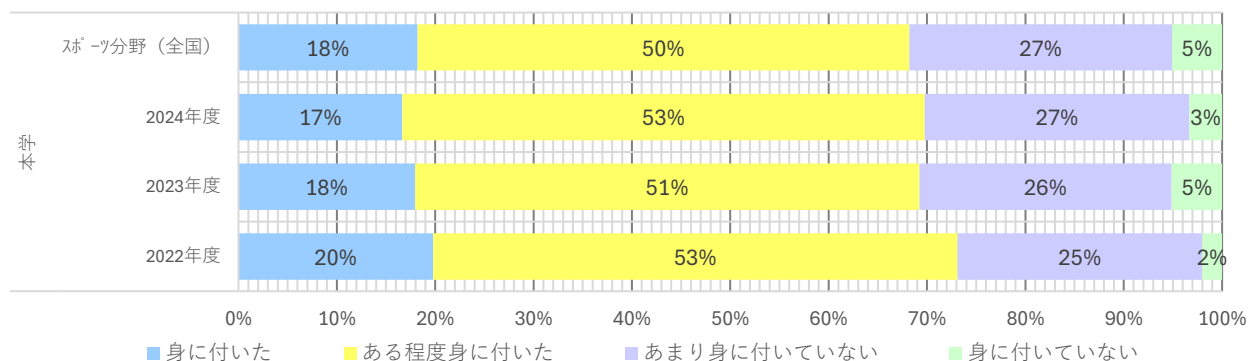
専門分野に関する知識・理解



将来の仕事に関連する知識・技能



文献・資料・データを収集・分析する力



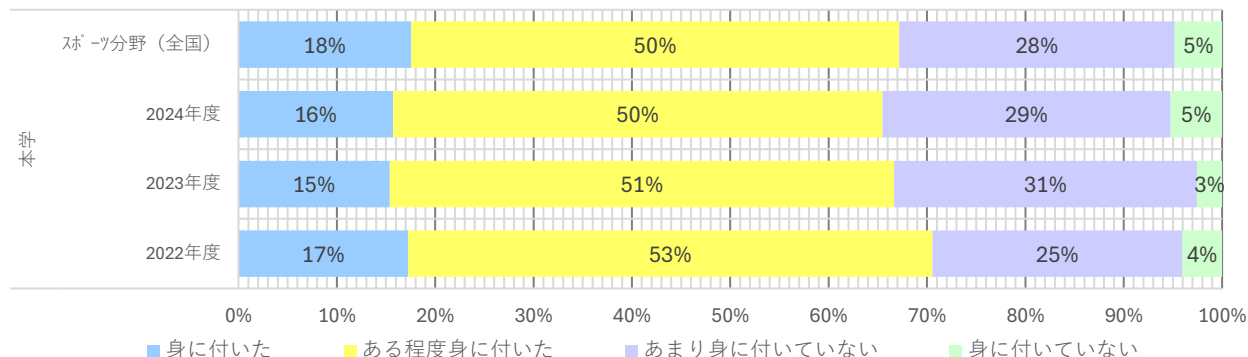
学修成果に関する調査結果

【人間学部健康スポーツ学科】

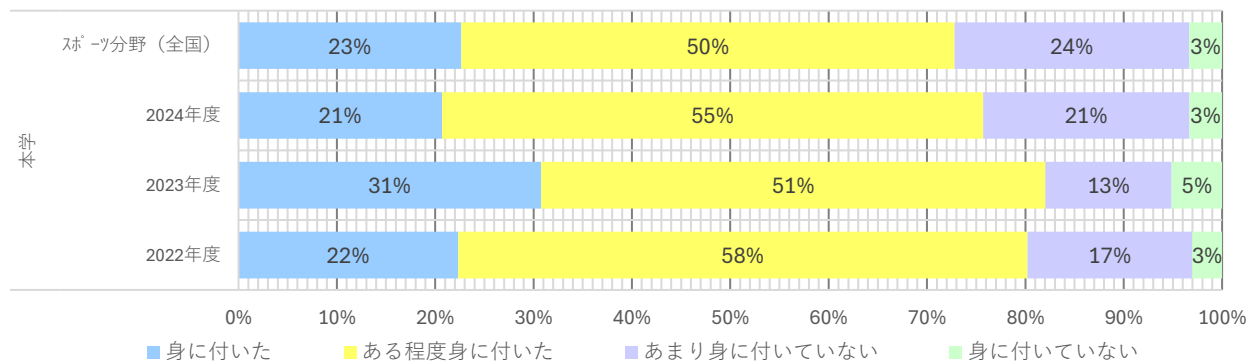
	文章を書く力	わかりやすく話す力	外国語の力
2024（令和6）年度	2.8	2.9	2.2
2023（令和5）年度	2.8	3.1	2.3
2022（令和4）年度	2.8	3.0	3.5
スポーツ分野（全国）	2.8	2.9	1.9

※「スポーツ分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

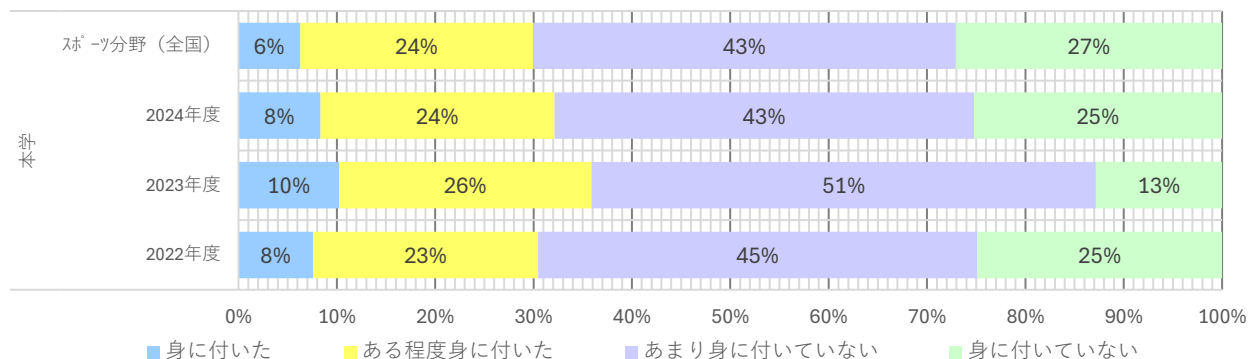
論理的に文章を書く力



人にわかりやすく話す力



外国語の力



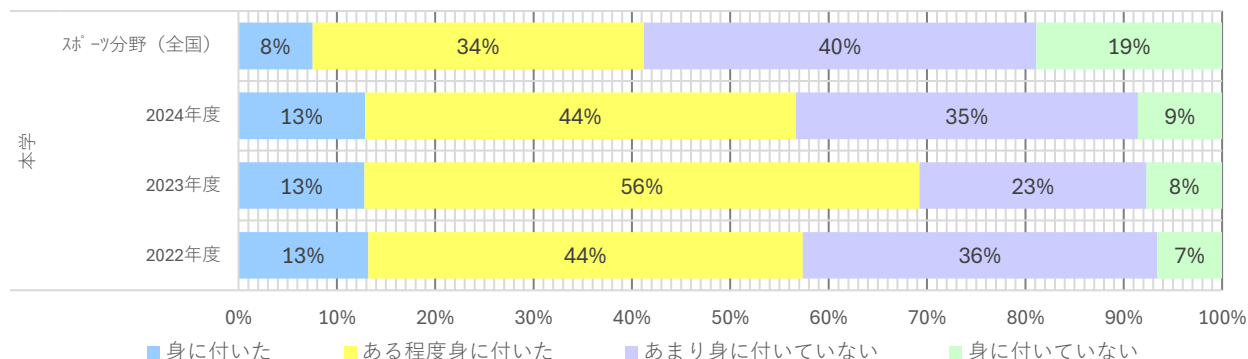
学修成果に関する調査結果

【人間学部健康スポーツ学科】

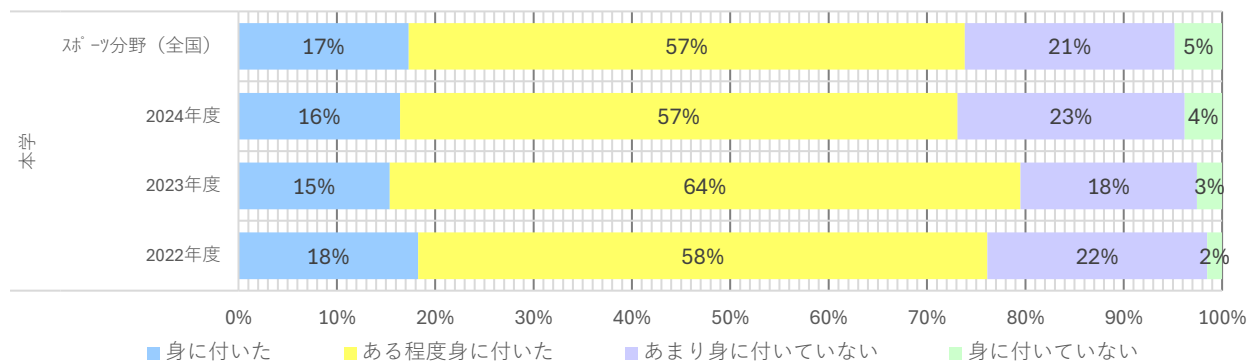
	統計数理	考える力	協働する力
2024（令和6）年度	2.6	2.9	3.0
2023（令和5）年度	2.7	2.9	3.2
2022（令和4）年度	2.6	2.9	3.0
スポーツ分野（全国）	2.4	2.9	2.9

※「スポーツ分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

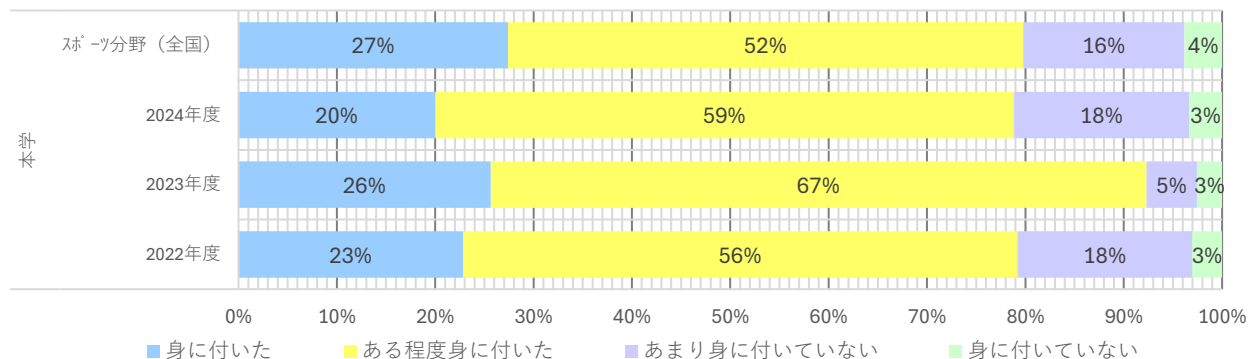
統計などデータサイエンスの知識・技能



問題を見つけ、解決方法を考える力



多様な人々と協働する（協力して働く）力



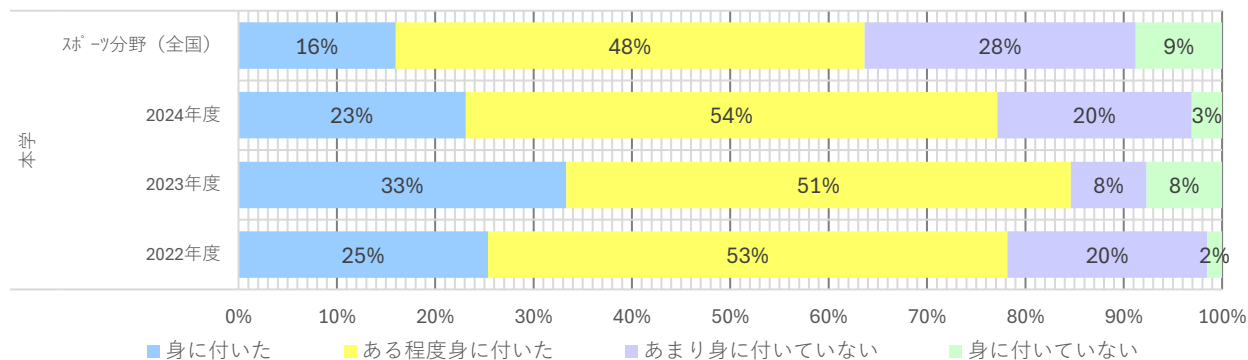
学修成果に関する調査結果

【人間学部健康スポーツ学科】

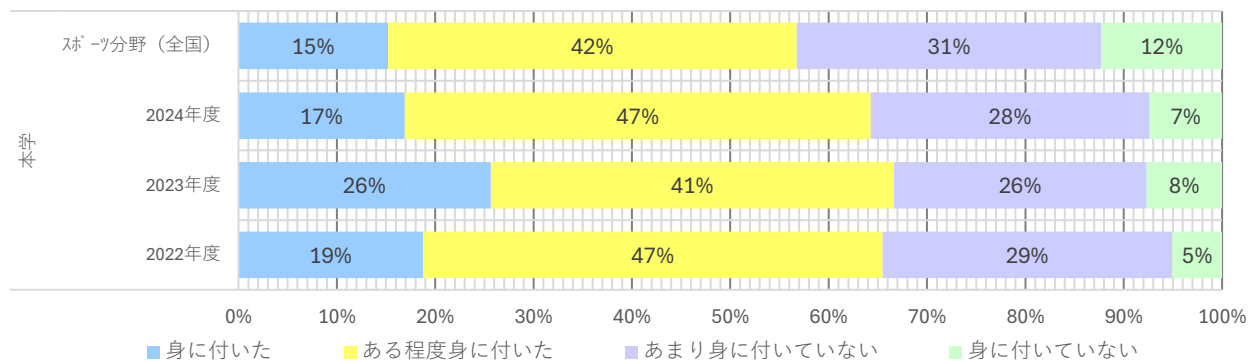
	ものの見方	異なる文化
2024（令和6）年度	3.0	2.7
2023（令和5）年度	3.1	2.8
2022（令和4）年度	3.0	2.8
スポーツ分野（全国）	3.0	2.6

※「スポーツ分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

幅広い知識、ものの見方



異なる文化に関する知識・理解



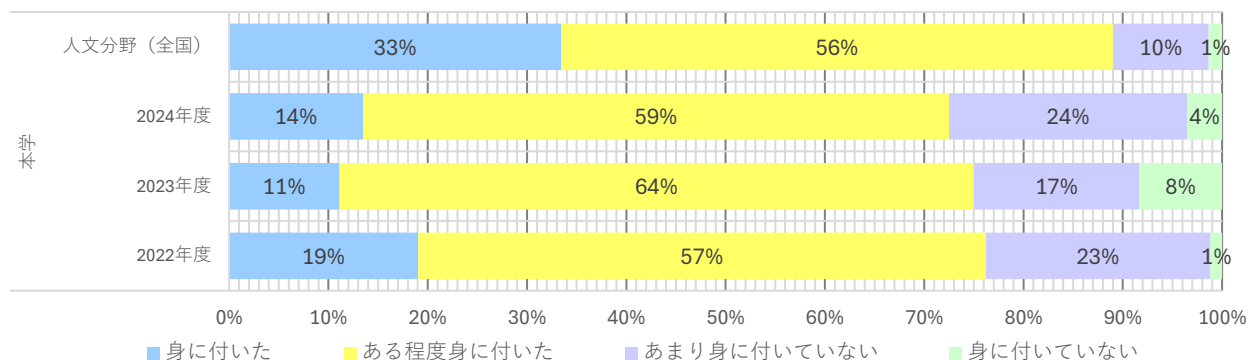
学修成果に関する調査結果

【人間学部心理カウンセリング学科】

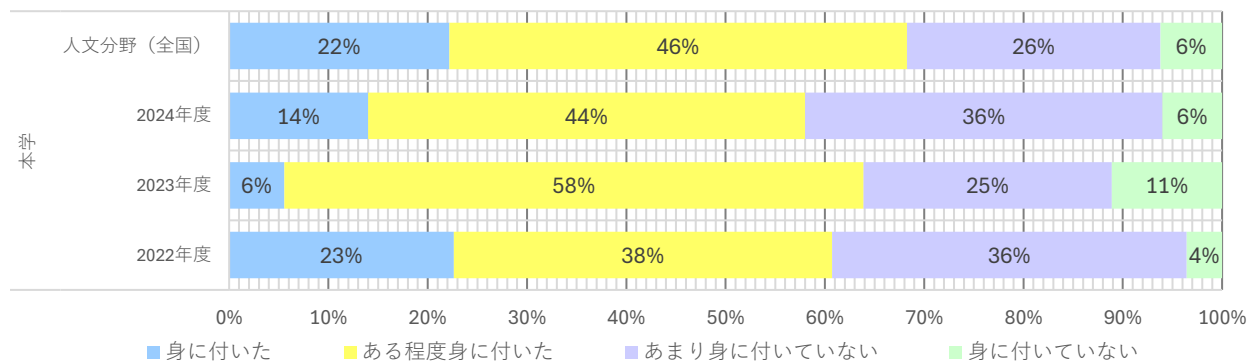
	専門分野	将来の仕事	収集・分析する力
2024（令和6）年度	2.8	2.7	2.8
2023（令和5）年度	2.8	2.6	2.7
2022（令和4）年度	2.9	2.8	2.9
人文分野（全国）	3.1	2.8	3.1

※「人文分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

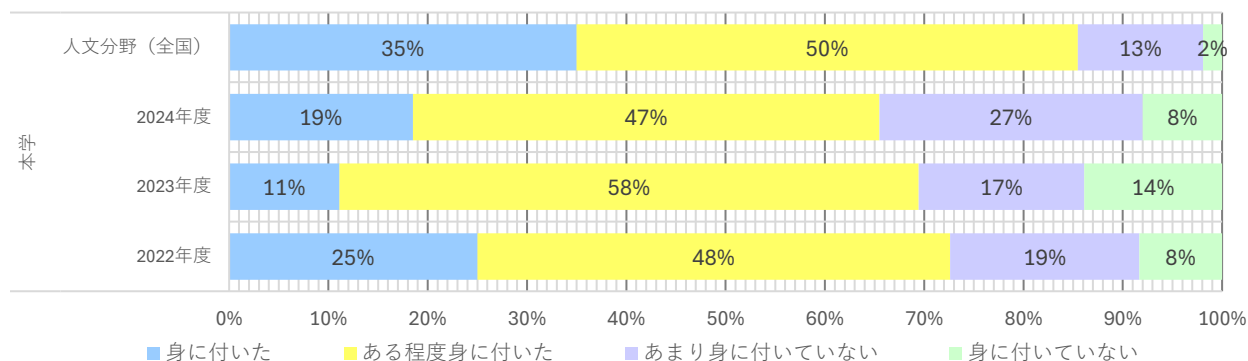
専門分野に関する知識・理解



将来の仕事に関連する知識・技能



文献・資料・データを収集・分析する力



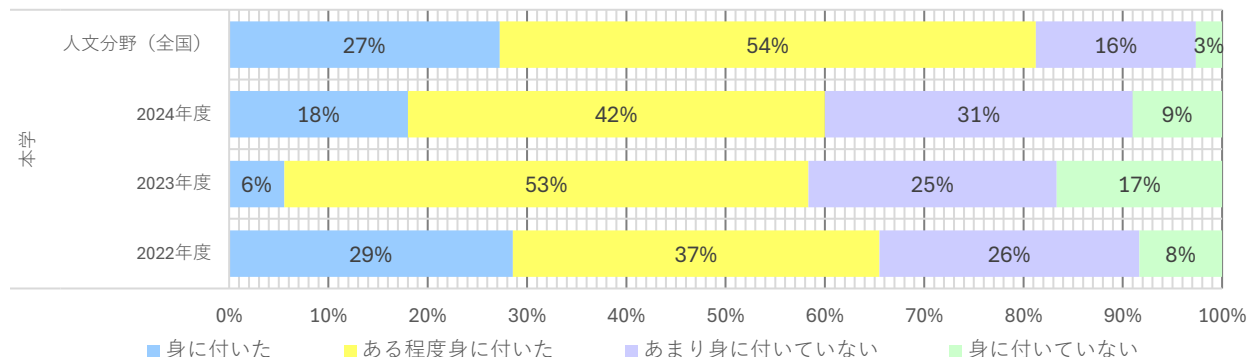
学修成果に関する調査結果

【人間学部心理カウンセリング学科】

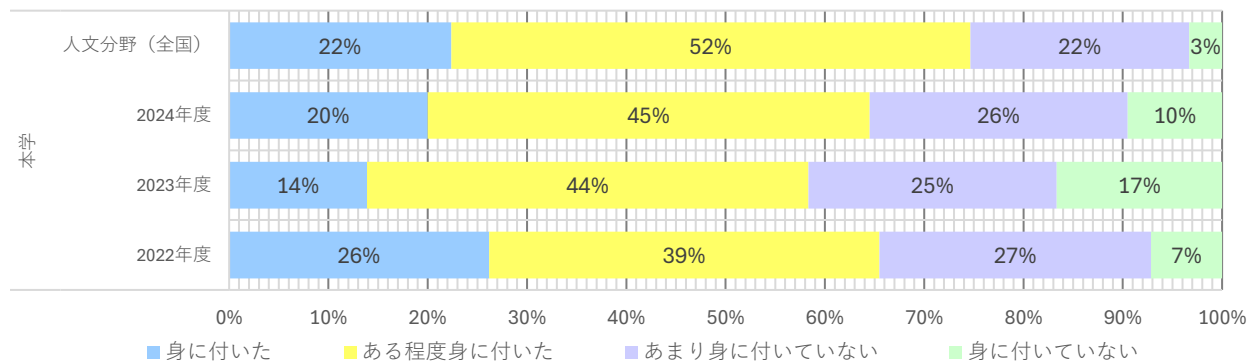
	文章を書く力	わかりやすく話す力	外国語の力
2024（令和6）年度	2.7	2.8	2.3
2023（令和5）年度	2.5	2.6	2.1
2022（令和4）年度	2.9	2.8	1.4
人文分野（全国）	3.0	2.9	2.4

※「人文分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

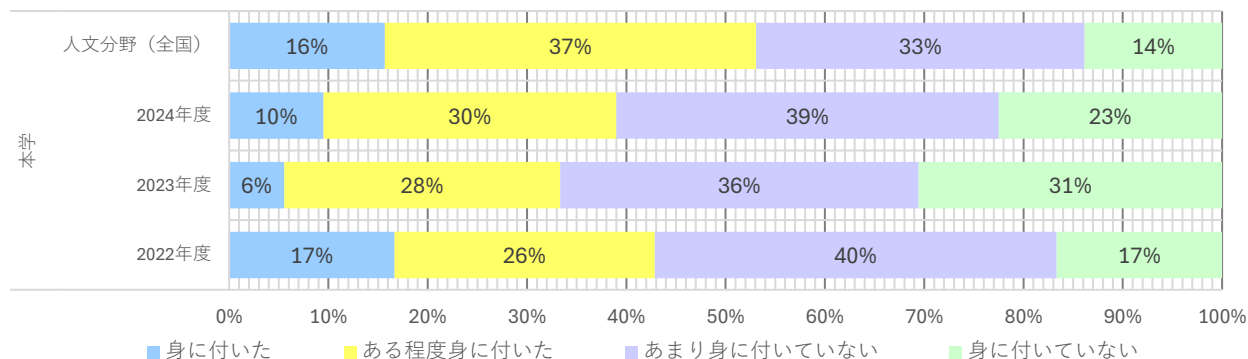
論理的に文章を書く力



人にわかりやすく話す力



外国語の力



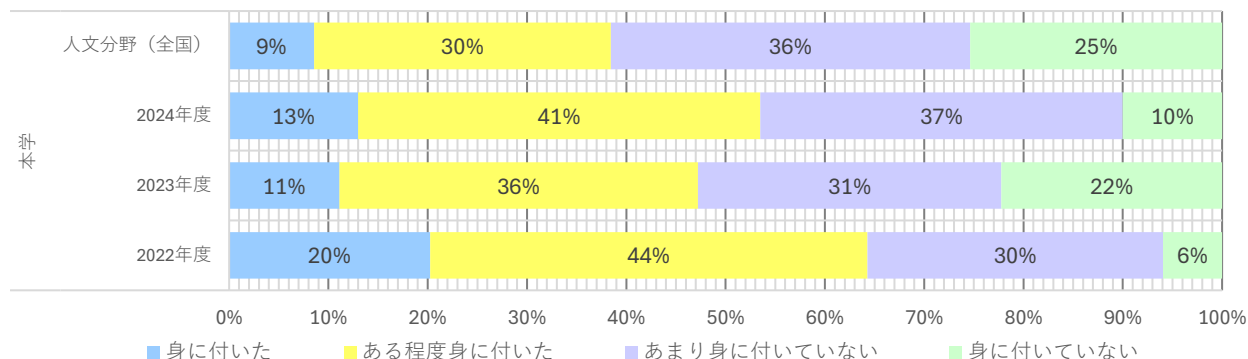
学修成果に関する調査結果

【人間学部心理カウンセリング学科】

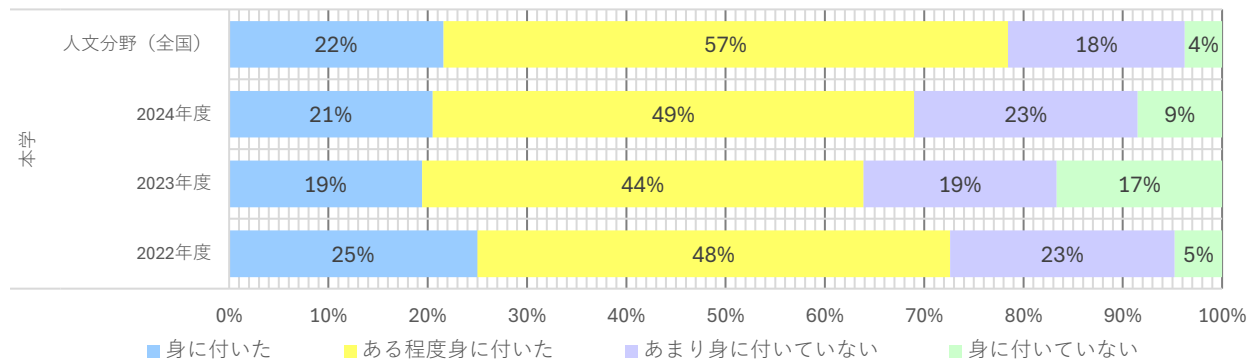
	統計数値	考える力	協働する力
2024（令和6）年度	2.6	2.8	2.9
2023（令和5）年度	2.4	2.7	2.7
2022（令和4）年度	2.8	2.9	3.0
人文分野（全国）	2.3	2.9	3.0

※「人文分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

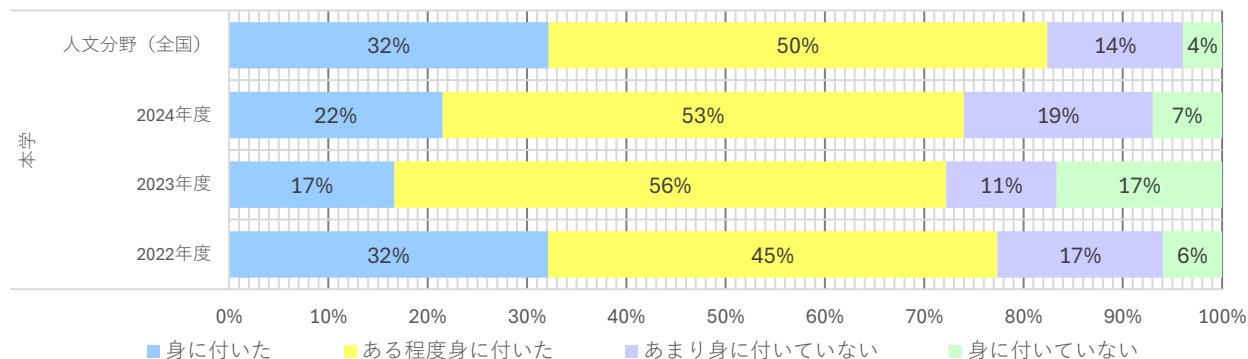
統計などデータサイエンスの知識・技能



問題を見つけ、解決方法を考える力



多様な人々と協働する（協力して働く）力



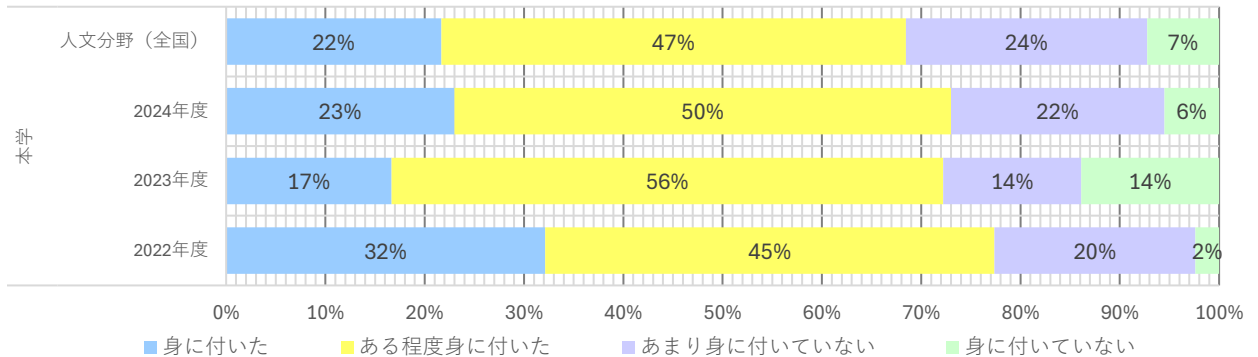
学修成果に関する調査結果

【人間学部心理カウンセリング学科】

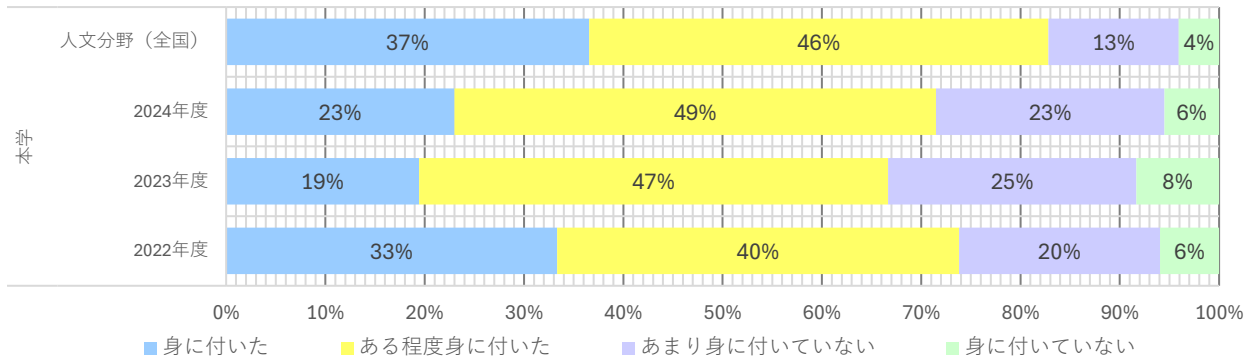
	ものの見方	異なる文化
2024（令和6）年度	2.9	2.9
2023（令和5）年度	2.8	2.8
2022（令和4）年度	3.1	3.0
人文分野（全国）	3.2	3.2

※「人文分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

幅広い知識、ものの見方



異なる文化に関する知識・理解



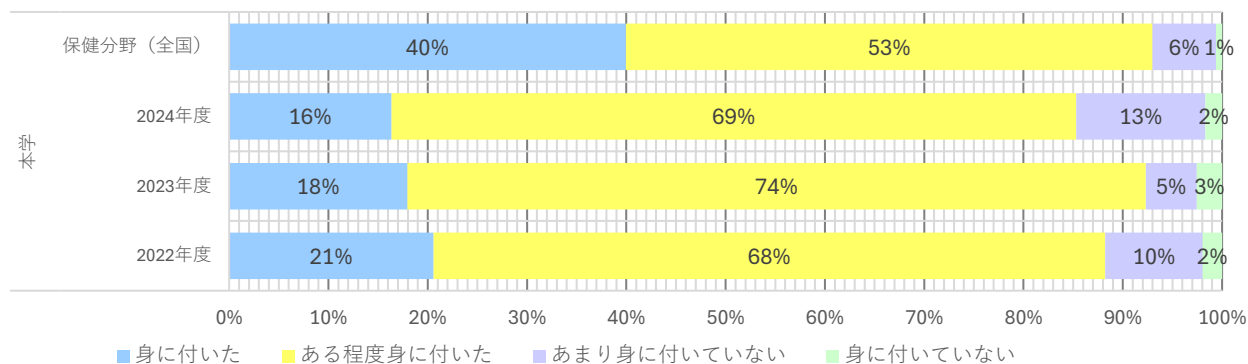
学修成果に関する調査結果

【看護学部看護学科】

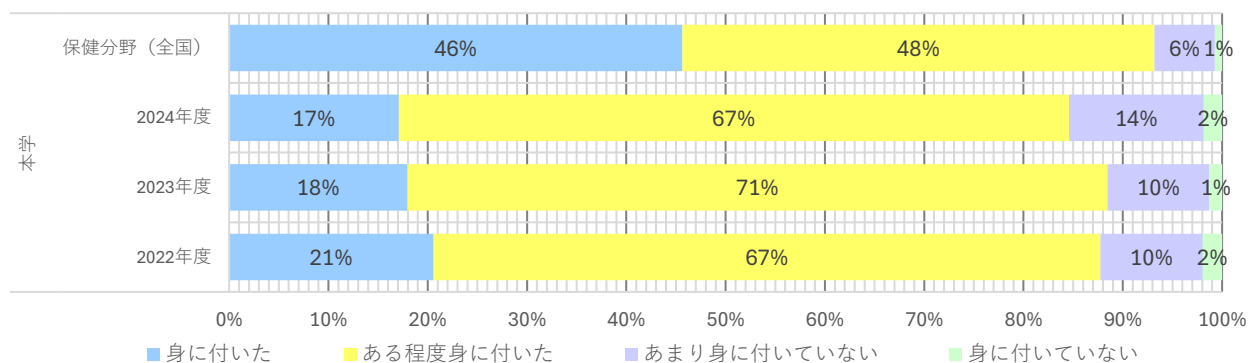
	専門分野	将来の仕事	収集・分析する力
2024（令和6）年度	3.0	3.0	2.8
2023（令和5）年度	3.1	3.1	2.8
2022（令和4）年度	3.1	3.1	2.9
保健分野（全国）	3.3	3.3	3.0

※「保健分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

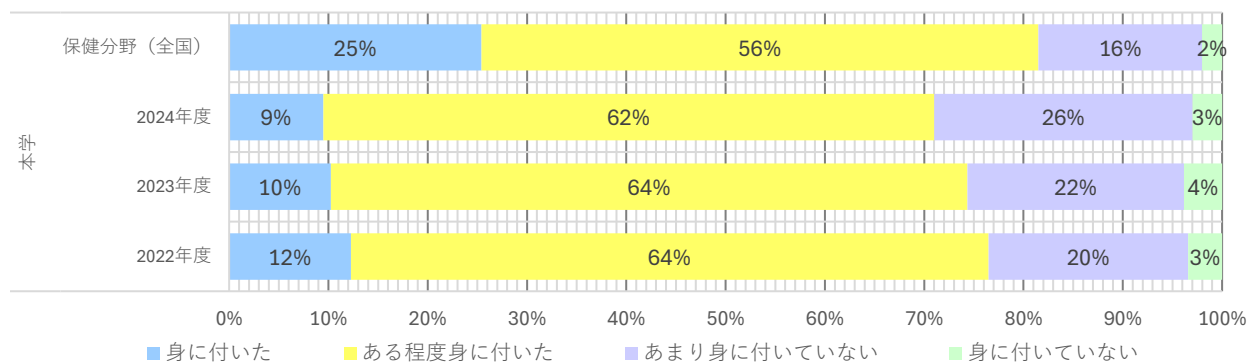
専門分野に関する知識・理解



将来の仕事に関連する知識・技能



文献・資料・データを収集・分析する力



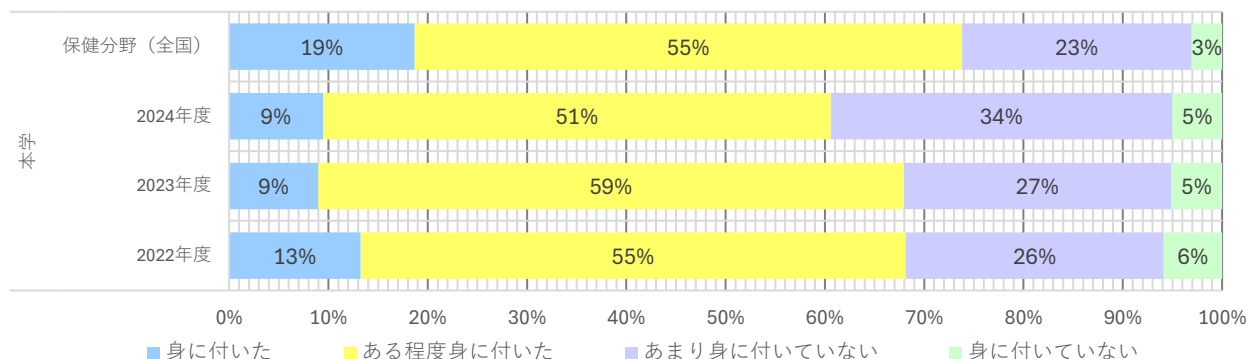
学修成果に関する調査結果

【看護学部看護学科】

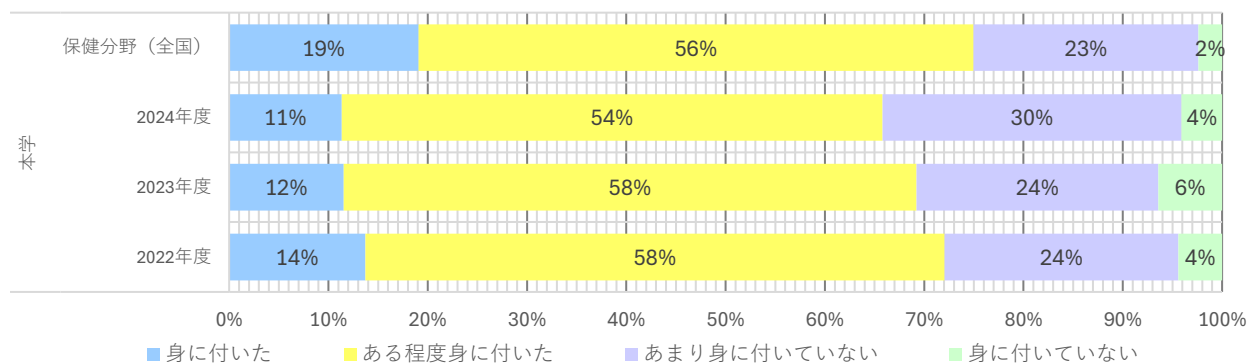
	文章を書く力	わかりやすく話す力	外国語の力
2024（令和6）年度	2.7	2.7	2.0
2023（令和5）年度	2.7	2.7	1.9
2022（令和4）年度	2.8	2.8	5.6
保健分野（全国）	2.8	2.9	1.7

※「保健分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

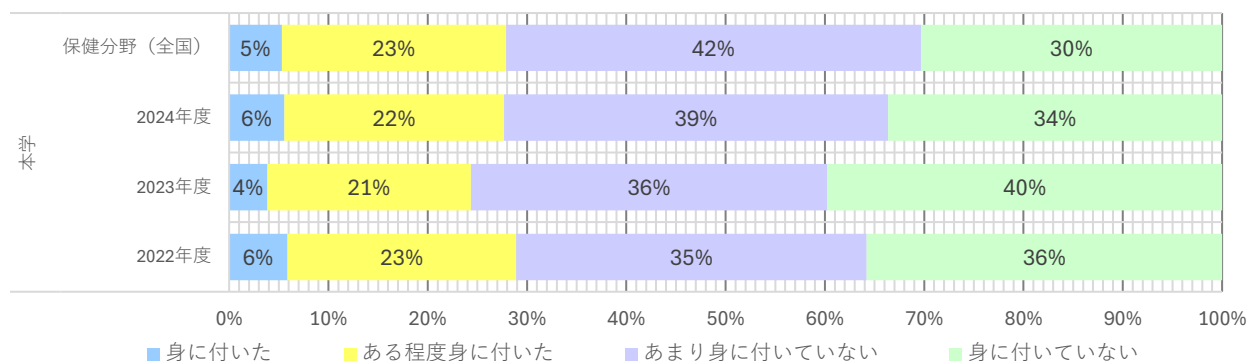
論理的に文章を書く力



人にわかりやすく話す力



外国語の力



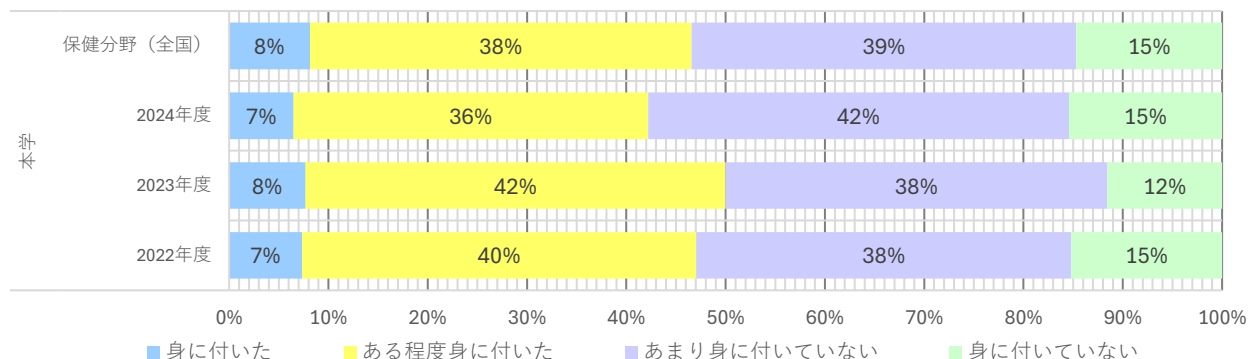
学修成果に関する調査結果

【看護学部看護学科】

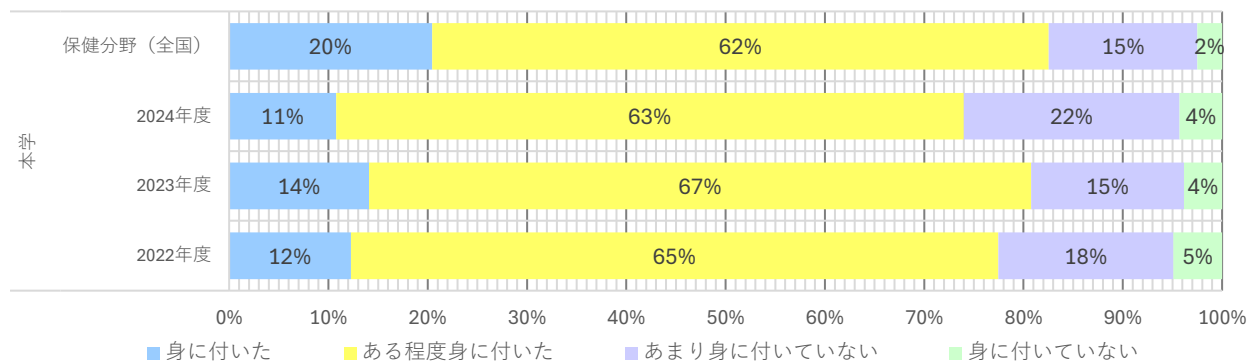
	統計数理	考える力	協働する力
2024（令和6）年度	2.3	2.8	3.0
2023（令和5）年度	2.5	2.9	3.0
2022（令和4）年度	2.4	2.8	3.0
保健分野（全国）	2.4	3.0	3.1

※「保健分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

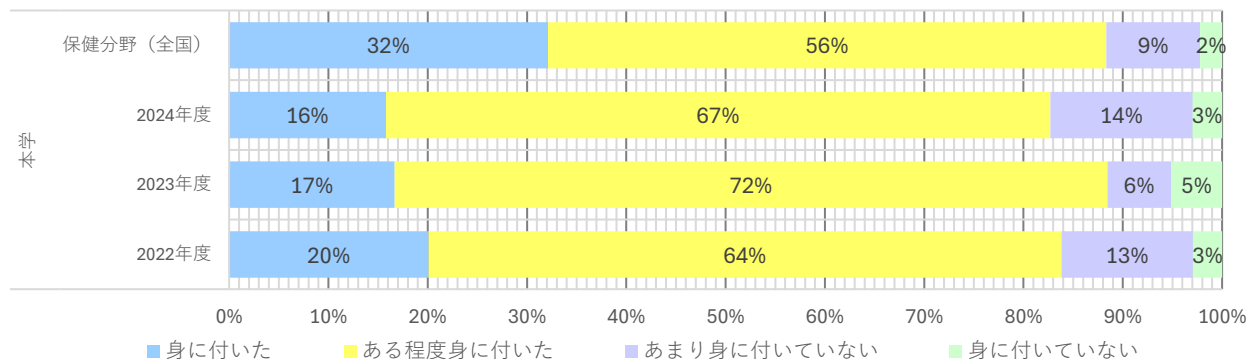
統計などデータサイエンスの知識・技能



問題を見つけ、解決方法を考える力



多様な人々と協働する（協力して働く）力



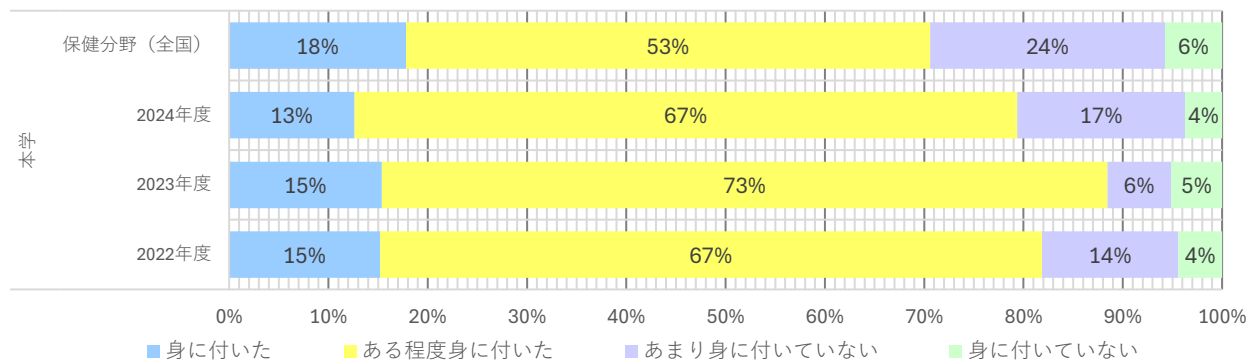
学修成果に関する調査結果

【看護学部看護学科】

	ものの見方	異なる文化
2024（令和6）年度	2.9	2.6
2023（令和5）年度	3.0	2.6
2022（令和4）年度	2.9	2.7
保健分野（全国）	3.1	2.5

※「保健分野（全国）」は、『令和3年度「全国学生調査」』の結果から引用

幅広い知識、ものの見方



異なる文化に関する知識・理解

